

Бадер О.П.

студентка 2 курса магистратуры

Тольяттинский государственный университет,

Учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное учреждение «Школа №69»

Научный руководитель: **Руденко И.В.**

Доктор педагогических наук, профессор

Тольяттинский государственный университет

ПРОГРАММА «РДШ – ШКОЛА ЛИДЕРА!»

Аннотация: В статье рассматривается совершенствование процесса развития и воспитания личности школьников, который опирается на принципы сотрудничества и созидания.

Ключевые слова: детское объединение, РДШ, личность, лидер, лидерские качества, сотрудничество, ценностное отношение, внеурочная деятельность.

Annotation: The article discusses the improvement of the process of development and education of the personality of students, which is based on the principles of cooperation and creation.

Keywords: children's association, RDS, personality, leader, leadership qualities, cooperation, value attitude, extracurricular activities.

Обоснование актуальности темы: Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДШ – школа лидера!» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Российское движение школьников реализует 4 ведущих направления: военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное. Все эти направления призваны удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени. Таким образом, будет происходить развитие социальной успешной личности школьника. Основным условием достижения социальной успешности молодых людей считаем формирование в них таких лидерских качеств как целеустремленность, самостоятельность, равнодушие, стремление понять и адаптировать себя с окружающей действительностью. Поэтому программа «РДШ - школа лидера!» актуальна именно сегодня. Предлагаемая программа развития лидерских способностей предназначена для реализации в условиях детского коллектива.

Данная программа внеурочной деятельности позволяет воспитанникам приобрести опыт социально-значимой деятельности, активной коммуникации.

Целью программы «РДШ – школа лидера!» является создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских

качеств, обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа «РДШ – школа лидера!» - это общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Она предназначена для детей 11-12 лет. К пятому классу происходят существенные изменения в психофизиологическом и в психическом развитии ребенка: качественно преобразуется познавательная сфера, происходит включение в новые виды деятельности, формируется личность. Именно в данный возрастной период осуществляется смена ведущей учебной деятельности на ведущую деятельность общения, соответственно в процессе реализации данной программы большое значение приобретает процесс личностного общения. Помимо этого в младшем подростковом возрасте развитие способностей возможно лишь при наличии положительных эмоций, что подчеркивает важность использования различных методов и средств воспитания, формирующих позитивное отношение к внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности школьников «РДШ – школа лидера!», представлена в трех разделах, каждый из которых предусматривает реализацию ключевых вопросов программы: детское объединение, российское движение школьников, символика российского движения школьников, лидерские качества, основные навыки успешного выступления, организация праздника и направлена на постепенное развитие детской самостоятельности.

Особое внимание в программе уделялось подбору эффективных и интересных форм организации учебных занятий. Наиболее эффективными и популярными формами работы являются традиционные: сборы актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений, совместные коллективно-творческие дела, слёт детских общественных организаций и лидеров направлений РДШ, акции, консультации с лидерами по созданию и работе направлений.

Первый раздел знакомит школьника с детским объединением «Российское движение школьников» и его составляющими. Знакомство

начинается с понятия «Детское объединение» и этапами создания на базе школы первичного отделения РДШ.

Второй раздел программы «Я лидер!» посвящен формированию у учащихся лидерских качеств. В любом коллективе, в том числе и ученическом, выделяются свои лидеры, которые способны повести своих одноклассников вперед, к достижению новых высот. Лидерские качества заложены в каждом человеке, поэтому самое главное создание условий, чтобы эти качества раскрывались и расширялись. К самым важным качествам лидера следует отнести такие как: уверенность в себе, острый ум, умение понять особенности психологии людей, сильную волю, организаторские способности и умение грамотно и четко выстраивать диалог.

Школьниками был выстроен «портрет» лидера. Работа над данным заданием помогла выделить сильные стороны школьников, и впервые проявить в себе лидерское начало. Практической частью работы в данной теме явилась игра «Что в чемодане лидера?».

При изучении навыков публичного выступления, школьниками были освоены начальные теоретические знаний, практические умения представлять свои мысли в рамках выступления.

Третий раздел «Летопись лидеров» позволяет проанализировать всю проделанную работу на протяжении всей программы. Для этого, школьниками, в течение всего учебного года ведется «Книга Добрых Дел», где отмечается все организованные мероприятия на базе школы.

Использование данных форм работы помогают школьникам осмыслить свою значимость, выявить и развить лидерские и организаторские навыки, способствовать реализации творческого потенциала обучающихся, усовершенствовать навыки научно-исследовательской деятельности.

Список литературы

1. Бузырева Л.М., Губарева Н.А. и др. Копилка вожатских премудростей: методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2003. С.92-98.
2. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Фришман И.И. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007. 87 с.
3. Леванова Е.А., Соболева А.Н., Плешаков В.А., Телегина И.О., Волошина А.Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. СПб.: Издательство «Питер», 2013. 208 с.
4. Леванова, Е.А., Пушкарева Т.В., Попова-Смолик С.Ю., Прокохина М.И. Проект методических рекомендаций для старшего вожатого образовательной организации. М.: Изд-во Московского педагогического государственного университета, 2016. 43 с.
5. Мастерская вожатого. Кипарис – 5. Руководство для начинающих и опытных / под ред. Левановой Е.А. М.: Пед. общество России, 2003. С.113-122.
6. Нечаев, М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива: учебно-методическое пособие. М.: Издательство «Перспектива», 2015. 136 с.
7. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова): коллективная монография / под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). М.: Москва-Тверь: «СКФ-Офис», 2015. 326 с.
8. Технология массового мероприятия. URL: <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613> (Дата обращения 20.06.2019)
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/LAW_148894 (Дата обращения 14.10.2019)