Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад№5 .»

Конспект открытого занятия

для детей подготовительной к школе группы

на тему: « Мой родной край».

Подготовила воспитатель подготовительной группы

Онищук Ольга Петровна

г Хабаровск

2022 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | | расширение знаний детей о Хабаровском крае посредством технологии диалогового, игрового обучения. |
| Программные задачи | | 1.расширять и закреплять знания детей о символике Хабаровского края, её значении через дидактические игры «Сложи герб», «Выложи флаг»;  2.познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» Родина, с «чудесами» (природные достопримечательности) Хабаровского края посредством мультимедийной презентации;  3.развивать у детей познавательную активность, коммуникативные навыки, рассудительно-доказательную сторону речи, инициировать желание детей добывать знания самостоятельно;  4.воспитывать патриотические чувства к своей малой родине, уважительное отношение к символике Хабаровского края, любовь к родному краю. |
| Ход занятия: Дети сидят полукругом перед экраном. | | |
| Воспитатель: | | Ребята, я предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие, сейчас мы посмотрим фотографии и вы сразу догадаетесь о чём мы будем сегодня говорить. (дети смотрят мультимедийную презентацию фотографий города Хабаровска, Хабаровского края, столицы России города Москвы под фонограмму песни «Амурский вальс» (музыка С. Туликова, слова М. Пляцковского) |
| Воспитатель | | Ребята, куда мы сегодня отправимся? (в город Хабаровск, в Москву) |
| Воспитатель | | Ребята, как вы думаете, что связывает между собой эти города? |
| Воспитатель | | Для того, чтобы это выяснить, я предлагаю отправиться в путешествие, хотите со мной? |
| Воспитатель | | Ребята, прежде чем отправиться в путешествие нам нужно подготовиться к нему, что мы возьмём с собой?(дети перечисляют вещи, которые могут пригодиться им в путешествии, среди них есть карта) |
| Воспитатель | | Где можно взять карту? (ответы детей: купить в магазине, посмотреть в интернете, есть в группе и т.д.) |
| Воспитатель | | Отправляемся за картой, первая остановка «Книжный магазин». |
| Дети подходят к карте России, которая весит на стене. Остановка «Россия» | | |
| Воспитатель | | Кто нам может показать границы нашей Родины России? |
| Дети показывают, воспитатель читает стихотворение: | | Как велика моя земля!  Как широки просторы:  Озёра, реки и поля,  Леса и степь и горы!  Раскинулась моя земля  От севера до юга.  Когда в одном краю весна  В другом снега и вьюга. |
| Воспитатель | | Чем для каждого из вас является Россия? (это наша Родина) |
| Воспитатель | | Верно, Россия -это наша большая Родина, мы с вами россияне, как называется столица России? Найдите её на карте и покажите.(дети с помощью воспитателя находят город Москву и показывают). |
| Воспитатель | | Ребята, если Россия- это наша большая Родина, что же для каждого из вас город Хабаровск ? (это место, где мы родились, это наша Родина, мы здесь живём). Вы ответили верно, я хочу добавить, что место, где родился человек город, село, деревню называют малой родиной. Город Хабаровск -это ваша малая родина. Предлагаю туда вернуться.  Ребята, а вы знаете, на территории какого края находится наш город? (ответы детей: наш город находиться на территории Хабаровского края)  Верно, наша малая родина город Хабаровск находится на территории Хабаровского края. Предлагаю найти и показать его на карте.(дети находят и показывают). Остановка «Хабаровский край» |
| Воспитатель | | Край мой любимый с туманными далями, С шумной тайгою, с тропами дальними  Сколько бы дивных земель ни видали мы, Нет тебя лучше, красивей и ласковей  Ребята, на каком расстоянии находится наш Хабаровский края от столицы нашей Родины города Москвы, проследите это расстояние на карте.( очень далеко) |
| Воспитатель | | Поэтому ещё наш край называют Дальний востоком. |
| Воспитатель | | Ребята, кто из вас может объяснить, почему наш край называется Хабаровским? (так как город Хабаровск) |
| Воспитатель | | Верно, главный город Хабаровского края -Хабаровск. У каждой страны, края есть свои отличительные знаки государственные символы. Есть они и у Хабаровского края. Ребята, какие символы нашего края вы знаете? (герб, флаг) |
| Воспитатель | | Где мы можем поподробнее узнать и рассмотреть символы Хабаровского края? Предлагаю отправиться в краеведческий музей. Это будет наша следующая остановка. Дети подходят к столу, на котором лежат разрезные картинки с изображением герба и предлагает детям их собрать. (на картинках герба изображены разные животные, обитающие на территории Хабаровского края) |
| Дидактическая игра «Собери герб» | | |
| Воспитатель | Посмотрите, сколько гербов у нас получилось, какой же из них настоящий? (дети высказывают свои предположения). Давайте посмотрим фотографию герба Хабаровского края и попытаемся объяснить, что обозначают символы, нарисованные на нём. Какое животное изображено на гербе Хабаровского края? Почему именно медведя изобразили на гербе Хабаровского края? (потому что медведь сильный, может защитить). Как вы думаете, почему у медведя высунут язык и красные глаза? По законам геральдики, это наука о символах "красный глаз и высунутый язык" символизируют о том, что медведь "вооружен". Что держит в лапах медведь? (щит)  На щите есть цыфры, которые обозначают год рождения города Хабаровска. | |
| Рассказ воспитателя о гербе Хабаровского края, чтобы дополнить ответы детей: | В центре щита, на почетном месте, изображена мощная естественная фигура устойчиво сидящего на задних лапах черного цвета белогрудого медведя, который передними лапами бережно прижимает к груди исторический герб Хабаровска. Медведь наш страж и защитник, с незапамятных времен являющийся символом, олицетворяющим Россию. С древности медведь пользовался уважением за силу и сноровку, всегда был одним из главных и любимых персонажей русских народных сказок. Медведь символ предусмотрительности, страж и хранитель. | |
| Воспитатель | Итак, ребята, что вы нового вы узнали о гербе Хабаровского края? | |
| Воспитатель | Асейчас, предлагаю рассмотреть флаг Хабаровского края.  Дети подходят к флагу Хабаровского края. Какие цвета вы видите на флаге?  Что обозначает каждый цвет? Как располагаются цвета на флаге? | |
| Рассказ воспитателя о флаге Хабаровского края , чтобы дополнить ответы детей: | Голубой цвет символ красоты, мягкости, величия, символизирует и обширные водные ресурсы Хабаровского края. Зеленый цвет символ надежды, радости, изобилия, на флаге символизирует флору нашего края, "бескрайнее море тайги". Белый цвет он отражает безоблачное, мирное небо, доброту жителей Хабаровского края. | |
| Воспитатель приглашает детей присесть на ковёр, чтобы поиграть.  На ковре разложены части флага разных цветов. Детям предлагается выбрать нужные по цвету части и собрать флаг Хабаровского края. (под музыку)  Дидактическая игра «Выложи флаг». | | |
| Воспитатель | Молодцы, ребята! Хочу у вас спросить, как нужно относиться к государственной символике вашей Родины? (нельзя бросать, махать, мять, подрисовывать и т.д.) Верно, ребята, к символам нашей большой и малой Родины нужно относиться уважительно. Ну что, отправляемся дальше? | |
| Воспитатель | Под музыку В. Шаинского «Багульник» дети подходят к столу, на котором разложены 7 больших конвертов. Сколько здесь конвертов? Кто знает, почему их 7? Что может быть в этих конвертах? Давайте посмотрим, что же в них. Мне кажется, что это непростые конверты и в них прячутся какие-то чудеса.  Дети распечатывают конверты и находят 3 «чуда» (три фотографии: амурский тигр, лотос Комарова, озеро Амут). | |
| Воспитатель | Ребята, мы живём в необыкновенном крае. В нём есть 7 чудесных природных достопримечательностей , которых больше нет ни в одном уголке мира. Может быть кто-нибудь из вас знает, как они называются? (лотос, тигр, озеро Амут) | |
| Воспитатель | Воспитатель кратко рассказывает о каждой достопримечательности, дети делятся своим опытом. Сколько «чудес» Хабаровского края мы увидели? (3)  Сколько всего «чудес» в Хабаровском крае? (7) Сколько ещё нужно найти? (4)  Ребята, к сожалению, я не успела найти эти четыре «чуда» и хочу обратиться к вам за помощью. Вы могли бы дома с родителями найти ещё 4 «чуда» Хабаровского края и на следующем занятии рассказать о них нам. Поможете мне? Хорошо, договорились. Продолжим наше путешествие, следующая остановка «Хорошо и плохо». Дети садятся на стулья. | |
| Воспитатель | Ребята, всегда ли человек друг природе? Как вы понимаете пословицу «Тот свой край не любит, кто природу губит» (Рассуждения детей) | |
| Дидактическая игра «Хорошо и плохо» | Дети по очереди выбирают лист бумаги, на котором изображены картинки «Костёр», «Речка», «Растение», «Грибы». Воспитатель предлагает детям найти хорошее и плохое. | |
| Воспитатель | Как же, ребята, нужно относиться к природе? (беречь, охранять и т.д.) | |
| Воспитатель | Ребята, что для себя вы узнали нового о Хабаровском крае, какими впечатлениями вы бы хотели поделиться с другими людьми? | |
| Воспитатель | Вот сколько оказывается вы узнали о Хабаровском крае, как же нам донести ваши яркие впечатления до других людей, например до малышей нашего детского сада? | |
|  | Дети предлагают нарисовать рисункив которых они отразят свои знания и впечатления о Хабаровском крае. | |
| Воспитатель | Осенью день рождения Хабаровского края мы возьмём ваши работы, пойдём в гости к малышам детского сада и порадуем их рассказами о нашем родном и любимом крае. | |