



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

**Выпуск № 3
(июнь, 2020)**



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №3 (июнь, 2020)**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Название научной статьи, ФИО авторов	Номер страницы
ОБЩЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Роль преподавателя в воспитании ребенка Карелина Юлия Алексеевна	5
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Цели бизнес-плана Петрик Никита Данилович	7
Снижение уровня стресса на рабочем месте Лукашенко Ярослав Григорьевич	10
Философия провала. Как неудачи помогают достичь успеха во всем Мельникова Ольга Евгеньевна	13
Характеристика поведения успешного человека Суханова Владлена Станиславовна	16

ОБЩЕЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФИО автора: Карелина Юлия Алексеевна (студентка курса 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»)

Учебное заведение (населенный пункт): ГАПОУ СО Ирбитский гуманитарный колледж (г. Ирбит)

Название публикации: «Роль преподавателя в воспитании ребенка»

Одной из актуальных проблем современного общества является рост агрессивных тенденций в школьной среде. За последние годы резко увеличивается количество преступлений, особенно преступность подростков. В этих условиях особенно актуализируется анализ проблемы агрессивного поведения детей.

В последнее время взрослые все чаще оказываются в тупике, будучи не в силах прекратить агрессивные выходки детей, происходящие на их глазах. Сегодня учителя и родители нуждаются в самых разнообразных психологических знаниях, чтобы быть компетентными при встрече с детской агрессией. Чтобы сделать менее острыми те трудности, которые испытывает сам ребенок, а также его родители и школа, необходимо заранее знать, каковы могут быть проявления асоциальности в этом возрасте. Анализ причин отклонений в личностном развитии и поведении ребенка позволяет наметить конкретные приемы воспитательной работы.

Преступность подростков – это последствие. Но последствие чего? Все дети рождаются одинаково «чистыми», давайте вспомним высказывание Дж.Локка: «Ребёнок- чистая доска», то есть каждый ребенок рождается с чистым разумом, ну и с природными задатками. Тогда стоит задуматься А вот о предпосылках агрессивности, то есть почему и откуда это всё берется и расцветает пышным цветом в подростковом возрасте в виде буллинга и преступность?

Старшем дошкольном возрасте агрессивность детей – следствие семьи и отсутствие знаний у детей - как надо вести себя, что можно и что нельзя. А вот в конце младшего школьного возраста и в подростковом возрасте, агрессивность становится личностной чертой характера (может стать).

То есть задатки" агрессии появляются у дошкольников, а затем агрессия перерастает в личностную черту человека. Следовательно, нужно обращать особое внимание на дошкольников и младших школьников, а особенно на взаимоотношения между родителями и детьми

И на взаимоотношения между учителем начальных классов и первоклассниками и второклассниками. Дети 1-2 класс очень доверяют учителю, он для них бог и царь. И если учитель проявляет неприязнь или пренебрежение к кому-то, то также к нему будут относиться и сверстники (одноклассники), что может привести к агрессивности в том числе. А еще - к дезадаптации, уходу из школы, к противоправному поведению в дальнейшем. Вот как много зависит от учителя начальных классов!

Даже если отношения в семье ужасные, родители алкоголики и наркоманы, либо ненавидят и отрицают ребенка... даже в этом случае можно многое изменить, проявляя любовь и полное принятие ребенка. И уже учитель станет этому ребенку опорой и путеводной звездой всей его жизни. И сможет от много уберечь. Но, проблема в том, что именно таких детей и не любят окружающие, в том числе и учителя. Такие дети, чаще всего, неухоженные и отталкивают всего лишь внешним видом, колючим или недоверчивым взглядом и т.п.

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФИО автора: Петрик Никита Данилович

Учебное заведение (населенный пункт): МБОУ СОШ №40 (г. Новороссийск)

Название публикации: «Цели бизнес-плана»

Бизнес-план может быть эффективным инструментом ведения переговоров с потенциальными инвесторами или банком. Однако, прежде чем данная компания разработает свой собственный бизнес-план, она должна сначала определить цели, которые должно преследовать это действие. Объем бизнес-плана обычно включает в себя ряд предположений о многих направлениях развития, но он также может относиться к одной конкретной цели. Хотя руководство компании понимает комплексный план для предприятия по своей основной цели, органы, отвечающие за подготовку документа, должны учитывать экономические, финансовые, маркетинговые, рыночные и денежные аспекты. А также вопросы, связанные с инвестиционным планом, закупками, производством, продажами, затратами, прибыльностью, импортом и экспортом.

Бизнес-план не является однозначной концепцией

Его суть понимается как определенный план намерений, своего рода план на более близкое и дальнейшее будущее вместе с руководящими принципами для реализации представленных целей. Еще один бизнес-план создается начинающим предпринимателем и другой компанией с устоявшейся позицией на рынке, которая зависит от расширения. Однако методология работы над бизнес-планом довольно схожа во всех вариантах. В каждой профессиональной деятельности компании основная функция выполняет поставленную задачу. Иногда это одно основное предположение и несколько побочных целей. Однако стоит отметить, что речь идет не о содержании определенной цели, а о конечном результате. Цель - это результат,

финал предпринятых действий, который находится на высшем месте в иерархии.

Целевые группы

В зависимости от курса действий, масштаба и временного горизонта мы можем выделить отдельные группы целей: окончательные и промежуточные, рыночные и экономические, организационные, финансовые, тактический, стратегический и оперативные. Временной горизонт здесь представляет собой определенный диапазон, охватываемый планом. Это может быть квартал, год или несколько лет. Предметом охвата бизнес-плана является его материальное расположение, содержательное содержание. Сфера действия будет сфера деятельности, охватываемой планом, то есть производство, инвестиции, финансы, услуги, организация или управление.

Конечной целью является получение прибыли, которую компания получит в будущем в форме, указанной в плане. Косвенные цели, с другой стороны, относятся к конкретным этапам так называемого материального и временного охвата в ходе реализации конечной цели. Экономические допущения - это доходность инвестированного капитала, объем производства, снижение себестоимости, операционная прибыль, выручка от продаж, чистая прибыль, торговая наценка или сохранение конкретной стоимости различных экономических показателей.

Рыночные цели включают увеличение доли рынка компании, выход на рынок с новыми продуктами или удовлетворение спроса на конкретные товары и услуги.

Если в сферу деятельности бизнес-плана входят изменения внутри компании, которые могут привести к развитию правовых и экономических структур компании, то цели должны также учитывать такие аспекты. Организационная цель касается действий, которые оптимизируют процессы управления компанией. Финансовые цели направлены на приобретение средств

(в том числе внешних) для дальнейшего развития, а экономические предположения направлены на анализ будущего компании на рынке. Долгосрочные действия требуют бизнес-плана, основанного на профессиональном анализе возможностей и угроз. Стратегические цели, которые также часто называют долгосрочными (более 5 лет), направлены на развитие.

Тактические предположения рассматриваются как среднесрочные цели (около 3 лет) и направлены на реализацию промежуточных целей. Здесь говорится о маркетинговой деятельности, кампаниях или незначительных улучшениях в управлении.

Краткосрочные или организационные цели основаны на небольших действиях внутри компании, которые могут быстро и эффективно улучшить функционирование всего предприятия и не требуют больших объемов работы или ресурсов.

Определение масштаба и целей бизнес-плана помогает в его нацеливании. Документ, основанный на тщательном анализе фактического состояния предприятия и его потребностей, становится эффективным и надежным инструментом ведения переговоров в контактах с потенциальными инвесторами или банком, который в конечном итоге решит оказать финансовую поддержку предполагаемым предприятиям.

ФИО автора: Лукашенко Ярослав Григорьевич

Учебное заведение (населенный пункт): МБОУ СОШ №40 (г. Новороссийск)

Название публикации: «Снижение уровня стресса на рабочем месте»

При ощущении беспокойства во время работы, когда работы слишком много, и нет возможности всё успеть сделать возникает стресс. Если стресс от работы начинает просачиваться в другие области вашей жизни, тогда нужно найти время для внесения изменений. Понимание важности такой проблемы может дать достаточно времени для немедленного начала внесения изменений в свою жизнь, поскольку стресс может негативно повлиять на все, что делается. Стресс влияет не только на работу, но также и на нормальные эмоциональные реакции. Естественно, что никто не знает всех секретных способов для борьбы со стрессом. Каждый человек индивидуален, но при этом есть общие правила, которые говорят, что необходимо повысить уровень комфорта или просто оставаться в своей «безопасной зоне», такой, как дом, чтобы избавиться от стресса.

Первое, что нужно сделать, чтобы быть готовым ко всему, что преподносит жизнь – это начать заботиться о себе. Это включает в себя всевозможные небольшие изменения, которые могут постепенно повысить качество жизни и дать больше энергии. Это включает в себя регулярный цикл сна, поскольку без него вам ничего не поможет. Для того чтобы чувствовать себя хорошо и нормально работать, средний человек нуждается в непрерывном сне продолжительностью от 7 до 8 часов каждый день. Это будет держать тело и разум в тонусе, благодаря чему будет готовность к любым действиям. Хотя это еще не полностью понятый процесс, все знают, насколько сон важен для здоровья [1].

Необходимо удостовериться в достаточном уровне физической активности. Пойти в спортзал не единственный способ этого добиться. Можно совершать пешие прогулки или пробежки, кататься на велосипеде и т.д. Интенсивная физическая активность будет держать в безопасности от сердечно-сосудистых

заболеваний, что может даже помочь предотвратить депрессию. В дополнение к этому, нужно обратить внимание на свое питание, попробовать снизить потребление жирных и сладких продуктов. Хотя сахар дает мгновенный рост энергетических уровней, его уровень быстро падает, из-за чего возникает чувство голода и усталости.

На работе стараться противостоять тому, что вызывает стресс. При разговоре с руководителями, необходимо понять сознательно ли подвергают сильному давлению. Возможно, захочется поговорить и объяснить проблему и попросить сократить рабочую нагрузку до тех пор, пока все не будет урегулировано в жизни, или просто попытаться уменьшить ее самостоятельно, организуя и определяя приоритеты среди своих задач. Возможно, вещи не так важны, как могут показаться поэтому вероятно, это поможет, если создать расписание, в котором можно отложить задачи с более низким приоритетом. Такая организация может помочь в других аспектах жизни. Появится свободное время для своей семьи, друзей и самого себя, так как без четкого графика люди будут пытаться настроить время под себя [2].

Нужно создавать реалистичные цели и знать, что ожидать от них, поскольку иногда люди чувствуют себя неудачниками просто потому, что им не удалось добиться успеха в том, что было обречено с самого начала. Если есть большой план, разделение его на более мелкие этапы, поможет почувствовать личное чувство выполненного долга на каждом шагу. Чем чище и реалистичнее план, тем проще все просчитать.

Если несмотря на все усилия, рабочее место по-прежнему является местом, где не комфортно работать, возможно, нужно просто уйти. Хотя этот совет не совсем лучший способ справиться со стрессом на рабочем месте, и в этом экономическом климате, может быть, довольно сложно найти другую работу, порой лучше просто уйти от стрессовых ситуаций, особенно тех, которые не в силах измениться.

Список литературы

1. Караванова Л.Ж. Психология / Караванова Л.Ж. – М.: Дашков и К, 2017. – 264 с.
2. Психологический онлайн-журнал «psychologies.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.psychologies.ru/>

ФИО автора: Мельникова Ольга Евгеньевна

Учебное заведение (населенный пункт): МБОУ СОШ №179 (г. Москва)

Название публикации: «Философия провала. Как неудачи помогают достичь успеха во всем»

Люди учатся, опираясь на свой собственный опыт, знания не теоретические, а практические. Эти знания можно приобрести из своих собственных проб и ошибок. Но, что, если человек настойчиво пытается избегать ошибок, невезения приводят его в отчаяние, а одно не правильное действие заставляет остановиться и больше ничего не предпринимать. Казалось бы, все успешные и известные люди сразу стали богатыми и знаменитыми. Но нет, это не так. Писатель Стивен Кинг – талант на лицо, и, казалось бы, свои шедевры он выводит один за другим. Но мало кому известно, что его первые произведения не приняли тридцать издательств, посчитав такое творчество «не продаваемым». А Уолт Дисней в возрасте двадцати двух лет был уволен из газеты «за отсутствие творческого мышления». Данные примеры говорят только о том, что не стоит останавливаться, из-за одной неудачной попытки ставить на себе крест. Каждый провал должен восприниматься как шанс сделать правильно и лучше, учитывая прошлые ошибки.

Необходимо научиться правильно воспринимать неудачи. Прежде всего необходимо изменить свое восприятие провала. Помнить одну простую истину: «Кто не рискует – тот не пьет шампанское». Для этого необходимо делать:

1. Нацеленность на результат работы. Если где-то была допущена ошибка, или не повезло – учесть и идти дальше. Главное достичь требуемого конечного результата, ни смотря ни на что. Чаще всего, из-за одного промаха, люди останавливаются и решают, что больше и пытаться не стоит, не получилось сейчас – не получится никогда. Но это ошибочное мнение. Настойчивость и смелость всегда дают свои плоды.

2. Никогда не оправдываться перед другими людьми за свои ошибки. То есть, если человек оправдывается, значит чувствует себя виноватым в том

стечении обстоятельств, которые привели к неудачному исходу. Не нужно искать оправданий – нужно искать ответ на вопрос «Почему так могло произойти?», «Какие факторы повлияли на такой исход и как избежать этого в дальнейшем?»

3. Не думать о том, что будет, если ничего не получится. Если об этом постоянно думать, то никаких действий произведено для достижения целей не будет. Человек пребывающий в постоянном страхе перед невезением, сомневающийся, не добьется ничего, так как просто застрянет в исходной точке, обдумывая все варианты провала.

4. Ставить перед собой реальные цели. Конечно, научиться летать навряд ли кому-либо удастся, здесь человек наверняка познает провал. А вот реально достижимая цель – другое дело. Когда люди знают, что задуманное можно воплотить в жизнь, появляется мотивация и энтузиазм.

5. Воспринимать неудачные попытки, как ряд экспериментов. Сегодня провели один эксперимент, который не дал нужных результатов – завтра другой эксперимент непременно будет успешным [1].

6. Разбить главную цель на несколько мелких задач, которые приведут к ее достижению. Выполнять данные задачи по мере их поступления.

7. Убрать из лексикона слова сомнения. Вместо «попробую» должно быть «смогу», вместо «может быть» – «точно».

8. Сделать выводы и жить дальше. Все ошибаются, не у всех все получается с первого или даже со второго раза. Главное сделать выводы, законспектировать в памяти, и при похожих обстоятельствах в дальнейшем, поступить иначе [2].

Желание человека избежать ошибок склоняет его действовать таким образом, чтобы не было разочарований и промахов. Данный человек мнителен, боязлив и недоверчив, не хочет идти на риск, старается «упасть помягче» при любых обстоятельствах. Бежать от невезения бессмысленно. Старание избегать неприятностей и неудач нередко приводит к этим самым неудачам. Суть в том, что мозг постоянно занят тем, что думает о предстоящих промахах, поэтому

именно с ними человеку и приходится иметь дело. А вот мысли и визуализация неудачных моментов даст противоположный эффект. Неудачных дел не бывает только у тех людей, которые бездействуют. Отрицательный опыт – тоже опыт.

Список литературы

1. Гуревич П.С. Психология / Гуревич П.С. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 320 с.
2. Психологический онлайн-журнал «psychologies.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.psychologies.ru/>

ФИО автора: Суханова Владлена Станиславовна

Учебное заведение (населенный пункт): МБОУ СОШ №1239 (г. Москва)

Название публикации: «Характеристика поведения успешного человека»

Заработать миллион долларов или евро – мечта практически каждого человека. Сегодня стать богатым человеком – значит, чуть ли не совершить подвиг. Современный мир диктует свои условия и для того, чтобы достигнуть финансовой цели необходимо пойти на немалые жертвы и изменения. Выделим 10 признаков, которые – отличают жизнь успешного человека от обычного человека:

1. Упорный труд эффективнее, чем талант. «Талант дешевле, чем поваренная соль. Успешный человек отличается от талантливого только одним – большим количеством трудоёмкой работы» – Стивен Кинг. Даже удача нуждается в тяжёлой работе по сохранению своего богатства. По статистике, 44% победителей конкурсов и лотерей теряют свои деньги в течении 5 лет. Причиной служит непонимание, что любой капитал нужно уметь хранить и приумножать, и незнание, как это сделать. Существует распространённое заблуждение, что успешными предпринимателями рождаются. На самом деле, это далеко от истины. Богатыми становятся те, кто последовательно и упорно достигают поставленных целей, работая больше, чем положено.

2. Мотивация и страсть. «Человек может преуспеть во всём, если он имеет неограниченный энтузиазм» – Чарльз М. Шваб. Миллионеры зачастую осознают, что ими движет страсть и увлечение собственным делом. Выбирая жизненный путь, который связан с их страстью, они в течение всей жизни мотивируют сами себя на работу. Некоторые богатые люди мотивированы только на финансовый успех, поэтому они нашли способ пройти трудности и проблемы даже в самые худшие времена своей жизни.

3. Разнообразные потоки дохода. Несмотря на страсть к любимому делу, которое приносит деньги, все миллионеры знают, что нельзя класть все яйца в

одну корзину. Они, как правило, вкладывают денежные средства в другие перспективные проекты, чтобы подстраховаться и не стать банкротом.

4. Никогда не прекращать учиться. Богатейшие люди мира никогда не перестают учиться новому. Любимыми науками миллионеров являются экономика, психология, юриспруденция, политика. Многие читают книги, которые способствуют профессиональному росту, имеют мотивирующие примеры успеха других людей. В 21 веке есть доступ к Интернету и бесплатным онлайн-курсам, которые дадут вам незаменимые знания, опыт и навыки ведения успешного бизнеса и приобретения устойчивых потоков дохода [2].

5. Инвестировать в проекты успешных людей. «Вы можете добиться успеха лучше и быстрее, помогая другим добиться успеха» – Наполеон Хилл. Разумно вкладывать деньги в активы, которые приносят доход. Присоединившись к группе людей, которые отчаянно развивают собственное дело и общими усилиями стараются заработать деньги, вы непременно получите огромную прибыль. Хорошие бизнес-идеи на дороге не валяются, и нужно вовремя замечать перспективные, растущие проекты. Хорошим примером инвестиций в развивающийся бизнес считаются венчурные фонды.

6. Найти наставника. Наставник – это человек с большим опытом и знаниями. Лучше всего, когда наставник обладает большим капиталом и хорошими связями. Когда бизнесмен начинает работать, в его карьере случаются ошибки. В такие моменты, как раз, пригодится ценный совет наставника. 93% миллионеров имели такого человека, который помогал им в достижении успеха.

7. Типовые физические и психологические особенности. По сравнению с обычными людьми, богатые люди более устойчивы к стрессовым ситуациям. Они легко не сдаются и держат любую ситуацию под контролем. Многие миллионеры могут терпеливо слушать собеседника и отлично выражать свои мысли. Успешные люди не скрывают взгляд и держат глаза широко открытыми. Они искренне выражают удовлетворение, и тактично маскируют свою неприязнь.

8. Создавать чёткие цели. «Если вы не знаете, куда идёте, в конечном итоге вы придёте неизвестно куда» – Йоги Берра. Миллионеры, как правило, имеют чёткие цели и задачи. Они прекрасно понимают, каков результат будет в итоге. Успешные бизнесмены охотнее, чем другие, делают лишние действия, для достижения хорошего результата. Они не только работают, они также тратят много времени на планирование действий, которые помогут ближе подойти к своей цели.

9. Владеть своим временем. «Время – деньги» – Бенджамин Франклин. Вы не будете богатым человеком, если не научитесь контролировать и рационально использовать время. В сутках только лишь 24 часа, и поэтому от того, что вы сделаете за это время, будет напрямую зависеть ваш дальнейший успех. У каждого миллионера день спланирован уже заранее. Некоторые успевают выполнить план за день, а некоторые вынуждены расставлять приоритеты. Выберите для себя метод, который поможет вам справляться с вашими ежедневными делами.

10. Научиться стойко принимать неудачи. «Я не потерпел неудачу. Я нашёл 10000 способов, которые не будут работать» – Томас Эдисон. Большая часть миллионеров имеют веру в свои мечты, которая помогает им оставаться всегда позитивными и не сдаваться, когда другие не верят в успех [1].

Успешные люди понимают, что неудачи являются частью их духовного роста. Проблемы заставляют находить правильный путь и накапливают жизненный опыт. Миллионеры не боятся задавать вопросы и просить о помощи, когда это необходимо.

Список литературы

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / Аминов И.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с.

2. Психологический онлайн-журнал «psychologies.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.psychologies.ru/>