

## Оптимизация домашнего задания по технологии.

В условиях введения ФГОС с переходом на новые стандарты происходит изменение качества домашних заданий от узкой целенаправленности к предметам с целостной системой обучения, т. е. направлено на достижение не только предметных, но метапредметных результатов.

Основной целью работы является развитие навыков самообразования: самореализации личности ученика, его самоопределения. Домашняя работа в данном случае предполагает непосредственную связь с другими видами образовательной деятельности: внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, социально-творческой деятельностью. Примерами таких домашних работ может быть :

- разработка наглядных пособий, таблиц, схем, алгоритмов, опорных конспектов;
- внимательно прочитать текст; выделить ключевые слова текста; найти значения незнакомых слов в словаре, опираясь только на ключевые слова;
- творческие задания, подразумевающие длительную самостоятельную работу (проекты, рефераты, другие творческие работы), что способствует развитию у учащихся потребности в самостоятельной работе, в самовыражении.

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страницы, упражнения с отражением специфики организации домашней работы (например, «Повторить .....; «Составить план, таблицу, вопросы, ответить на вопросы и т. д.»), кроме того домашние задания носят творческий характер (например, «завершить рисунки...»), творческое задание.

Наряду с общими для всех учащихся нередко даются индивидуальные домашние задания. Они рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам, на усиление тренировочных упражнений по выработке практических умений и навыков. Кроме того, даются задания повышенной трудности для хорошо успевающих школьников с целью развития их творческих способностей и склонностей.

Как правило, домашние задания органично вытекают из предыдущего урока, являются его продолжением, а некоторые носят и опережающий характер, подготавливая к теме урока. Необходимость домашней учебной работы обуславливается следующими факторами:

- а) на уроке имеет место концентрированное усвоение изучаемого материала, после чего знания быстро забываются. Чтобы предотвратить это забывание, нужна домашняя учебная работа;
- б) овладение научными понятиями требует их неоднократного осмысления и усвоения;
- в) обстоятельность и прочность усвоения изучаемого материала достигается только при рассредоточенном его запоминании;
- г) домашняя учебная работа имеет важное значение для развития творческих задатков и способностей учащихся.