



Научно-практический электронный журнал

# **МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**



**Выпуск №15  
(август, 2020)**



Международный научно-практический  
электронный журнал «МОЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

Сайт: <http://mpcareer.ru>

ISSN 2658-7998

УДК 001

ББК 94

## **Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск №15 (август, 2020)**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU). Лицензионный договор № 284-07/2019 от 30 июля 2019 г.

Миссия научно-практического электронного журнала «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает представителей экспертного сообщества, докторов, преподавателей, научных сотрудников, бакалавров, магистрантов, аспирантов и иных лиц, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов



## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

|                                    |                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Батурин Сергей Петрович            | кандидат исторических наук, доцент          |
| Боброва Людмила Владимировна       | кандидат технических наук, доцент           |
| Богданова Татьяна Владимировна     | кандидат филологических наук, доцент        |
| Данилова Анна Александровна        | кандидат исторических наук, доцент          |
| Демьянова Людмила Михайловна       | кандидат медицинских наук, доцент           |
| Дуянова Ольга Петровна             | кандидат медицинских наук, доцент           |
| Еремеева Людмила Эмировна          | кандидат технических наук, доцент           |
| Засядько Константин Иванович       | доктор медицинских наук, профессор          |
| Колесников Олег Михайлович         | кандидат физико-математических наук, доцент |
| Копеин Валерий Валентинович        | доктор экономических наук, профессор        |
| Коробейникова Екатерина Викторовна | кандидат экономических наук, доцент         |
| Кудряшова Ирина Анатольевна        | доктор экономических наук, профессор        |
| Ланцева Татьяна Георгиевна         | кандидат экономических наук, доцент         |
| Нобель Артем Робертович            | кандидат юридических наук, доцент           |
| Ноздрина Наталья Александровна     | кандидат педагогических наук, доцент        |
| Павлов Евгений Владимирович        | кандидат исторических наук, доцент          |
| Петрова Юлия Валентиновна          | кандидат биологических наук, доцент         |
| Попов Сергей Викторович            | доктор юридических наук, профессор          |
| Сидунова Галина Ивановна           | доктор экономических наук, профессор        |
| Табашникова Ольга Львовна          | кандидат экономических наук, доцент         |
| Тюрин Александр Николаевич         | кандидат географических наук, доцент        |
| Усубалиева Айнур Абдыжапаровна     | кандидат социологических наук, доцент       |
| Фаттахова Ольга Михайловна         | кандидат технических наук, доцент           |
| Филимонова Елена Анатольевна       | кандидат экономических наук, доцент         |
| Филимонюк Людмила Андреевна        | доктор педагогических наук, профессор       |
| Фролова Тамара Валериевна          | кандидат экономических наук, доцент         |
| Холин Александр Николаевич         | кандидат технических наук, доцент           |
| Юрин Владимир Михайлович           | кандидат юридических наук, доцент           |



## **СОДЕРЖАНИЕ**

| Название научной статьи, ФИО авторов                                                                                                                                         | Номер<br>страницы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ</b>                                                                                                                                 |                   |
| НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ<br>КВАЛИФИКАЦИИ МОШЕННИЧЕСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ<br>ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА<br>Говорина В.И.                                | 6                 |
| НОВОВВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ<br>ТРАНСПОРТОМ<br>Литосова Д.Н.                                                                                          | 17                |
| ИЗУЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ, УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ<br>ПРОТИВОМИКРОБНЫХ ПАЛОЧЕК, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ<br>КЛОТРИМАЗОЛА<br>Сафарова Д.Т., Садикова Н.С., Акбаров Н.А.                  | 24                |
| ОТБОР БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ КОМПЛЕМЕНТАРНЫХ<br>СОЕДИНЕНИЙ (БАД) ИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ С<br>ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ<br>Сафарова Д.Т., Садикова Н.С., Акбаров Н.А. | 30                |
| ПОЗИЦИИ СТОРОННИКОВ И ПРОТИВНИКОВ ОТМЕНЫ РАБСТВА В<br>США<br>Дармограй А.В.                                                                                                  | 37                |
| ПРОБЛЕМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ О ВОССТАНОВЛЕНИИ НА<br>РАБОТЕ<br>Лялякин В.О.                                                                                                     | 41                |
| ORGANIZING CURRENT FRONTAL CONTROL AND ITS<br>EFFECTIVENESS<br>Babanova Z.B.                                                                                                 | 45                |
| ВАЖНОСТЬ ИСКУССТВА КВИЛЛИНГА НА УРОКАХ НАЧАЛЬНОЙ<br>ШКОЛЫ<br>Ибрагимова М.Б., Хаджибаева Ш.В.                                                                                | 49                |
| ИЗУЧЕНИЕ ТУРЕЦКИХ ЯЗЫКОВ НА ОСНОВЕ СРАВНИТЕЛЬНО-<br>ИСТОРИЧЕСКОГО МЕТОДА<br>Рахмонкулов Б.Н.                                                                                 | 56                |
| THE FOCUS ON ENGLISH IN THE EDUCATION SYSTEM OF<br>UZBEKISTAN<br>Mixliboyeva M.F.                                                                                            | 63                |
| ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ – ВЗГЛЯД В ПРОФЕССИЮ. ПЕРСПЕКТИВЫ<br>РАЗВИТИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, АССОЦИАЦИИ ВРАЧЕЙ<br>Шунаева А.В., Жучок А.Ю., Семенова Е.И.                                   | 67                |
| СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА ФАСЦИОЛЕЗА ЖИВОТНЫХ<br>В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ<br>Мокеева О.Н., Кузьмичев В.В.                                                                               | 74                |
| КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И<br>АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В ПИЖМЕ ОБЫКНОВЕННОЙ<br>Фурсова Д.И., Чеснокова Н.А.                                                  | 81                |
|                                                                                                                                                                              |                   |





|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| СОВМЕСТИМОСТЬ ПИЩИ И ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ<br>ПРЕПАРАТОВ<br>Чеснокова Н.А.                                                                    | 84  |
| КОРРЕКЦИЯ ВАЛЬГУСНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ПЕРВОГО ПАЛЬЦА<br>СТОПЫ<br>Савинова А.С.                                                                          | 88  |
| ИЗУЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ, УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ<br>ПРОТИВОМИКРОБНЫХ ПАЛОЧЕК, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ<br>КЛОТРИМАЗОЛА<br>Сафарова Д.Т, Акбаров Н.А.       | 92  |
| <b>РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК В 21 ВЕКЕ</b>                                                                                                            |     |
| ТОРМОЗНОЕ УСТРОЙСТВО СОРТИРОВОЧНОЙ СТАНЦИИ<br>Саъдуллаев Б.А.                                                                                     | 98  |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И<br/>НАУКЕ</b>                                                                                        |     |
| МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В<br>СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ<br>Хайруллин А.М.                                                             | 102 |
| <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ</b>                                                                                                 |     |
| ЧТО ТАКОЕ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ»?<br>Нуртдинова Р.Р., Шишкина Ю.М.                                                                 | 106 |
| <b>ЗНАЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ И ПРАВА ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО<br/>ОБЩЕСТВА</b>                                                                                    |     |
| ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ,<br>ПРЕДУСМОТРЕННОГО Ч. 4 СТ. 111 УК РФ, ОТГРАНИЧЕНИЕ ОТ<br>СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ<br>Дубровина А.В.   | 110 |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ<br>ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИИ ПО<br>ВЫСКАНИЮ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ<br>Веремеенко Е.С. | 114 |
| ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ КРАЖИ И МОШЕННИЧЕСТВ С<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА<br>Говорина В.И.                                      | 121 |



## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ**

УДК 343.721

*Говорина В.И.*

студентка 2 курса магистратуры

Юридический институт, Иркутский государственный университет

Научный руководитель: **Репецкая А.Л.**

Доктор юридических наук, профессор

Юридический институт, Иркутский государственный университет

### **НЕКОТОРЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ МОШЕННИЧЕСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА**

**Аннотация:** В рамках данной статьи рассматриваются существующие проблемы при квалификации мошенничеств с использованием электронных средств платежа: определение места совершения преступления, определение субъектного состава совершенного мошенничества и проблемы в доказывании содеянного. Высказывается мнение относительно разрешения каждой из вышеперечисленных проблем.

**Ключевые слова:** мошенничество, электронные средства платежа, кража, Верховный Суд Российской Федерации.

**Annotation:** As part of this article discusses the existing problems in the qualification of frauds using electronic means of payment are considered: determining the place of commission of a crime, determining the subject composition of the committed fraud and problems in proving what was done. An opinion is expressed regarding the resolution of each of the above problems.

**Keywords:** fraud, electronic means of payment, theft, Supreme Court of the Russian Federation.



Мошенничество представляет собой одно из самых распространенных общественно опасных деяний, посягающих на право собственности. С введением в Уголовный кодекс Российской Федерации новых составов мошенничества возникают проблемы при квалификации содеянного.

Состав преступления, предусмотренный ст. 159.3 УК РФ, был введен Федеральным законом от 29 ноября 2012 г. № 207-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1] со следующим названием – «Мошенничество с использованием платежных карт». Совершение объективной стороной по ч. 1 заключалось в хищении чужого имущества с использованием поддельной или принадлежащей другому лицу кредитной, расчетной или иной платежной карты путем обмана уполномоченного работника кредитной, торговой или иной организации.

В апреле 2018 г. был принят Федеральный закон № 111-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» [2], которым была введена в действие новая редакция ст. 159.3 УК РФ. Сфера действия вышеуказанной статьи была существенно расширена. Действующая редакция ст. 159.3 УК РФ предусматривает ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа.

Внесение изменений в части наказания и размера ущерба было вызвано с повышением уровня количества преступлений, непосредственно связанных с хищением с электронных банковских счетов денежных средств с помощью сети Интернет [7, с. 5].

Внесенные изменения расширили сферу распространения уголовной ответственности, поскольку электронные средства платежа охватывают больший круг понятий, чем платежные карты.

Как отмечалось выше, законодатель внес изменения в ст. 159.3 УК РФ, но данная статья не была единственной, на проблемы квалификации которой обратил свой взор законодатель. Так, ч. 3 ст. 158 УК РФ была дополнена п. «г» - кража, совершенная с банковского счета, а равно в отношении электронных



денежных средств. Но при этом в расследуемом уголовном деле по каждому отдельному случаю должны отсутствовать признаки преступления, предусмотренного ст. 159.3 УК РФ. На практике возникают вопросы относительного того, по каким критериям следует ограничивать данные составы преступлений. Смежность рассматриваемых нами составов прослеживается как по объекту и предмету, так и признакам субъективной стороны. Так, родовым объектом выступают общественные отношения, охраняющие производство, перераспределение и потребление материальных и нематериальных благ. По видовому объекту также наблюдается совпадение - общественные отношения, складывающиеся в сфере охраны собственности. Непосредственным объектом как кражи с банковского счета, так и мошенничества с использованием электронных средств платежа выступают общественные отношения в сфере охраны собственности. Предметом состава, закрепленного в п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, являются электронные денежные средства, имущество, хранящееся на банковском счете. Предметом по ст. 159.3 УК РФ являются денежные средства. С объективной стороны у мошенничества и кражи есть один общий признак: мошенничество и кража являются формами хищения. Во время совершения хищения лицо противоправно изымает и (или) обращает чужое имущество в свою пользу либо в пользу других лиц, тем самым причиняя ущерб собственнику либо владельцу имущества. Так как кража - это действия лица, совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника или же другого владельца имущества, посторонних лиц или же в их присутствии, но незаметно для них, то при совершении кражи обязательным является признак - «тайное совершение». При мошенничестве преступление совершается лицом с использованием обмана или злоупотребления доверием. Иными словами, отличие в данном случае можно провести по способу совершения: тайно (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ) и с использованием обмана либо злоупотребления доверием (ст. 159.3 УК РФ). С субъективной стороны данные составы не отличаются. Отличие заключается в том, что в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ ответственность за совершение кражи наступает с 14 лет, а за





совершение мошенничества - с 16 лет. Таким образом, можно заключить, что между составами, предусмотренными п. "г" ч. 3 ст. 158 и ст. 159.3 УК РФ, имеются как сходства, так и различия, которые зачастую вызывают множество спорных вопросов при разграничении рассмотренных составов преступления.

Квалификация мошенничества с использованием электронных средств платежа также вызывает ряд проблем на практике. К таковым относят следующие:

1. Проблема подследственности уголовных дел. Зачастую доследственные проверки могут затягиваться на долгое время. Это связано с тем, что сообщение о совершенном преступлении либо направляется не в тот субъект Российской Федерации, либо на протяжении долгого времени перенаправляется из одного органа в другой. Именно для мошенничества с использованием электронных средств платежа данная проблема является одной из самых главных, разрешение которой позволило бы облегчить и ускорить расследование. В частности, она рассматривается в аспекте точного определения места расследования мошенничества. Исходя из этой проблемы вытекает еще одна - проблема установления информации о лицах, совершивших мошенничество, и их местонахождении. Это обусловлено содержанием объективной стороны мошенничества. Мошенничество может быть совершено в разных географических местах, каждое из которых можно признать местом совершения мошенничества. Местом совершения хищения применительно к исследуемому составу является то место, из которого были перечислены денежные средства потерпевшего поскольку в этом месте наступили негативные последствия от преступления. Исходя из содержания п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», мошенничество окончено с момента, когда имущество поступило в незаконное владение виновного либо других лиц, и они получили реальную возможность пользоваться или распорядиться им по своему усмотрению. Относительно мошенничества, закрепленного в ст. 159.3 УК РФ, состав будет оконченным в случае, когда денежные средства будут



зачислены на счет виновного лица, а также в отдельных случаях, когда денежные средства поступили на счета других лиц. Следовательно, подследственность уголовных дел по мошенничеству с использованием электронных средств платежа определяется на основании места совершения хищения.

2. Еще одной проблемой является установление круга участников совершенного мошенничества. Мошенничество такого рода совершается не определенным субъектом, действующим самостоятельно, а группой лиц по предварительному сговору, но чаще всего организованными преступными группами. В настоящее время имеются вступившие в законную силу приговоры суда, подтверждающие нашу позицию. Так, приговором Рудничного районного суда города Кемерово Кемеровской области от 09 октября 2017 года (Дело № 1-345/2017) по совершению нескольких преступлений была осуждена Р. по ч. 2 ст. 159.3 УК РФ.

07 июля 2017 года в период времени с 20:19 часов до 20:43 часов, Тишина О.Р., будучи в состоянии опьянения, вызванного употреблением алкоголя, имея единый преступный умысел на мошенничество с использованием платежной карты, то есть хищение чужого имущества, совершенное с использованием принадлежащей другому лицу кредитной платежной карты, путем обмана уполномоченного работника торговой организации, с причинением значительного ущерба гражданину, используя ранее похищенную ею кредитную банковскую карту Акционерного общества «Тинькофф банк», принадлежащую Балаганской И.Н., действуя умышленно, из корыстной заинтересованности, не имея каких-либо законных оснований для использования карты, неоднократно предоставляла ее сотрудникам торговых организаций г. Кемерово, для расчета за приобретенные ей товары.

Тем самым Тишина О.Р., действуя умышленно, незаконно, используя ранее похищенную ею банковскую карту, списала с банковского счета Балаганской И.Н., открытого в Акционерном обществе «Тинькофф банк», тем самым похитила денежные средства на общую сумму 12 137 рублей 50 копеек, причинив потерпевшей значительный материальный ущерб [10].



В случае когда преступление совершается одним лицом, возможность преступного умысла и цели снижается по сравнению с совершением того же деяния группой лиц. В связи с этим проблема раскрытия и расследования мошенничества, совершенного с использованием электронных средств платежа, в настоящее время является актуальной.

3. Вместе с тем из описания средства совершения данного преступления было исключено указание на то, что им может быть лишь поддельное или принадлежащее другому лицу средство платежа. Представляется, что данное решение может затруднить уяснение истинного содержания нормы, что осложнит ее применение на практике. Не ясно, относятся ли к средствам совершения данного преступления поддельные электронные средства платежа, поскольку в Федеральном законе «О национальной платежной системе» [5] речь идет только об электронных средствах платежа, используемых легально, т.е. на основании соответствующего договора, заключенного оператором по переводу денежных средств с клиентом, а также договоров, заключенных между операторами по переводу денежных средств (ст. 9). Если признать, что поддельные электронные средства платежа все же являются средством совершения рассматриваемого преступления, то не утрачивает ли норма бланкетный характер, не означает ли это, что для целей ст. 159.3 УК РФ термин «электронное средство платежа» приобретает свое содержание, отличное от Федерального закона «О национальной платежной системе»?

Отказ от понимания данной нормы как бланкетной вызовет трудности с определением такого термина, как «использование». Дело в том, что электронные средства платежа в соответствии с Федеральным законом «О национальной платежной системе» могут использоваться только для составления, удостоверения и передачи распоряжения о переводе безналичных и электронных денежных средств. Если исходить из такого понимания термина «использование электронных средств платежа», то можно сделать вывод, что данная норма предусматривает уголовную ответственность только за хищение безналичных и электронных денежных средств. Хищение иного имущества и



приобретение права на имущество под действие ст. 159.3 УК РФ не подпадает. Если же допустить, что под использованием электронных средств платежа может пониматься и иное их применение в целях совершения преступления (например, для обмана), то под действие данной нормы может подпадать и хищение иного имущества, и приобретение права на него [9, с. 34].

Такое использование может иметь место, например, в случае, когда виновный, зная, что у него на банковском счете отсутствуют средства, в присутствии потерпевшего с помощью мобильного телефона, подключенного к услуге «мобильный банк», отправляет распоряжение банку о перечислении денежных средств на счет потерпевшего в оплату товара, объясняя при этом, что денежные средства поступят к нему на счет в течение 3 рабочих дней, как это предусмотрено п. 5 ст. 5 Федерального закона «О национальной платежной системе», вводя таким образом потерпевшего в заблуждение относительно оплаты товара, после чего похищает данный товар.

4. Определенную сложность представляет вопрос о способе совершения данного хищения. Указание законодателем на то, что рассматриваемое преступление является мошенничеством, на первый взгляд обязывает считать способом его совершения обман или злоупотребление доверием. Вместе с тем УК РФ содержит статью, которая также именуется мошенничеством, но предусматривает иные способы его совершения - это мошенничество в сфере компьютерной информации. В соответствии с ч. 1 ст. 159.6 УК РФ способами совершения данного мошенничества являются ввод, удаление, блокирование, модификация компьютерной информации либо иное вмешательство в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей.

Представляется, что в настоящее время нет оснований для распространения способа хищения, указанного в диспозиции ч. 1 ст. 159.6 УК РФ, на ст. 159.3 УК РФ. Разъясняя положения ст. 159.6 УК РФ, Пленум Верховного Суда РФ в п. 20 Постановления от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»



обоснованно дал ограничительное толкование способа данного преступления, указав в качестве такового только целенаправленное воздействие программных и (или) программно-аппаратных средств на серверы, средства вычислительной техники или на информационно-телекоммуникационные сети, что не может быть совершено посредством использования электронных средств платежа.

Отметим, что при отсутствии данного разъяснения с принятием рассматриваемых в настоящей статье новелл в большинстве случаев разграничить преступления, предусмотренные п. «г» ч. 3 ст. 158, ст. 159.3 и ст. 159.6 УК РФ, было бы невозможно.

Таким образом, способом совершения хищения, предусмотренного ст. 159.3 УК РФ, является обман или злоупотребление доверием, представляющие собой определенного рода воздействие на человека, которым может быть как потерпевший, так и иное лицо. В предыдущей редакции ч. 1 ст. 159.3 УК РФ круг лиц, на которых можно было оказать такое воздействие, ограничен уполномоченными работниками кредитной, торговой или иной организации. Неуказание в новой редакции на таких лиц означает, что сейчас их круг не ограничен, следовательно, мошенничество с использованием электронных средств платежа может быть совершено посредством обмана частного лица, например, при расчете с ним с помощью чужого мобильного телефона, подключенного к услуге «мобильный банк».

Очевидно, что в объективную сторону данного преступления будет, как и ранее, включаться изъятие чужих безналичных и электронных денежных средств, совершенное путем обмана о наличии у виновного полномочий на использование электронного средства платежа. Для совершения такого обмана виновному сначала необходимо будет завладеть чужим электронным платежным средством. Однако, завладев чужим электронным платежным средством, виновный получит не только возможность рассчитываться с его помощью за покупки, но и возможность просто перевести денежные средства с банковского счета потерпевшего на свой счет. Если виновный рассчитается за покупки, используя чужое электронное средство платежа, скажем, на сумму 4 000 руб., его





действия будут квалифицированы по ч. 1 ст. 159.3 УК РФ с максимальной санкцией до 3 лет лишения свободы, если ту же сумму он просто переведет на свой счет, то квалификация будет уже по п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, санкция которой предусматривает наказание до 6 лет лишения свободы. Более того, если виновный оплатит покупки на сумму 1 000 руб., его действия будут квалифицированы как мелкое хищение по ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ, а при переводе 1 000 руб. на свой счет квалификация по п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ не изменится.

По нашему мнению, такая ситуация не только не соответствует принципу справедливости, но и сводит на нет возможность достижения целей, обозначенных авторами законопроекта.

Кроме того, такими исследователями как Боровых Л.В., Корепанова Е.А. указывается, что законодатель поспешил принимать статью 159.3 УК РФ в такой редакции, поскольку, как уже было указано выше, если при мошенничестве обман не направлен на потерпевшего, но при этом используется как средство облегчения доступа к имуществу и направлен на третьих лиц, то он не обусловливает передачу имущества [8, с. 101]. А поскольку он не обусловливает передачу имущества и не воздействует на волю лица, которое имеет право распоряжаться имуществом, то изъятие имущества происходит тайно или открыто, помимо воли собственника или иного владельца имущества и такие действия нельзя признать мошенничеством.

Обратившись к вышеуказанному примеру покупки товаров, используя чужое электронное средство платежа сотрудник торговой организации выполнял лишь функцию «терминала». Поэтому обман, который использует преступник с целью обналичивания денежных средств, является лишь средством облегчения доступа к имуществу. Иными словами, присутствие сотрудника торговой организации при незаконном изъятии денежных средств при помощи электронного средства платежа не является препятствием для хищения безналичных денежных средств. Более того, как правило, такой сотрудник не осознает противоправный характер действий преступника. Следовательно, здесь высказывается мнение, что это является тайным способом хищения денежных



средств, поскольку он имеет место и в случаях, когда присутствующее лицо не осознает противоправность этих действий. Соответственно, нам представляется непонятным трактовка законодателем данного преступления как мошенничества, поскольку обман электронного средства платежа невозможен.

Таким образом, мошенничество с использованием электронных средств платежа представляет собой достаточно новый состав, включенный в систему уголовного законодательства в 2012 г. С внесением новых изменений от 2018 г. понятие такого вида мошенничества расширилось. Изменения были адекватной реакцией государства на происходящие в обществе негативные события. Однако в настоящее время существует ряд актуальных проблем при квалификации и расследовании уголовных дел этой категории. Именно эти проблемы являются объектом исследования многих теоретиков и практиков и требуют своего разрешения на законодательном уровне.

#### Список литературы

1. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ РФ от 29 ноября 2012 года № 207-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 49. – Ст. 6752.
2. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации: ФЗ РФ от 23 апреля 2018 года № 111-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 18. – Ст. 2581.
3. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации (в части усиления уголовной ответственности за хищение денежных средств с банковского счета или электронных денежных средств): пояснительная записка [Электронный ресурс] – URL: [http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/09/hischenie\\_duma.pdf](http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/09/hischenie_duma.pdf).



4. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 года № 48 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2018. – № 2.
5. О национальной платежной системе: ФЗ РФ от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 27. – Ст. 3872.
6. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации: проект Федерального закона № 186266-7 [Электронный ресурс] – URL: <http://lexfeed.ru/law/186266-7>.
7. Архипов А. В. Ответственность за хищение безналичных и электронных денежных средств: новеллы законодательства // Уголовное право. – 2018. – № 3. – С. 4 - 9.
8. Боровых Л.В. Направленность обмана в составе мошенничества с использованием платежных карт // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2016. – № 1. – С. 98 - 104.
9. Яни П.С. Мошенничество с использованием электронных средств платежа // Законность. – 2019. № 4. – С. 30 - 35
10. Приговор Рудничного районного суда города Кемерово Кемеровской области от 09.10.2017 (Дело № 1-345/ 2017) [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/cVmUekNqamJ8/>

© Говорина В.И., 2020



УДК 347.763.3

*Литосова Д.Н.*

студентка 3 курса магистратуры

Иркутский государственный университет

Научный руководитель: **Чердакова Л.А.**

Кандидат юридических наук, доцент

Иркутский государственный университет

## **НОВОВВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

**Аннотация:** Правовое регулирование перевозочных отношений претерпевает определенные изменения. Развитие общественных отношений, а также все более возрастающая роль информационных систем ведет к внедрению определенных новшеств и в сферу перевозочных отношений. Данная статья посвящена вопросу планируемых изменений в сфере оформления документов при перевозке грузов автомобильным транспортом. Проведен сравнительный анализ планируемых и ныне действующих правил перевозки грузов автотранспортом. Оценены возможные перспективы введения электронных перевозочных документов и раскрыт их перечень.

**Ключевые слова:** Автомобильная грузоперевозка, электронная транспортная накладная, электронный заказ-наряд, электронная сопроводительная ведомость, информационные системы документооборота.

**Annotation:** The legal regulation of transport relations is undergoing certain changes. The development of public relations, as well as the increasing role of information systems, leads to the introduction of certain innovations in the sphere of transport relations. This article is devoted to the issue of planned changes in the field of registration of documents for the transport of goods by road. A comparative analysis of the planned and current rules for the transport of goods by road. Possible prospects

for the introduction of electronic transport documents are assessed and a list of them is disclosed.

**Keywords:** Automobile cargo transportation, electronic bill of lading, electronic work order, electronic accompanying sheet, document management information systems.

Автомобильный транспорт наряду с иными видами транспорта пользуется большим спросом при перевозке грузов. Регулированию перевозки посвящены нормы различных правовых актов: Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1], транспортных уставов и кодексов, а также иных законов и правил, издаваемых в соответствии с последними.

Основным нормативно-правовым актом, закрепляющим правовое регулирование перевозки автомобильным транспортом, является Федеральный закон от 08.11.2007 г. №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (далее – УАТ РФ) [2]. Также порядок перевозки грузов автомобильным транспортом регламентируется Постановлением Правительства РФ от 15.04.2011 г. №272 «Об утверждении правил перевозок грузов автомобильным транспортом» (далее – Правила перевозок грузов автомобильным транспортом) [3].

Стоит отметить, что регламентация отношений, возникающих в ходе перевозки, претерпевает определенные изменения.

Предлагаем уделить внимание нововведениям в сфере перевозочных отношений и провести анализ действующих в настоящее время Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и планируемых изменений.

В соответствии с ч. 1 ст. 8 УАТ РФ заключение договора перевозки груза подтверждается транспортной накладной, которая по общему правилу составляется грузоотправителем. Транспортная накладная составляется на каждую поездку автомобиля для каждого грузополучателя в отдельности с обязательным соблюдением реквизитов, необходимых для осуществления расчетов за работу автотранспорта, а также для списания и оприходования





товарно-материальных ценностей [5]. В связи с этим хотелось бы отметить некоторые планируемые новшества.

19 июня 2020 года Министерством транспорта Российской Федерации (далее – Минтранс России) был вынесен на обсуждение проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» (далее - Правила) [4].

Данные Правила устанавливают порядок организации перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом, обеспечения сохранности грузов, транспортных средств и контейнеров, а также условия перевозки грузов и предоставления транспортных средств для такой перевозки.

Новыми Правилами Минтранс России предлагает введение в оборот электронных перевозочных документов, к которым относятся электронная транспортная накладная, электронный заказ-наряд и электронная сопроводительная ведомость, а также создание соответствующих информационных систем, направленных на их обработку.

Пункт 6 данных Правил раскрывает определения данных понятий:

«электронная транспортная накладная» - транспортная накладная, сформированная в информационной системе документооборота в форме электронного документа, подписываемого усиленными квалифицированными электронными подписями;

«электронный заказ-наряд» - заказ-наряд, сформированный в информационной системе документооборота в форме электронного документа, подписываемого усиленными квалифицированными электронными подписями;

«электронная сопроводительная ведомость» - сопроводительная ведомость, сформированная в информационной системе документооборота в форме электронного документа, подписываемого усиленными квалифицированными электронными подписями;



«информационная система документооборота» - информационная система, обеспечивающая формирование, хранение, обработку и использование электронных перевозочных документов;

информационная система документооборота включает в себя:

государственную информационную систему документооборота;

иные информационные системы документооборота;

«государственная информационная система документооборота» - информационная система, находящаяся в собственности Российской Федерации, обеспечивающая в том числе обмен данными и представление юридически значимых электронных перевозочных документов органам государственной власти Российской Федерации с использованием систем межведомственного электронного взаимодействия;

«иные информационные системы документооборота» - информационная система документооборота, не являющаяся государственной информационной системой документооборота.

Новыми Правилами также предусматривается порядок осуществления переадресовки груза в случае составления электронных перевозочных документов. Взаимодействие участников перевозочного процесса в таком случае осуществляется с помощью использования информационных систем документооборота.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения одной из сторон условий договора проект Правил предусматривает новую возможность по формированию акта с использованием информационных систем (п. 84-86 Правил).

Проект, предложенных Минтрансом Правил, в отличие от ныне действующих Правил перевозок грузов автомобильным транспортом, содержит дополнительный раздел, посвященный организации документооборота электронных перевозочных документов (Раздел VIII).

Как было отмечено, создание электронных перевозочных документов планируется с помощью государственных и иных информационных систем



документооборота. Для формирования участниками перевозочных отношений транспортных документов в электронном виде необходимо заключение с оператором информационной системы (государственной или иной) соглашения об оказании соответствующих услуг в информационной системе документооборота.

Помимо указанного, планируется внесение изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации, а именно в пункт 2.1.1, закрепляющий обязанность водителя предоставлять для проверки документы.

Предусматривается, что водители будут иметь право предоставлять уполномоченным сотрудникам правоохранительных или контрольно-надзорных органов транспортные документы в том числе и на экране электронного устройства (мобильного телефона, смартфона или иного компьютерного устройства).

Однако отметим, что предлагаемый в проекте механизм электронного документооборота является лишь альтернативой бумажной форме перевозочных документов и не направлен на отмену действующего «бумажного порядка» оформления документов.

Полагаем, что планируемые изменения должны привести к более упрощенной системе формирования и оборота перевозочных документов между сторонами договора перевозки груза автотранспортом. Для сторон договора положительным результатом принятия указанных изменений будет являться: ускорение организации перевозочного процесса; упрощение взаиморасчетов между контрагентами; устранение рисков потери или порчи оригиналов документов; быстрое информирование и оперативное принятие решений при возникновении различных проблем, связанных с перевозкой груза (например, уведомление о переадресации груза).

В настоящее время безбумажное оформление транспортных документов применяется лишь по договоренности между коммерческими организациями для упрощения системы по организации доставки груза и взаиморасчетов, однако юридической силы такие документы не имеют.



Для государства положительным эффектом будет являться следующее: повышение прозрачности перевозочного процесса; доступ сотрудников уполномоченных органов к транспортным документам через собственные ресурсы для их проверки; длительное хранение данных документах на электронных носителях.

Проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации» находится на стадии публичного обсуждения текста. В случае принятия рассматриваемого акта новые правила начнут действовать с 01.01.2021 года.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собр. законодательства РФ. -1996. - №5. - Ст. 410.
2. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федер. закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Собр. законодательства РФ. - 2007. - № 46. - Ст. 5555.
3. Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом: утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. № 272 // Собр. законодательства РФ. - 2011. - № 17. - Ст. 2407.
4. Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации: проект постановления Правительства РФ от 19.06.2020 г. [Электронный ресурс] – URL: <https://regulation.gov.ru/projects/List/AdvancedSearch#npa=103097>
5. Духно, Н. А. Транспортное право: учебник для вузов / отв. ред. Н. А. Духно, А. И. Землин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,



2020. – 380 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09760-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-455256#page/2> (дата обращения: 04.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

© Литосова Д.Н., 2020



*Сафарова Д.Т., Садикова Н.С., Акбаров Н.А.*

Ташкентский фармацевтический институт

## ИЗУЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ, УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ ПРОТИВОМИКРОБНЫХ ПАЛОЧЕК, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ КЛОТРИМАЗОЛА

**Аннотация:** Изучение условий хранения и стабильности антимикробных стиков на основе клотримазола. В ходе исследования было выбрано лучшее оборудование для клюшек. Показатели качественного анализа были использованы для оценки статуса клотримазола, хлорамфеникола и лидокаина гидрохлорида в антимикробных палочках. В ходе мониторинга внешний вид антимикробных бацилл оставался неизменным и физически химически стабильным. Первоначальный срок хранения составлял 1 год и 2 месяца.

**Ключевые слова:** палочки противомикробные, технология, клотримазол, хлорамфеникол, лидокаин гидрохлорид.

**Annotation:** The study of storage conditions and stability of antimicrobial sticks based on clotrimazole. During the study, the best equipment for sticks was selected. Qualitative analysis indicators were used to assess the status of clotrimazole, chloramphenicol and lidocaine hydrochloride in antimicrobial sticks. During monitoring, the appearance of antimicrobial bacilli remained unchanged and physically chemically stable. The initial shelf life was 1 year and 2 months.

**Keywords:** antimicrobial sticks, technology, clotrimazole, chloramphenicol, lidocaine hydrochloride.

**Актуальность научной работы:** Изучение условий хранения и стабильности антимикробных палочек на основе клотримазола. В ходе исследования было выбрано лучшее оборудование для клюшек. Показатели качественного анализа были использованы для оценки статуса клотримазола,





хлорамфеникола и лидокаина гидрохлорида в антимикробных палочках. В ходе мониторинга внешний вид антимикробных палочек оставался неизменным и физически химически стабильным. Первоначальный срок хранения составлял 1 год и 2 месяца.

**Целью данной работы** является установление сроков годности палочек лекарственных форм в естественных условиях

**Объект исследования:** палочки противомикробные, технология, клотримазол, хлорамфеникол, лидокаин гидрохлорид.

**Экспериментальная часть:** В литературе описаны факторы, влияющие на стабильность лекарственного средства, такие как чистота лекарственных и вспомогательных веществ, стадии технологического процесса, вид упаковки, условия хранения (температура, влажность др.) [1].

Сроки и условия хранения лекарственных средств обуславливаются нормативно-технической документацией.

Следует строго соблюдать условия хранения мягких лекарственных средств (МЛС). Факторы окружающей среды, особенно перепады температуры, свет часто неблагоприятно сказываются на их качестве. Быстро изменяются при повышенных температурах особенно МЛС [2,3].

На сохранность свойств препаратов в ЛС влияют многие другие факторы, например, физико-химические свойства составных компонентов палочек. Накопление специфических продуктов свидетельствует о не правильном выборе упаковочных материалов или не соблюдении условий хранения. В первую очередь происходит изменение органолептических свойств, затем и отрицательно влияют на стабильность лекарственных веществ в лекарственной форме.

Большое влияние на стабильность мягких лекарственных препаратов оказывает упаковка.

Упаковка (тара) должна надежно защищать препарат от возможного воздействия внешней среды в процессе транспортировки и хранения независимо



от диапазона колебаний свойств внешней среды - в течение периода годности лекарства [3].

Упаковку палочек можно производить в ёмкости из различных материалов, не допускающих адсорбции, диффузии содержимого, загрязнения его материалом упаковки, обеспечивающих удобство применения, возможность этикетирования. Ёмкости из стекла, обладая рядом несомненных преимуществ: химическая и биологическая инертность по отношению ко многим лекарственным препаратам, не проницаемость для них, возможность сравнительно легкой герметизации и др. Однако имеют и недостатки: малая механическая прочность, трудоемкость мойки, стерилизации и др.

Промышленность выпускает также ёмкости для МЛС из полимерных материалов, например, полистирола ёмкостью в 10, 20, 30, 50 и 100 мл, они закрываются крышками, навинчивающимися или под обтяжку.

Целью изучения стабильности лекарственных препаратов является получение информации о том, каким образом меняется их качество с течением времени под влиянием факторов окружающей среды (температуры, влажности, освещение). Для этого используются различные методы: стресс испытания, ускоренные испытания стабильности и исследования в реальном времени или долгосрочные исследования. Полученные данные используются для установления рекомендованных условий хранения, периодов переконтроля и сроков годности для готовых лекарственных форм.

Как правило, стресс-испытания применяются в отношении новых лекарственных субстанций с целью определения некоторых их фундаментальных свойств, таких как характер и направление реакций деградации, идентификации и другие.

Для стресс испытаний используются более жесткие условия, чем в ускоренных испытаниях стабильности: температура 50, 60 реже 70 °С. Во многих случаях образцы подвергаются также воздействию высокой влажности, а иногда интенсивного светового потока.



К ускоренным испытаниям стабильности прибегают в процессе разработки новых лекарственных форм, в том числе новых дженериков. Он дает значительную экономию времени в ходе сравнительных испытаний различных вариантов экспериментальных прописей, технологических приемов и упаковочно-укупорочной системы. Положительные результаты ускоренных испытаний различных вариантов экспериментальных прописей, технологических приемов и упаковочно-укупорочной системы, позволяют подтвердить устойчивость препаратов при краткосрочных отклонениях условий хранения от нормальных. Температура для этого вида испытаний устанавливается на  $15^{\circ}\text{C}$  выше предполагаемой и температуры хранения продукции в сети распределения; влажность- повышенная по сравнению с нормальными условиями хранения.

Наиболее распространенная продолжительность испытаний -3 и 6 месяцев. Долгосрочные испытания, или испытания в реальном времени, сегодня рассматриваются в качестве основного метода установления подтверждения сроков годности, как первоначальных, так и после изменения условий производства. Они проводятся в условиях, максимально приближенных к предполагаемым условиям хранения продукции.

Полной информацией, на основании которой устанавливается окончательный срок годности или период переконтроля, считаются результаты долгосрочных испытаний образцов трёх серий, изготовленных в условиях полномасштабного производства. Их производительность должна соответствовать как минимум полному сроку годности (периоду переконтроля).

*Целью данной работы является установление сроков годности палочек лекарственных форм в естественных условиях*

С целью обеспечения стабильности разработанные палочки хранили в гофрированных пергаментных бумажных капсулах, помещенных в баночки с крышками натягиваемыми по ОСТ 64-2-87-81 при  $4^{\circ}\text{C}$  и  $20^{\circ}\text{C}$ .

Определение показателей препарата проводили через каждые 6 месяцев в процессе хранения. За время наблюдения (в течение 1 года 2 месяцев) не было



отмечено изменение внешнего вида палочек [1,5]. Результаты физико-химического анализа антимикробных палочек свежеприготовленных и хранившихся представлены в таблице.

**Результаты анализа физико-химических и технологических свойств палочек противомикробного действия**

| № | Качественные показатели                                                         | Показатели согласно нормам по НД                                                                                                                                                                                            | Полученные Результаты |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <b>Внешний вид</b>                                                              | Внешний вид определяют визуально по цвету, форме и однородности. длина не должна превышать 10 см, а диаметр — 1 см. имеют форму цилиндра с заостренным концом                                                               | Соотв.                |
| 2 | <b>Однородность</b>                                                             | На продольном срезе: не должно быть включений, частиц различной окраски, кристаллических блесков, допустимо наличие воздушного стержня                                                                                      | Соотв.                |
| 3 | <b>Средняя масса (г) с отклонением, %</b>                                       | Масса палочки должна быть в пределах 0,5 г. Отклонение в массе от среднего значения не должно превышать $\pm 5\%$ . Только две палочки могут иметь отклонение не более $\pm 7,5\%$                                          | $0,52 \pm 5\%$        |
| 4 | <b>Температура плавления, °C</b>                                                | Температура плавления палочек, изготовленных на гидрофобной основе, не должна превышать 37 °C                                                                                                                               | $37 \pm 1,5$ °C       |
| 5 | <b>Микробиологическая чистота (Дополнения к статье ГФ XI изд от 29.09.2005)</b> | Палочки по микробиологической чистоте отнесены к категории 2.2 и должны в 1г или в 1 мл содержать не более 1000 аэробных бактерий и 100 грибов при отсутствии энтеро-бактерий и некоторых других грамотрицательных бактерий | Соотв.                |

Результаты исследований показали, что палочки отвечают требованиям НД. [3,4]

**Выводы**

1. Сроки и условия хранения мягких лекарственных средств обусловлены нормативно-технической документацией
2. Следует строго соблюдать условия хранения палочек



Факторы окружающей среды, особенно перепады температуры, свет часто неблагоприятно сказываются на их качестве. Быстро изменяются при повышенных температурах.

3. Полученные антимикробные палочки были подвергнуты испытанию на стабильность.

4. За время наблюдения (в течение 1 года 2 месяцев) не было отмечено изменение внешнего вида антимикробных палочек. Результаты физико-химического анализа свидетельствуют о стабильности при хранении. Установлен предварительный срок годности, равный 1 году и 2 месяцам.

### Список литературы

1. Ахмадеев Р.Н. Определение стабильности препарата «Пролетометрин»//Ученые записки казанской государственной академии им Н.Э. Баумана, 2010.-№229 (т.1)-С.29-32

2. Назарова З.А., Сафарова Д.Т. Разработка технологии противомикробных палочек на основе клотримазола и их стандартизация ОНТ г. Казань. 2018.-С.68-71

3. Контроль качества и производство мягких лекарственных средств в свете требований ГФ Украины/ И. М. Перцев, С.А. Гутаров, Е.Л. Халеева // Провизор. Харьков-2002.-№8.-С.29-31

4. Тихонов А.И., Ярных Т.Г. Технология лекарств.-Харьков: изд. НФАУ, Золотые страницы.-2002.-702 с.

5. Европейская фармакопея, 2001.

© Сафарова Д.Т., Садикова Н.С., Акбаров Н.А., 2020



*Сафарова Д.Т., Садикова Н.С., Акбаров Н.А.*

Республика Узбекистан, город Ташкент, Ташкентский фармацевтический  
институт

## ОТБОР БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ КОМПЛЕМЕНТАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ (БАД) ИЗ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ С ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ

**Аннотация:** Был выбран состав противовоспалительного сбора лекарственных растений, выращиваемых в республике. В результате изучения предлагаемого сбора и его химических исследований были выявлены показатели его достоверности и качества. Сбор представляет собой композицию природных биологически активных веществ и обладает противовоспалительным действием.

**Ключевые слова:** сырье, хвощ, шалфей, крапива, сбор, воспаление.

**Annotation:** The composition of the anti-inflammatory collection of medicinal plants grown in the country was chosen. As a result of studying the proposed collection and its chemical studies, indicators of its reliability and quality were identified. Vegetation is a composition of natural biologically active substances and has an anti-inflammatory effect.

**Keywords:** herbs, raw materials, horsetail, sage, nettle, fees, inflammation.

**Актуальность научной работы:** Выбран состав сборника противовоспалительного действия лекарственных растений, произрастающих в стране. Товарные и химические исследования предложенной коллекции показали ее подлинность и качество. Растительный экстракт - это композиция натуральных биологически активных веществ, обладающих противовоспалительным действием.





Воспаление - это сложная местная неспецифическая защитная реакция организма от воздействия патогенных факторов (физических, химических, биологических). Пораженный участок отделяется от здоровых тканей организма из-за воспалительной реакции; из крови поступают иммунные клетки, которые проявляют различные разрушительные эффекты. Заполнение артерий и капилляров кровью вызывает покраснение и гипертермию в месте воспаления, повышенная проницаемость сосудов вызывает отек и боль. Воспаление состоит из трех важных компонентов: альтерация (изменения в клетках и тканях до травмы), экссудация (утечка жидкости и клеток крови) и пролиферация (разрастание клеток и рост тканей). Эти три компонента присутствуют при всех формах воспалительных реакций. В зависимости от преобладания одного из них различают три основные формы воспаления - альтернативную, экссудативную и пролиферативную.

**Цель:** выбрать и изучить состав коллекции БФК из растительного сырья, обладающей противовоспалительным действием.

**Объект исследования:** в качестве объекта работы взяты полынь, полынь, с Крапива двудомная.

**Экспериментальная часть:** При подготовке сбора было получено следующее растительное сырье.

Лист Крапива двудомная- folia Urticae. Он принадлежит к семейству Urticaceae. Продукт содержит 100-1600 мг% витамина С 4,52-7,58 мг% витамина К1 (до 400 биологических единиц на 1 г продукта) и В2 14-50 мг% каротиноидов, пантотеновой и муравьиной кислот, гликозидов уртицина, протопорфиринов и копропорфиринов, цитостеринов. , гистамин, хлорофилл до 2-5%, флавоноиды (кверцетин, изорамнетин, камферол и их гликозиды), фенольные (кофейная, феруловая, н-кумаровая) кислоты в небольших количествах (более 2%) и другие вещества. Препараты растения с Крапива двудомная обладают свертывающим и тонизирующим действием на матку. Поэтому их используют в геморрое, акушерстве и гинекологии как антикоагулянтное, противомикробное,



обезболивающее, при лечении хронических варикозных ран, гипо- и авитаминозов.

Уртифиллин из листьев применяется для лечения ран и ожогов.

Хлорофилл, извлеченный из листьев, используется в качестве красителя в пищевой промышленности и фармацевтической практике.

Настойка, жидкие и густые экстракты, брикеты из листьев, препарат «Уртифиллин» (4% жир в виде эмульсии). Продукт входит в состав чаев, применяемых при заболеваниях желудка и кишечника, а также для остановки кровотечений.

*Equisetum arvense*. Он принадлежит к семейству Equisetaceae.

Продукт содержит до 5% сапона эквизетонина (гидролизованного до эквизетогенина, фруктозы и арабинозы) и никотина, алкалоидов эквизетина (палустрина), флавоноидов (нарингенин, изокверситрин, дигидроэмпферол, апигенин и др.) 0,03%, 7 мг% каротина, яблочной, аконитовой, оксалатной и до 25% силикатной (в сочетании с органическими соединениями и в водорастворимой форме) кислот. Кроме того, продукт содержит добавки, горькие вещества и смолы.

Препараты огурца применяют как мочегонное средство при недостаточности кровообращения, воспалении мочевого пузыря и заболеваниях мочевыводящих путей. Кроме того, пажитник используется при лечении некоторых форм туберкулеза легких, связанных с нарушением метаболизма кремниевой кислоты, а также как кровоостанавливающее средство при маточных кровотечениях и геморрое. Зверобой не применяется при некоторых заболеваниях почек (нефрите и нефрозе). В состав препарата входят жидкий экстракт, отвар, настойка, мочегонный сборник чая и сбор Здренко.

Шалфей лекарственный (шалфей) - *Salvia officinalis* L. Ясноткадош - принадлежит к семейству Ламовых.

Все органы растения содержат эфирное масло. В листьях содержится 0,5-2,5% эфирного масла, алкалоидов, добавок, флавоноидов, урсоловой и олеоновой кислот и других соединений. Согласно XI ГФ, содержание эфирного



масла в продукте не должно быть менее 1% во всем продукте и 0,8% в измельченном продукте. Эфирное масло содержит до 15% синеола, туйона, пинена, борнеола, камфары, кедра и других соединений.

Лекарственные препараты из листьев мармелада используются как слабительное, дезинфицирующее и противовоспалительное средство при воспалении верхних дыхательных путей, для полости рта (стоматит и гингивит) и полоскания горла.

Настойка из листьев мармары содержит чай и бронхолетин, которые применяют при воспалении горла, груди, верхних дыхательных путей, гастрите и диарее.

Препарат «Сальвин» получают из листьев мармарака. Его 0,1 и 0,25% растворы в воде или изотоническом растворе натрия хлорида применяют при лечении хронических воспалительных заболеваний полости рта (гингивит, стоматит, пародонтит), гнойных и костных ран. [2]

При создании коллекции БАТ из растений, обладающих противовоспалительным действием, подготовка вышеуказанных растений с последующим созданием других высокоэффективных препаратов на основе этой композиции является актуальной. Для этого был составлен следующий сборный состав растений, основанный на наиболее часто используемом рецепте из этих растений и имеющий достаточные запасы. На 100 г соединения, указанного в таблице 1, давали 5 ингредиентов в различных количествах.

**Выберите содержимое коллекции** *1-таблица*

| Название растения | №1   | №2   | №3   | №4   | №5   |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| Крапива двудомная | 20.0 | 30.0 | 25.0 | 46.0 | 30.0 |
| Шалфей            | 30.0 | 40.0 | 35.0 | 22.0 | 45.0 |
| Хвощ              | 50.0 | 30.0 | 40.0 | 32.0 | 25.0 |

По результатам фармакологических исследований на основе вышеперечисленных растений в состав входят: фенхель - 30 частей, шалфей - 40 частей, Крапива двудомная- 30 частей.



Эта коллекция состоит из смеси различных частей лекарственных растений; листья, стебли, трава и цветы. Растительное сырье в коллекции доведено до той же степени чистоты по XI DF. Числовые показатели были изучены с целью стандартизации коллекции. Влажность шлама на основе НД не должна превышать 13,0%, общее количество золы не должно превышать 5,0%, количество золы, нерастворимой в соляной кислоте, не должно превышать 1,0%, сырье, которое не проходит через сито 7 мм, должно быть не менее 10%, сито 0,5 мм не менее 4,0% сырья, не более 2,0% органических соединений и не более 1,0% минеральных соединений. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Результаты товарного и химического анализов противовоспалительного набора

2-таблица

| <i>Компоненты исследуемого исследования, g</i> |                |                                        |                                    |                |                                                                 |                                    |                       |
|------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Снижение<br>веса в<br>результате<br>сушки      | Общий<br>ясень | Нераств<br>оримая<br>зола в<br>10% HCl | 7 мм<br>непросеян<br>ные<br>детали | Сито 0,5<br>мм | Кусок<br>сырья,<br>потерявши<br>й свой<br>естественн<br>ый цвет | Органиче<br>ские<br>соединен<br>ия | Минеральн<br>ые смеси |
| 9,57                                           | 0,5            | 1,0                                    | 6,2                                | 3,0            | 2,0                                                             | 1,15                               | 0,5                   |

Основные компоненты - флавоноиды, эфирные масла и каротиноиды. С учетом этого, а также на основании литературных данных группа биоактивных веществ в сырье помогает определить качественные характеристики коллекции.

Для определения подлинности набора использовались следующие качественные реакции:

1. 1 г измельченной смеси прокипятить в 20 мл 50% -ного спирта 5 мин и процедить через фильтровальную бумагу. При добавлении 2 мл раствора 2% хлорида алюминия в 95% спирте и 7 мл 95% спирта к 1 мл фильтрата раствор стал зеленовато-желтым (флавоноиды).

2. Нагрейте 1 г измельченного сырья в 10 мл воды в течение 2-3 минут и профильтруйте через фильтровальную бумагу. К 2-3 мл фильтрата добавляли 2-3 капли железо-аммонийного раствора. Раствор стал зеленовато-черным (полифенолы).



3. 5 г измельченного сырья помещали в мерную колбу на 100 мл, а 50 мл хлороформа помещали в холодильник и нагревали на водяной бане, выдерживая при комнатной температуре в течение 30 минут. Нагретый раствор фильтровали в мерную колбу на 100 мл. Сырье в колбе повторно добавляли к 20 мл хлороформа и нагревали в течение 20 мин. Горячий экстракт снова фильтровали через фильтровальную бумагу, и фильтровальную бумагу дважды промывали 15 мл хлороформа. Раствор в колбе охлаждали и доводили до метки хлороформом. 0,5 мл хлорида сурьмы (III) добавляли к 1 мл раствора хлороформа.

4. Количество добавок в лекарственных средствах определяется по методике Левенталья-Курсанова, принятой в XI ДФ. Этот метод основан на окислении дубильных веществ в кислых условиях с использованием перманганата калия- $\text{KMnO}_4$ . Индигосульфоновая кислота используется в качестве индикатора. Эта кислота окисляется (титруется), как только окисляются дубильные вещества (предотвращает окисление других органических веществ, выделяемых растениями в фильтрате), и меняет цвет с синего на желтый. Перганатометрическое определение добавок: 20 г ( четко взвешен) продукт переливают в коническую колбу на 500 мл, заливают 250 мл нагретой воды, в колбу ставят вертикальный охладитель и кипятят 30 минут, периодически помешивая на закрытой электрической плите. По истечении этого времени жидкость в колбе охлаждают до комнатной температуры, а затем фильтруют через ватный тампон (кусочки продукта не должны попадать в колбу) в другую коническую колбу на 100 мл, 200-250 мл. Перенести пипеткой 25 мл фильтрата в коническую колбу емкостью 750 мл. Добавьте 500 мл воды и 25 мл раствора индигосульфоновой кислоты и встряхните смесь с раствором перманганата калия 0,02 моль / л, постоянно помешивая, пока смесь не станет светло-желтой. (добавки) [3]

**Вывод.** Комбинация сбор была подобрана из местных лекарственных растений с достаточными местными резервами противовоспалительного



действия. Подлинность и качество коллекции были определены на основе брендинга и химического анализа. Исследования продолжаются.

### Список литературы

1. Петров В. И., Спасов А.А. Российская энциклопедия биологически активных добавок. –М.: -2007.-С.21-25
2. Садаяй В.А. Биологические активные добавки на фармацевтическом рынке.-М.: -2006.-С.9-55
3. Д.Т.Сафарова, В.Р.Хайдаров, З.А.Назарова Подбор состава сбора БАДА из лекарственного растительного сырья противовирусного действия//Фармацевтический журнал.2019.-№2.-С.112-115

© Сафарова Д.Т., Садикова Н.С., Акбаров Н.А., 2020





УДК 93

*Дармограй А.В.*

студент 2 курса магистратуры

Северный Арктический Федеральный Университет имени М.В.

Ломоносова

## ПОЗИЦИИ СТОРОННИКОВ И ПРОТИВНИКОВ ОТМЕНЫ РАБСТВА В США

**Аннотация:** К середине XIX века в Соединенных Штатах Америки остро стоял вопрос об аболиционизме. Жители Севера являлись сторонниками отмены рабства. Население Юга было заинтересовано в сохранении рабства. Однако большинство исследователей склоняется к точке зрения, что рабство исчерпало себя, в социально-экономическом укладе оно могло быть ликвидировано в конце XIX века.

**Ключевые слова:** позиция, сторонник, противник, аболиционизм, Соединенные Штаты Америки

**Abstract:** by the middle of the XIX century in the United States of America, the question of abolitionism was acute. The inhabitants of the North were supporters of the abolition of slavery. The population of the South was interested in preserving slavery. However, most researchers are inclined to the point of view that slavery has exhausted itself, in the socio - economic way it could have been eliminated at the end of the XIX century.

**Keywords:** position, supporter, opponent, abolitionism, United States of America

К середине XIX века в Соединенных Штатах Америки остро стоял вопрос об аболиционизме. Жители Севера являлись сторонниками отмены рабства. Население Юга было заинтересовано в сохранении рабства. Однако большинство исследователей склоняется к точке зрения, что рабство исчерпало



себя, в социально-экономическом укладе оно могло быть ликвидировано в конце XIX века.

Наиболее обсуждаемым вопрос о рабстве стал после формирования Республиканской партии в США и войны в Канзасе. Вопрос о рабстве следует рассматривать не только с точки зрения морали, в политических программах партий он также был прописан как комплекс действий. Также вопрос о рабстве следует рассматривать с экономической точки зрения.

Большинство историков современной историографии считают, что рабство не было ключевым вопросом в развязывании Гражданской войны. Представляется интересным указать факт, что современные американцы не придают значение, что конституция Соединенных Штатов Америки не запрещала рабство, данное положение отражало историческую реальность своей эпохи.

Вопрос о рабстве в североамериканских колониях начал впервые обсуждаться с первой половины XVII века. Первыми противниками рабства стали Роджер Уильямс, который основал колонию Род-Айленд, квакер Джордж Кейт. Основу для аболиционизма и критики составили религиозно-этические нормы [1, с. 90].

Яркими аболиционистами были Уильям Ллойд Гаррисон, Леви Коффин, Фредерик Дуглас и Джон Браун. Наиболее успешным аболиционистом был Гаррисон, он начинал с собственной колонки в газете, где писал о жертвах среди темнокожих афроамериканцев. Он предлагал следующие способы борьбы: исключение насилия, анархию и принцип гражданского неповиновения. Гаррисон предлагал стать нигилистами. Метод Гаррисона исключал политическую борьбу, поэтому не все разделяли его воззрения.

Леви Коффин был практиком, в отличие от теоретика Гаррисона. Он боролся за открытие школ и изучение темнокожим населением Библии.

В свою очередь, интересные речи об отмене рабства произносил Дуглас. Он не исключал политической борьбы, требуя отменить запрет на политические



права избирать и быть избранным. Также Фредерик Дуглас поддержал движение женщин за собственные политические права.

В отличие от Гаррисона, который выступал за отделение Севера и Юга, Дуглас был сторонником сохранения государства. А Джон Браун стремился поднять восстание угнетенных темнокожих афроамериканцев. Яркими событиями стал Канзас, в котором разгорелись крупные столкновения между сторонниками и противниками рабства. Согласно первоначальному замыслу, должно быть проведено голосование местных поселенцев, которое определит будущее штата: будет он рабовладельческим или нет.

Однако в Канзасе противники отмены рабства заняли лидирующее положение.

Стоит отметить, что на Севере известные представители противников рабства были представлены писателями, журналистами, общественными деятелями, то на юге – политиками и плантаторами. Особого внимания заслуживает факт, что большая часть ключевых государственных постов принадлежала южанам [2, с. 40].

Яркими противниками отмены рабства стали Джон Кэлхун, Джордж Фицхью, Уильям Лоуденсе Янси, Сэмюэл Картрайт. Кэлхун утверждал, что между Севером и Югом есть 2 противоречия: ввозные пошлины и рабство. Фицхью утверждал, что рабство в США- закономерный путь развития. Радикально интересы Юга отстаивал Янси. Картрайт указывал на драпетоманию- отчуждение, доходящее до безумия.

Таким образом, у сторонников и противников аболиционизма было много ярких личностей, которых объединяли экономические разногласия, фанатизм и любовь к Библии, опираясь на которую делались выводы о приемлемости или недопустимости рабства в Соединенных Штатах Америки. В 50-х гг. XIX в. вопрос о рабстве станет основным в Республиканской партии, когда интересы фермеров и предпринимателей начинают принимать к сведению.



### Список литературы

1. Catton Bruce. The Civil War. Boston. 384 p
2. Тайгильдин А.В. Общественно-политическая мысль по вопросу о рабстве накануне Гражданской войны в США/ Вестник Марийского государственного университета, 2018, Т. 4, № 1, С. 35-46

© Дармограй А.В., 2020



*Лялякин В.О.*

Студент 2 курса магистратуры  
ТулГУ Институт Права и Управления

## ПРОБЛЕМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ О ВОССТАНОВЛЕНИИ НА РАБОТЕ

**Аннотация:** Трудовые правоотношения пронизывают всю сферу правовых отношений, от которых зависит дальнейшее развитие государства, общества и личные права работника. Поэтому очень важно правильно и справедливо разрешить спор, так как работник находится в более незащищённом положении по сравнению с работодателем.

**Ключевые слова:** Проблематика разрешения споров о восстановлении на работе на современном этапе развития права.

**Annotation:** Labor relations permeate the entire sphere of legal relations, on which the further development of the state, society and personal rights of the employee depend. Therefore, it is very important to correctly and fairly resolve the dispute, since the employee is in a more vulnerable position than the employer.

**Keywords:** Problems of resolving disputes about reinstatement at work at the present stage of development of law.

Трудовые споры представляют собой одну из распространённых категорий дел. Они возникают в силу причин нарушения работником или работодателем правовых норм трудового законодательства. Обращаясь к статистическим данным, можно увидеть, что при рассмотрении трудовых споров в большинстве случаев разрешаются в досудебном порядке или завершаются подписанием мирового соглашения. Для того чтобы подробнее рассмотреть данный вид спора, следует выделить его из следующей классификации: 1. Индивидуальный трудовой спор 2. Коллективный трудовой спор. В свою очередь, эти дела можно



разделить на виды: о не соответствии нормативно-правовых актов организации, нарушении условий трудового договора, увольнение при отказе при переводе на другую работу, массовых увольнениях после смены руководителей (директоров) - аппарата управления, увольнение женщины в связи с уходом в декретный отпуск или во время него, о восстановлении на работе в связи с незаконным увольнением.

Споры о восстановлении на работе имеют тесную связь с видами споров о незаконном увольнении, в связи с уходом в декретный отпуск. Они могут быть разрешены в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»<sup>1</sup> - мировыми судами, районными, верховным судам субъектов РФ, комиссией по трудовым спорам и во внесудебном порядке. У работника также есть возможность подачи жалобы в органы Прокуратуры субъекта РФ для проверки факта нарушения. В этом случае Прокуратура направляет информацию в Государственную Инспекцию труда субъекта РФ, после чего даёт ответ заявителю. Основные проблемы разрешения дел о восстановлении на работе возникают в процессе разрешения спора и исполнения решения суда. В конкретном виде они представляют собой: 1. Формальная оценка документов и доказательств судом. 2. Расчёт и индексация заработной платы работника за отработанное время и вынужденного прогула за время судебного процесса. 3. Исполнительное производство – момент восстановления работника. 4. Расторжение трудового договора с работником и заключение нового. В практике возник вопрос о том, как должен поступить работодатель в случае, если решение суда о восстановлении на работе было отменено, дело направлено на новое рассмотрение в суд первой инстанции, решением которой в иске отказано. Представляется, что при вступлении второго решения суда в законную силу работодатель должен издать приказ об отмене того приказа, который был вынесен на основании отмененного впоследствии

<sup>1</sup> Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации"





решения, и о восстановлении в действии (в силе) первого приказа об увольнении, формулировка причины увольнения которого и заносится в трудовую книжку работника. Период выполнения работником трудовых обязанностей до издания приказа, возвратившего действие приказа о расторжении трудового договора, входит в его трудовой стаж.

Для того чтобы рассмотреть данные проблемы следует привести пример в форме судебной практики. В решении № 2-308/2019 от 28 июня 2019 г. по делу № 2-308/2019 указывается, что работник Б была незаконно уволена без уведомления по сокращению штатов (частая причина массовых увольнений), соответствующих выплат и компенсаций за вынужденный прогул. К мировому соглашению стороны не пришли<sup>2</sup>. В деле участвовали органы прокуратуры, проводившие проверку по заявлению о нарушении трудового права. Суд, после изучения материалов дела пришёл к следующим выводам и принял решение: 1. Работник не был ознакомлен с приказом об увольнении 2. Не были выплачены компенсации 3. Работодатель не предложил перевода на другую работу. Суд принял решение в пользу истца о незаконном увольнении, в требовании выплат компенсаций морального вреда и причитающихся сумм и принять на работу. Однако в деле возникают сразу две проблемы – 1. Перезаключение договора и расторжение предыдущего 2. Момент исполнения судебного решения и контроль за его исполнением. 3. Увольнение вновь принятого работника с места восстанавливаемого. Решить данные вопросы предполагается следующим образом: 1. Представляется целесообразным реформировать трудовое законодательство, регламентирующее порядок исполнения судебного решения о восстановлении работника на работе, посредством внесения соответствующих изменений в ТК РФ, касающихся порядка восстановления работника на работе, сроков, соответствующих гарантий для восстановленного работника и для работника, замещавшего его должность. 2. Внести конкретные требования к

<sup>2</sup> Онлайнинспекция.рф <https://онлайнинспекция.рф/reminder/238>



изменению ранее заключённого трудового договора и устранить противоречия при заключении нового<sup>3</sup>.

## Список литературы

### Правовые источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»
5. Чернышева Л.А. Восстановление на работе: Проблемы теории и практики / Научный журнал Криминалист №2 (15) 2014 г. с.101-105.

### Электронные ресурсы

1. Онлайнинспекция.рф <https://онлайнинспекция.рф/reminder/238>

© Лялякин В.О., 2020

---

<sup>3</sup> Чернышева Л.А. Восстановление на работе: Проблемы теории и практики / Научный журнал Криминалист №2 (15) 2014 г. с.101-105.



УДК 378

*Babanova Z.B.*

The teacher of English language  
of the 3rd comprehensive school

Republic of Uzbekistan

Jizzakh region, Sharof Rashidov district

## ORGANIZING CURRENT FRONTAL CONTROL AND ITS EFFECTIVENESS

**Abstract:** The article studies beneficial sides of applying frontal method in teaching foreign languages and how we can organize frontal control in the classroom.

**Keywords:** education, higher education institutions, teacher

At the present time, one of the most important issues is to ensure that education is more effective in higher education institutions, and that classes are up-to-date and widely used. Wide conditions are created in our country for the training of highly qualified personnel and wide use of their skills, use of information technologies and modern science.

Current frontal control increases the effectiveness of the lesson. Now the teacher will be able to evaluate all students at the same time. There are many specialists who are now contributing to the development of students' knowledge using frontal methods. Let's imagine. The introduction of current frontal controls using mobile technology will save time, and the use of information technology in classrooms will confront young people with time.

This teaching method is based on simultaneous work with all students in the class at the same time. In other words, it represents interaction between the teacher and the entire classroom. The method is sometimes referred to as “frontal teaching,” since the teacher stands at the front of the class and imparts his knowledge to the students, while at the same time supervising their activities during the lesson. The teacher and



the students interact by conducting a dialog according to the “to-and-fro” principle. The teacher can also initiate a discussion among the students, but he always maintains a central position and leads the debates.

This work method makes it possible to communicate with all of the students at the same time and follow the general rules while relaying knowledge to everyone present. But it requires that the teacher be particularly attentive and capable of holding the attention of all students present so that all of them have the chance to absorb the new material. The teacher must be able to control the class leaders without allowing attention to wander. Extensive research on this issue indicates that this particular teaching method creates unequal conditions for the students, since it leads to the illusion that everyone learns the same way when in actuality – every student absorbs new information in his own way and at his own pace.

From various perspectives, learning with information and communication technologies raises many hopes and expectations. Different solutions for learning with new media have been developed, e.g., web-based learning, videoconference systems, social software. Nowadays in many high education institutions, predominantly those offering study programs oriented towards technology and technical sciences, a substantial amount of educational activities has been conducted through, with and by means of computers and similar devices in an advanced technological teaching/learning environment.

This situation is even more pronounced at the faculties of applied studies. High-tech educational facilities in technological fields have very often a de facto case of enforcing individual instruction methods for a simple reason; namely, practical instruction on highly specialized software and/or hardware solutions and tools requires an individual approach and pace of learning in order to impart profound and applicable knowledge and aptitude to use any such tool or solution. This specific need for individual pace of learning that can be so often met on technical faculties clearly exposes all the fallacies of the classic, frontal ex cathedra educational system model, unfortunately still dominant in higher education institutions. Such situation presents a problem for students, but also for teachers who invest a lot of energy in the teaching



process that is not properly adjusted to the existing situation. In such situation, teaching approaches that can provide conditions for more individual approach to the student are required. These approaches usually facilitate student-centered, self-regulated learning. Various self-regulated learning theories share three basic assumptions, namely that self-regulated learners are able to (a) personally improve their ability to learn through selective use of metacognitive and motivational strategies; (b) proactively select, organize, and even create advantageous learning environments; and (c) play a significant role in choosing the form and amount of instruction they need. In other words, students set their own learning goals, use many cognitive and metacognitive strategies to monitor, control, regulate, and adjust their learning to reach these goals. For educators two strategies are generally used to nurture students' self regulatory capabilities. One is to have teachers directly teach students skills needed for self-regulated learning in classroom. The other is an indirect approach of designing a learning environment in which students are offered authentic practices to actively experience the key processes of self-regulated learning (i.e. cognitive, metacognitive, and motivational), facilitated by educator or cognitive and metacognitive tools built in the computer-based learning systems.

Let's compare some teaching methods with frontal method. Next one is the collective teaching method. It is used more frequently than the others in the traditional school setting. In the first school grades, where the children are still adapting to the overall educational program and class size is high, this form of teaching is viewed as preferable. The method is also widely used in the older grades, although complemented by other methods. For instance, classes are divided into two groups – a kind of interim step between frontal, formal teaching and study in groups. It's a strategy that allows the teacher to reduce student number while still working in the collective group.

Many schools and classes are taking advantage of the recent advancements in technology which has enabled us to develop a high-tech approach to learning.

This is great if students want to work at their own pace, but if there's a slow internet connection it's near impossible to use this method.



All in all, the widespread use of mobile technology in the establishment of current frontal controls has led to unexpected results. This is evidenced by numerous experiments. we can see that mobile devices are a great asset for education and communication.

## References

1. Keyton, J., (2011). *Communication research asking questions, finding answers*. New York: McGraw Hill.
2. Lorde, A., (1980). *The cancer journals*. San Francisco: Sheba.
3. Ott Anderson, J., & Geist Martin, P., (2003). Narratives and healing: Exploring one family's stories of cancer survivorship. *Health Communication*. 15(2), 133-143.
4. Perry, B. L., (2013). Symptoms, stigma, or secondary social disruption: three mechanisms of network dynamics in severe mental illness. *Journal of Social and Personal Relationships*. 31(1), 32-53. doi: 10.1177/0265407513484632
5. Richardson, M., Cobham, V., McDermott, B., & Murray, J., (2013). Youth mental illness and the family: parents' loss and grief. *Journal of Child and Family Studies*. 22, 719-736. doi: 10.1007/s10826-012-9625-x

© Babanova Z.B., 2020



УДК 372.4

**Ибрагимова М.Б.**

Ташкентский Государственный

Университет имени Низами

Студентка 2 курса

**Хаджибаева Ш.В.**

Ташкентский Государственный

Университет имени Низами

Студентка 2 курса

## **ВАЖНОСТЬ ИСКУССТВА КВИЛЛИНГА НА УРОКАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Аннотация:** В статье рассказывается об искусстве квиллинга и о процессе использования этого искусства в начальной школе. Есть случаи интеграции между предметами начальной школы.

**Ключевые слова:** искусство квиллинга, интеграционный процесс, учебники для начальной школы, изобразительное искусство, природа, технология, наука о чтении, вырезка из бумаги, формы квиллинга.

**Abstract:** The article describes the art of quilling and the process of using this art in elementary school. There are cases of integration between primary school subjects.

**Keywords:** quilling art, integration process, textbooks for primary school, fine art, nature, technology, reading science, paper clipping, quilling forms.

Сегодняшние реформы в различных сферах не обошли стороной и систему образования, которая является частью воспитания подрастающего поколения. Использование различных инновационных методов в образовании, обеспечивающих междисциплинарную взаимосвязь в процессе, создает интеграцию чтения и изобразительного искусства.





Интеграция (от латинского «integratio» - восстанавливать, пополнять) - это процесс конвергенции и взаимодействия наук.

Мы можем объединить природу, изобразительное искусство и технологии, используя квиллинг на уроках чтения. Связь между чтением и естествознанием заключается в том, что все в природе, такие как деревья, птицы, животные, растения, цветы, времена года, связаны с природой. Связь с уроками чтения заключается в том, что в то время как стихи и загадки связаны с природными явлениями, в рассказах и сказках участвуют как животные, так и люди. Из этого мы видим, что наука о природе также играет особую роль в использовании искусства квиллинга. Как уже говорилось выше, мы можем создавать самые разные цветы, сказочных персонажей в виде лоскутных одеял, чтобы практически каждая тема уроков чтения была интересной. Что, конечно, сделало видео в мгновение ока сенсацией.

Связь между изобразительным искусством и наукой о чтении заключается в том, что мыслительные навыки учащихся дополнительно улучшаются за счет изображений, изображенных в каждом предмете. При этом они пытаются рисовать картинки на эту тему. Например, если учитель ведет класс на тему «Золотая осень», он сначала предоставит информацию по этой теме. Затем он или она может показать студентам различные иллюстрации, изображающие золотую осень, пожелтевшие листья деревьев и так далее. Это даст ученикам представление о золотой осени. Комбинация учителем чтения и изобразительного искусства помогает ученикам понимать урок шире, лучше и дольше запоминать его.

Это означает, что технологическая наука вместе с науками о природе и изящными искусствами составляет искусство квиллинга. Потому что мы изучаем квиллинг, чтобы создавать вещи в технике. Поэтому, когда мы создаем лоскутное одеяло, рисуя цветы и животных, мы экономим время и делаем наши творения красивыми. Прежде чем использовать квиллинг на уроках чтения, нужно знать, что это такое. Так что же такое искусство квиллинга?



Преимущества бумаги как декоративного материала безграничны. Бумажные ленты могут творить чудеса. Меня поражает, как бумага меняет форму.

Квиллинг - это волшебный мир творческих и художественных фантазий, возможность с интересом провести свободное время и познать новое и неизведанное искусство.

Изучая искусство квиллинга, рекомендуется начать с практики создания простых форм. Если мы готовы потратить много времени на изготовление лоскутного одеяла, тогда мы сможем создавать настоящие вещи. Искусство квиллинга показывает, насколько весело создавать красивые вещи своими руками. Квиллинг - это искусство создания трехмерной формы из спирального вращения длинных листов бумаги. Этот вид искусства зародился в средиземноморском регионе Европы в 15 веке. От мельчайших деталей до уровня искусства.

Квиллинг - это художественная техника, практическая работа, выполненная на основе двухсторонней цветной бумажной ленты, которую обматывают лентой или зубочисткой и склеивают в виде различных фигурок после преобразования в другую форму. Ширина бумаги должна составлять 3-7 мм для создания квиллинга. На основе изображения в этой технике (фрески, изящные цветы, красивые узоры, сказочные персонажи, животные и рыбы, птицы) можно оформить поздравительные открытки, альбомы, шкатулки, рамки для картин. Формы квиллинга: в квиллинге основная форма - круг, который используется для создания других фигур. Например: форма капли, форма листа, форма цветка и другие формы создаются путем складывания и укорачивания сторон основной формы круга. Интересным аспектом процесса изготовления фигур методом квиллинга является то, что все фигурки кладутся поверх основного картона и постепенно склеиваются с помощью клея ПВА.

Действительно, квиллинг - это возможность представить. Например, когда ученик слышит сказку, он представляет себе персонажей в ней. Если вы хотите создать этих сказочных персонажей в стиле квиллинг, вам сначала нужно

нарисовать их на листе бумаги, а затем вы можете создать воображаемого персонажа, вставив разные формы.



Это так интересно! Но это несложно, требует много терпения и аккуратности! Кроме того, квиллинг развивает воображение, мышление, творческие способности и навыки работы с документами. Конечно, квиллинг требует только положительной стороны, чтобы воспринимать и наше время, и нашу работу как полезную и точную работу.

Изучая это искусство, вы можете создавать из цветной бумаги цветы и узоры разной формы, а из этих форм украшать открытки, коробки, альбомы, фоторамки, различные игрушки, картинки. В искусстве квиллинга бумаге можно придать самые разные двухмерные и трехмерные формы: квадраты, звезды, конусы, полусферы. Эти формы включают листья, цветы, свечи и многое другое.

Выбор стеганого одеяла развил в ученике чувство терпения, точности и красоты. Студент узнает, что немного поработав с бумагой, он может научиться создавать разные вещи. Квиллинг - это огромная возможность не только развивать внимание, мышление, эстетику и многое другое, но и проявить творческие способности.

Убеждена, что занятия искусством квиллинга и оригами помогут школьнику стать успешным и творческим человеком. Важность квиллинга на уроках чтения в начальной школе состоит в том, чтобы сделать процесс обучения увлекательным для учащихся на основе различных наглядных пособий, фресок

и буклетов, связанных с квиллингом. Студентам будет предложено множество раздаточных материалов для обзора затронутых тем. Эти вопросы можно приготовить на основе цветов, коробок, фруктов и корзиночек, выполненных в технике квиллинг и оригами. Сеансы вопросов и ответов на основе таких наглядных пособий - это не только повторение изучаемых тем, но и расширение мировоззрения учащихся. Вопросы можно подготовить в различных формах на белой или цветной бумаге. Тем не менее, наглядные пособия на основе квилтинга и оригами, хотя и отнимают много времени, могут быть интересными и помочь вам разобраться в теме. Когда учитель преподает новую тему, чем интереснее игра основана на различных умопомрачительных играх, головоломках и слайд-презентациях, тем лучше ученик усвоит новую тему. Учащиеся младших классов пользуются техникой квиллинга в свободное время после школы, несмотря на трудности с обертыванием бумаги на первом этапе. Дети с энтузиазмом начинают делать лоскутные одеяла. Обучая студентов искусству квиллинга, мы сначала должны сказать им, что рисованием можно делать разные вещи. Для создания различных форм квиллинга требуется пошаговое руководство. Каждую новую форму следует изучать в несколько занятий с регулярным взаимодействием со студентами. Тогда их интерес к искусству будет расти. Всегда следует поощрять успеваемость учащихся.



Взаимодействие между учителем и ребенком означает, что дети должны быть активными, аккуратно выполнять работу.

Выставки учеников могут быть использованы для украшения интерьера учебных классов, например «Квиллинг - чудесная страна детского творчества».

Также можно организовать выставки, на которых учащиеся могут время от времени показывать свои творения родителям, чтобы продемонстрировать навыки и творческое воображение своих детей. Если использовать искусство квиллинга во время урока, то можно создать метод квиллинга в организационной

части урока, в первую очередь, в процессе разделения на группы, не печатая названия групп на бумаге. Учащиеся и группы, которые активно участвовали в уроке, могут быть оценены с помощью поощрительных карточек на основе форм квиллинга. Например, бумагу со словами (Молодец, Баракалло, Двигайся) можно превратить в цветок, используя 3 разных цвета: красный, зеленый и желтый. Поощрительные карточки, собранные группами во время урока, складываются в корзины для квиллинга. Можно использовать различные коробки для квиллинга, чтобы задавать вопросы, чтобы закрепить изучаемые темы. Зачем нужны коробки для квиллинга? Есть много других типов ящиков, которые можно использовать. Но хотя шкатулки для квиллинга сделать сложно, они могут выглядеть уникально. Вместо того, чтобы писать вопрос на белой или цветной бумаге и раздавать его, он также служит выставкой, когда красивые цветы разных форм изготавливаются и помещаются в коробки.



Квиллинг также можно использовать для объяснения новой темы во время урока. Сказочных персонажей можно сделать. Следуя ответам учащихся на головокружительные головоломки, изображение этих предметов можно превратить в квиллинг.

Короче говоря, изготовление предметов с использованием форм для квиллинга в классе постоянно увеличивает эстетический вкус учащихся. У них есть любовь к природе и искусству, и урок интересен в воображении школьника. Использование искусства квиллинга на открытых уроках и мероприятиях может помочь нам добиться больших успехов.

#### Список литературы

1. Х.Санакулов, Д.Ходиева, М.Сатбаева. Труд и методы его обучения - Т., 2015.



2. Маннопова И.А., Мавлонова Р.А., Ибрагимова Н.Р. 4-КЛАССНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ - Т., 2017.

3. Маннопова И.А., Мавлонова Р.А., Ибрагимова Н.Р. 1 класс ТЕХНОЛОГИЯ - Т., 2017

© Ибрагимова М.Б., Хаджибаева Ш.В., 2020





*Рахмонкулов Б.Н.*

Ташкентский государственный университет  
узбекского языка и литературы имени Алишера Навои

## ИЗУЧЕНИЕ ТУРЕЦКИХ ЯЗЫКОВ НА ОСНОВЕ СРАВНИТЕЛЬНО- ИСТОРИЧЕСКОГО МЕТОДА

**Аннотация.** В статье рассказывается о сравнительно-историческом исследовании тюркских языков. Показаны особенности сравнительно-исторического метода.

**Ключевые слова:** тюркские языки, сравнение, сравнительно-исторический метод, родственные языки.

**Annotation.** The article tells about a comparative historical study of Turkic languages. Features of the comparative-historical method are shown.

**Keywords:** Turkic languages, comparison, comparative-historical method, related languages.

Сравнительное изучение братских тюркских языков дает основу для дальнейшего совершенствования знаний о языке, выявления общих и специфических особенностей языков, а также правильного решения существующих теоретических представлений. Известно, что тюркоязычные народы по численности уступают только славяноязычным. Хотя этнический состав тюркских народов сложен и разнообразен, их языки очень близки друг другу по генеалогии и типологии.

Хорошо известно, что сравнительно-исторический метод сравнивает похожие факты на родственных языках и исследует их исторические формы. На основе сравнительно-исторического метода изучаются сравнительная фонетика, сравнительная морфология, словообразование родственных языков. Сравнительно-исторический метод в языкознании называется компаративизмом.





Этот метод представляет собой набор методов и процедур историко-генетического изучения языковых семей и групп, а также отдельных производных языков; сравнительно-историческое языкознание и определение исторических закономерностей развития языков. Сравнительно-исторический метод также используется для изучения диахронической эволюции генетически родственных языков на основе доказательства того, что они имеют один и тот же источник происхождения. Основная цель сравнительно-исторического метода - реконструировать языковые модели предков некоторых семей и групп родственных языков мира, их последующее развитие и разделение на независимые языки, а также создать сравнительно-исторические описания языков, принадлежащих к той или иной генетической единице. Следует отметить, что первые признаки сравнительно-исторического метода наблюдаются в трудах М. Кашгари, М. Замахшари, А. Навои и других по восточной филологии.

Современные живые тюркские языки: узбекский, казахский, турецкий, киргизский, каракалпакский, туркменский, крымскотатарский; Татарский, башкирский, чувашский языки - азербайджанские; песня, карачаево-болгарский, туркменский, ногайский языки; рубин карагас, хакас, шар, тувин, алтай, чулим татарский; Гагаузский язык; Уйгурский язык; язык балканских тюрков: сургучей, караманлис, гаджалов, герловаликов, гызылбашей; караим, крымские языки включены. Кроме того, языки населения Ирана, Афганистана и некоторых частей Монголии тюркские. В процессе изучения и классификации древнеузбекского и современных тюркских языков возникли различные теории. Это теория Алтая и теория Урало-Алтая. Согласно урало-алтайской теории, алтайские языки и уральские языки признаны родственными языками. Н.А. Баскаков, Г.Р. Санджив, Ю.И. Убрятова и другие ученые признают, что алтайские языки генетически связаны, что алтайские и уральские языки не связаны генетически и являются топологически близкими языками.

Известно, что согласно алтайской теории тюркских языков тюркские, монгольские, тунгусо-маньчжурские языки связаны между собой и составляют



семью алтайских языков. Хотя это соответствует некоторому аспекту общего лексического слоя в алтайских языках, те же грамматические параллели, характерные для этих языков, нет. Эти параллели объясняются генетическим родством этих языков. На основании родства алтайских языков Ю.Д. Поливанов, Н.Н. Поппе, Г.И. Рамстед, О.П. Сравнительное изучение мировых языков началось в первой половине XVIII века. Фонетическое, лексическое и грамматическое сравнение родственных языков, с одной стороны, привело к попытке определить язык предков, который является основой каждой языковой семьи, с одной стороны, и лингвистики - с другой.

Во второй половине 18 века английский лингвист Уильям Джонс, профессор Калькуттского института культуры в Индии, сравнил санскритский язык и письменность, древний индийский письменный памятник, с новым индийским языком пракритом. установил, что этот язык является одноядерным языком с греческим, латинским и даже персидским не только с точки зрения корневых слов, но и с точки зрения грамматических форм. В первой половине XIX века идея была выдвинута Уильямом Джонсом и привлекла внимание всех европейских ученых. изучение языков на основе определенной системы положило начало сравнительно-исторической лингвистике как главному направлению сравнительного изучения мировых языков. Сравнительно-историческое изучение тюркских языков появилось гораздо позже, в конце XIX - начале XX веков, в качестве источника сравнительной грамматики индоевропейских, финно-угорских и других языковых семей. Поэтому сравнительно-историческое изучение тюркских языков, создание для них совершенных научных и сравнительных грамматик - одна из важнейших нерешенных проблем современного тюркского языкознания. Решение этих проблем на основе основных принципов сравнительно-исторического языкознания определяет также цели и задачи, содержание и содержание сравнительной грамматики современных тюркских языков.

Это признают М. Кашгари, первый ученый, изучавший тюркские языки сравнительным планом, и Н. Баскаков, первый пионер в сравнительном изучении



тюркских языков. В своем DLT М. Кашкари подробно описал особенности языка целого тюркского племени, жившего в то время. Профессор А.Нурманов объясняет причину этого в истории языкознания, отмечая, что сравнительно-историческое языкознание возникло в XIX веке и его основоположниками были Ф. Бопп, Расмус Раск и Якоб Гримм: «Причина в том, что Запад Ученые не были знакомы с «Девони» М. Кашгари до первой четверти XX века.

Труд М. Замахшари «Мукаддимат-уладаб» также является ценным источником в сравнительном изучении тюркских языков. Работа также важна при изучении истории арабского языка и лингвистики.

Также, при сравнительном изучении тюркских языков, «Китаб-уль-идрок ли-лизон ат-атрок» Абу Хайяна, «Хилиат-уль-инсан ва халибат-уль-лисон» Джамолиддина ибн Муханны, созданных в XIII-XV веках, Джамолиддина ат-Турки Большое значение имеют «Китобу булгот ал-муштак фон-ль-лугати ат-турк ва-лькифчок», «Мухакамат уль-лугатайн» А.Навои.

Особую роль в сравнительном изучении тюркских языков первой половины XVIII и XIX веков занимают услуги российских и европейских ученых. Табберт-Страленберг, шведский офицер, который был впервые сослан в Сибирь в битве при Поэтаве и провел 12 лет в Тобольске, в своей книге «Северная и Восточная Европа и Азия» делит изученные им языки на шесть групп. берет 60 слов на языке людей и переводит их на эти языки. В результате сравнения он создает урало-алтайскую теорию. Заслуживает внимания и научная деятельность представителя казанской школы тюркской филологии А.Казембека в этой области. В своей книге «Общая грамматика турцкотатарского языка» он сравнивает турецкий язык с татаро-азербайджанским и монгольским языками.

С середины 19 века полностью сформировалось изучение тюркских языков на основе сравнительно-исторического метода. Кастрен М.Х. из Санкт-Петербургской школы тюркологии был финно-угорским лингвистом. Но он учил турецкий. Он продвигал идею родства с угаритско-финским, самадхи, тюркским, монгольским, тунгусо-маньчжурским языками и начал сравнительное исследование. О. Н. Батлинг изначально был санскритским критиком. Выучил



рубиновый язык. Он наиболее известен своей книгой «О языке рубин». В этой работе он разъяснил основные принципы сравнительно-исторического изучения тюркских языков.

Особо следует отметить заслуги тюркологов Н.К. Катанова, Н.И. Ильминского, П.М. Мелкоранского, А.С. Самойловича в формировании сравнительно-исторической методики. В сравнительно-историческом изучении тюркских языков принимали участие и зарубежные ученые, такие как Дж. Дени, В. Банг, К. Бракельман, А. Эмре, К. Грёнбек. Особой похвалы заслуживают заслуги А.К. Баровкова, А.Н. Кононова, Е.В. Севортена, В.М. Насилова, Б.А. Серебренникова, Н.А. Баскакова, Е.Р. Теншиева, А.М. Щербака, Н.З. Гаджиевой, С.Ю. Малова в сравнительно-историческом изучении тюркских языков.

В.В. Радлов - тюрколог, который своими неоценимыми заслугами уделил особое внимание развитию тюркологии. Он признан ученым, внесшим большой вклад в тюркологию своей большой научной деятельностью. В своей работе «Сравнительная грамматика северных и тюркских языков» он прекрасно описывает фонетические и согласные системы более двадцати языков и анализирует фонетические явления. Особое внимание он уделил феномену сингармонизма в системе unli. Его труд «Опыты из словаря тюркских языков» был опубликован в 24 книгах с 1893 по 1911 год. В последние годы появились специальные работы по сравнительной грамматике тюркских языков. Такие работы, как «Историко-типологическая морфология тюркских языков» Н. А. Баскакова, «Очерки сравнительной морфологии тюркских языков» А. Ш. Щербака, «Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков» Б. А. Серебренникова и Г. З. Гаджиева.

Турецкие языки впервые классифицировал М. Кашгари. Затем, в конце 19 - начале 20 вв., Возрос интерес к классификации тюркских языков. В результате проблема классификации тюркских языков была изучена такими учеными, как И. Н. Березин, Ф. Е. Корш, А. Н. Самойлович, В. В. Радлов, В. А. Багородицкий, Н. А. Баскаков, Н. Катанов, В. Шатт, Г. Вамбери, Г. Рамстед.



В.В.Радлов классифицировал тюркские языки по фонетическим признакам и отчасти по географическому положению. Он делит тюркские языки на четыре группы.

1. Восточно-тюркские языки: алтайский, карагасский, хакасский, шорский, тувинский.

2. Западно-тюркские языки: кыргызский, казахский, башкирский, татарский и каракалпакский.

3. Среднеазиатская группа: уйгурский и узбекский языки.

4. Южнотюркские языки: туркменский, азербайджанский, турецкий, крымскотатарский. Ф.Я. Корш, А.Н. Самойлович и В.А. Богородский также классифицируют тюркские языки С.Ю. Малов по той же схеме: древнейшие, древнейшие, новейшие, новейшие тюркские языки. Первым ученым, классифицирующим тюркские языки, был М. Кашгари, а наиболее совершенным, последняя классификация принадлежит Н. В. Баскакову.

Турецкая сравнительно-историческая лингвистика сформировалась на основе сравнительно-исторического метода. На основе сравнительно-исторического языкознания создана генеалогическая классификация тюркских языков. Генеалогическая классификация в лингвистике возникла как продукт сравнительно-исторического изучения языков. Согласно этой классификации, языки делятся на семьи на основе общего происхождения, сходства и родства. Например, узбекский, казахский, киргизский, каракалпакский, татарский, азербайджанский, турецкий и другие языки вместе образуют семью тюркских языков. Потому что их генеалогия такая же.

Исходя из вышесказанного, важно изучить сходства и различия между тюркскими языками, которые произошли от одного и того же языка предков. На этом этапе, почему так важно сравнивать два языка, принадлежащих одной семье? Дело в том, что каждый язык имеет что-то общее с другими языками, но в нем также есть что-то особенное. Эта уникальность является основой для разрешения спорных аспектов любого языка, включая узбекский, казахский и азербайджанский.



### Список литературы

1. Абдурасулов Йо. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Т.: 2009.
2. Турсунов У. и др. «История узбекского литературного языка». - Т.: 1995.
3. Алиев А., Содыков К. «Из истории узбекского литературного языка». - Т.: 1994.
4. Аракин В.Д. Типология языков и проблема методического прогнозирования. - М., Высшая школа, 1989.
5. Абдуазизов А.А., Шереметева А.Г., Зализняк А.М. Общее языкознание. - Ташкент, Университет, 2004.

© Рахмонкулов Б.Н., 2020



УДК 37

*Mixliboyeva M.F.*

Student of the National University of Uzbekistan

## THE FOCUS ON ENGLISH IN THE EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN

**Аннотация:** Мазкур мақолада фан, таълим ва инновация соҳаларининг инсон интелектини ривожлантиришдаги роли ва аҳамияти ўрганилган. Шунингдек, Ўзбекистонда ёшлар билимини оширишда хорижий тиллар, хусусан, инглиз тилининг аҳамияти таҳлил этилган.

**Ключевые слова:** таълим, инновация, IELTS, CEFR, TOEFL, алоқа ва аҳборот воситалари.

**Annotation:** This article explores the role and importance of science, education and innovation in the development of human intelligence. The importance of foreign languages, in particular, English, in improving the knowledge of young people in Uzbekistan is also analyzed.

**Keywords:** education, innovation, IELTS, CEFR, TOEFL, communication and media.

Education plays an essential role in human's whole life regarding to establish their personality, position, intellectual growth and future. Education is such a systematic way that we can study the whole being and existing thing step by step, dividing it into specific areas. The help of science we can learn any kind of information about everything in the world we live in. Besides, education influences on each individual by helping them, which reveals their abilities and enhance their knowledge, also contributes them to find their rightful place in society.

Nowadays, in many countries science and technology are developing rapidly along with other fields. Such as, Germany, Japan, France, Italy, Korea, USA, Australia, China are developed countries. Many considerable changes and significant progress





are being made in Uzbekistan after gaining independence on August 31, 1991. In particular, the focus on education has also increased.

The first president of the Republic of Uzbekistan, Islam Abduganievich Karimov managed the world on celebrating and realizing a new system of education of the younger generation, generally alteration of thinking worldview of youth. He paid attention to the issues of education in his works. Especially, following the President's Decree dated 13<sup>th</sup> December, in 2012 year PD – 1875, the focus on teaching and learning foreign languages had increased, that is to say a new phase, a new stage on teaching of international languages had begun in the education system of Uzbekistan.

There are a lot of international languages in the world. English is leading in the list of world languages, because it serves as the main means of communication for the vast majority of the world's population, official documents are also in this language.

Our government also pays main attention to teaching English as other countries and many opportunities are created studying it. Such as, English was also listed as a separate subject in school, college, lyceums textbooks and special textbooks began to be published by government for pupils to learn well. So pupils can get needly and important knowledge from the new English textbooks and they are taught by educated teachers.

Furthermore, mutual agreements have been signed with many prestigious universities of foreign countries and branches of their universities have being established in our country. Another of our government's focus on learning English is a certain amount of grants for students. In other words, with the help of these grants, students who have passed a number of conditions can go abroad and they can improve their skills in their field, broaden their worldview, exchange ideas and skills with students there. And they see a new and completely different country and get acquainted with the customs of that country. After returning from abroad, they will be able to share their knowledge and skills with friends, as well as apply them in life and contribute to the development of our country.

The second President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Miramonovich Mirziyoyev said at their conferences that he always supports the great interest and



aspirations of young people to foreign languages. This is one of the great care and support that is being given to us. The initiative of our President, now young children have the opportunity to learn English in preschools, that is kindergartens. Playing some kind of games, for instance videos, cartoons, pictures, songs and poems appear children's interest in English.

The use of communication and information tools, moreover working in an innovative way is widely promoted. Accordingly, numerous schools, college and lyceums are provided with modern technologies, video projectors, TV sets, computers, visual aids and exhibitions. Nowadays, pupils have a chance to learn English with the help of multimedia from the first grade. During the lesson using these technologies, help pupils to learn their material better and easier. This is so efficient and convenient ways one of them to get skills on English.

We can see that universities are equipped with contemporary technologies, which help to increase the quality and effectiveness of education. Also, qualified specialists from foreign countries are involved and share their knowledge by introducing students to their educational programs.

Besides, our country is developing method in accordance with European Recommendations. These methods are called IELTS, CEFR, TOEFL, which are divided basically into four aspects (writing, reading, listening and speaking) and each of them give information according to this. Among them IELTS can be a certificate for admission to any universities or work around the whole world. Currently, IELTS certification is also accepted universities in Uzbekistan. Many of our training centers educate young people on the IELTS system, because it is the whole world standard and it is still in demand.

Due to the conditions created in our country, the level of education of young people is improving. This will help us to get higher education and achieve high results among the countries of the world. The creation of similar conditions in the education system of our country is very useful for the education of young people, and we must make effective use of such conditions!



## References

1. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated December 10, 2012 No PP-1875 «On measures to further improve the system of learning foreign languages». <https://www.lex.uz/docs/2126032>
2. Otaboyeva M.P. The use of modern innovative technologies in foreign language teaching and its effectiveness. Young student. – 2017. - № 4.2 (138.2) – P. 36-37.

© Mixliboyeva M.F., 2020



УДК 331.548

***Шунаева А.В.***

студентка 4 курса

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

***Жучок А.Ю.***

студентка 4 курса

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

***Семенова Е.И.***

студентка 4 курса

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

## **ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ – ВЗГЛЯД В ПРОФЕССИЮ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, АССОЦИАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются ключевые этапы становления ветеринарии, история профессии, значение и положение ветеринарного врача в настоящее время. Освещены основные навыки и качества ветеринарного врача, необходимые для успешной работы. В статье представлены пути и варианты обучения по специальности ветврача, дальнейшие перспективы профессии и ныне существующие организации и сообщества.

**Ключевые слова:** ветеринария, профессия, услуги, рынок труда

**Annotation:** This article presents the key stages in the development of veterinary medicine, the history of this profession, the significance and position of a veterinarian at the present time. There are presented necessary basic skills and qualities of a veterinarian for successful work. The article presents the alternative learning paths in specialist degree program of a veterinarian from start to finish, further prospects of the profession and currently existing organizations and communities.

**Keywords:** veterinary medicine, profession, services, labor market



С древних времен в течение многих тысячелетий знания о болезнях были поверхностными и основывались на наблюдениях и накоплении фактов без их научного обоснования. Лечение животных строилось на примитивной помощи, которая ограничивалась простейшими процедурами (применение тепла или холода, выпаивание настоев трав). С тех пор люди многое изучили, совершили множество открытий в области ветеринарии.

Активное развитие ветеринарной медицины в России было спровоцировано необходимостью справляться со вспышками различных инфекционных заболеваний животных, в частности лошадей, которых широко использовали в войсках еще при Петре I [2].

Современная ветеринария практически ни в чем не уступает гуманной медицине: ветеринарные клиники снабжены различной современной техникой (компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы аппараты для УЗИ, рентгеновские аппараты), на животных проводятся различные хирургические манипуляции и операции любой сложности. По всей стране, как и во всем мире, проводятся различные ветеринарные конгрессы, конференции, форумы, где опытные специалисты и молодые врачи могут обмениваться опытом. Развитие современных технологий открывает перед ветеринарией неограниченные возможности в терапии и профилактике заболеваний животных.

Современный ветеринарный врач лечит самых разнообразных животных. Ветеринары работают на конных заводах и птицефабриках, на рыбноводческих и звероводческих предприятиях, в питомниках, фермерских хозяйствах, в отделах производственно-ветеринарного контроля на мясокомбинатах, на мясомолочных и пищевых контрольных станциях, в лабораториях, в НИИ ветеринарной санитарии.

Сложно переоценить значимость и ответственность ветврача. Вся пищевая промышленность зависит от вердикта эксперта – попадёт продукция на стол жителей или нет. Ветеринары контролируют качество мяса, молока, яиц и других продуктов животного происхождения на ветеринарных пунктах и станциях, фермах, в отделах производственно-ветеринарного контроля на



мясокомбинатах, на мясомолочных и пищевых контрольных станциях, в ветлабораториях. В деревнях все сельскохозяйственные животные находятся под постоянным наблюдением этого специалиста, причем он несет ответственность не только за их здоровье, но и за соблюдение зоогигиены на фермах, санитарное состояние инвентаря, он устанавливает рацион питания скоту, делает прививки от инфекционных заболеваний, принимает роды.

Поступающие в продажу продукты обязательно проходят ветеринарно-санитарную экспертизу. В случае опасности для потребителей ветеринар имеет право конфисковать и уничтожить любые из них. Особое значение в наше время имеет пограничный и таможенный ветконтроль. Все поступающие продукты питания обязательно проходят строгую проверку на наличие в них вредных химических веществ и ядов. Обязательно контролируют и всех ввозимых в страну и вывозимых из нее животных, что позволяет избегать распространения эпидемий.

С ростом товарооборота между странами в девятнадцатых веках возникла опасность распространения болезней животных. Правительства государств пришли к единому мнению, что успешная борьба с болезнями и ограничение их распространения возможна только при совместных усилиях. В 1863 году в Гамбурге состоялся первый международный ветеринарный конгресс по инициативе Английского ветеринара Гембжи, где рассматривались мероприятия по борьбе с чумой крупного рогатого скота. После этого было принято проводить совещания раз в четыре года. В 1962 году комитет преобразовали во Всемирную ветеринарную ассоциацию (WSAVA). Основные задачи ВВА – расширение международного сотрудничества и обмен эпизоотической информацией. Официальные языки – английский, французский, немецкий, испанский и русский.

Международное эпизоотическое бюро. МЭБ был организован в 1924 году в Париже. СССР присоединился к нему в 1927 году. В настоящее время МЭБ насчитывает более 160 стран участниц. Бюро разработало классификацию по инфекционным болезням и разделило их на два списка:



(RSAVA) Ассоциация практикующих ветеринарных врачей – общественная организация, официально зарегистрирована в 1997 году. В 1999 году RSAVA стала членом Всемирной ассоциации ветеринарной медицины мелких домашних животных (WSAVA), и Европейской ассоциации ветеринарной медицины мелких домашних животных (FECAVA) – самых авторитетных международных организаций в области ветеринарии. Ежегодно Ассоциация проводит один международный конгресс в Москве и 10-15 региональных конференций [3].

Лучшим ветеринарным врачам присваиваются соответствующие награды. На Московском международном ветеринарном конгрессе по болезням мелких домашних животных Ассоциация RSAVA отмечает наградами выдающихся деятелей ветеринарии.

Почётное звание «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации» присваивалось высокопрофессиональным ветеринарным врачам за заслуги в области ветеринарии, развитии животноводства, повышении его продуктивности, работающим по специальности 10 и более лет на сельскохозяйственных производствах, научно-исследовательских ветеринарных учреждениях, в государственной ветеринарной инспекции, государственной границе.

Человек с профессией ветеринарного врача может осваивать смежные специализации: санитарный врач, зоолог, зверовод, кинолог. А многие врачи чаще специализируются на одном виде животных или разделе медицины (офтальмология, дерматология, кардиология и далее). Так, например, хороших ветеринарных стоматологов не найти в городах с населением до 200 тыс. человек, однако 3,7% сегмента рынка нуждаются в данном виде лечения [1]. Курсы повышения квалификации чаще всего бывают краткосрочными – в основном от 70 академических часов, в зависимости от сложности темы.





Рисунок 1 – Популярность ветеринарных услуг

Фармакологический и технологический рынки не стоят на месте – с каждым годом появляются все новые лекарственные препараты и приспособления для лечения болезней домашних питомцев. Ветеринарные фармакологи и провизор также необходимы рынку труда. Поэтому регулярное повышение квалификации позволяет ветврачу идти в ногу со временем, применяя на практике эффективные методы диагностики и терапии. Это, в свою очередь, помогает завоевать положительную репутацию, что будет первым шагом к успеху в нелегкой профессии ветеринара.

Ветеринарные врачи на фермах и хозяйствах востребованы всегда. Стоит помнить, что животноводство – это командная работа. Ветврач взаимодействует с зоотехниками, советуется по кормлению, содержанию и переводам в разные половозрастные группы. По болезням репродуктивной системы работает совместно с осеменаторами. Он курирует фельдшеров животноводческих комплексов.

Чтобы стать ветеринарным врачом необходимо высшее образование. Его можно получить после 9-ти и 11-ти классов школы. Путь обучения после 9-го класса: для освоения профессии ветеринарного фельдшера необходимо получить среднее специальное образование в колледже или училище, а также на кафедрах



среднего профессионального образования на базе некоторых вузов. В среднем учеба составляет 2-4 года.

Однако фельдшер не имеет право вести полноценный прием и может лишь работать ассистентом ветеринарного врача. При этом, получив среднее специальное образование, можно продолжить обучение и поступить в высшее учебное заведение (сельскохозяйственные университет, институты, академии), сдав внутренние экзамены факультета. Но можно после 11-го класса сдать ЕГЭ по биологии, русскому языку и профильной математике и также поступить в ВУЗ. Срок обучения в ВУЗе по специальности «Ветеринария» на очной форме составляет 5 лет, на заочной 5,5-6 лет. Однако на заочную форму обучения можно поступить только после получения среднего специального образования.

Данное призвание не имеет выходных. Ветеринарный врач – профессия широчайшего профиля и главный навык здесь – практика. Ветеринарными услугами пользуются как владельцы домашних, так и обладатели необычных питомцев. Современный ветврач должен быть коммуникабелен, знать основы психологии, передовые новинки и научные изобретения, постоянно развиваться и уметь работать в команде. Необходимые навыки в современном мире:

- склонность к работе с животными;
- гибкость и самостоятельность мышления;
- хорошие аналитические способности;
- высокий уровень развития внимания, долговременной памяти;
- высокий уровень развития словесно-логической памяти (запечатление и воспроизведение в нужный момент сведений о болезнях и их признаках);
- способность принимать быстрые и нестандартные решения, инициативность;
- способность работать в условиях ненормированного графика;
- физическая и эмоциональная выносливость;
- ответственность, наблюдательность, организованность.

Одной любви к животным будет крайне недостаточно для успешного обучения и развития в данной сфере. Профессия ветеринар имеет свои



преимущества и недостатки, как и любая другая область занятости. Ассоциация ветеринаров настаивает, что диплом об окончании ветеринарного университета – ещё не повод называть себя серьезным специалистом. Лишь многолетняя практика и стажировка способны дать хорошие плоды и возможность оценить данную сферу.

### Список литературы

1. Выгодно ли открывать клинику // Свой бизнес [Электронный ресурс] – URL: <https://ubr.ua/business-practice/own-business/v-ukraine-stalo-vygodno-otkryvat-veterinarnye-kliniki-465246> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Минеева Т. И. История ветеринарии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2005. 384 с.
3. Об ассоциации // Ассоциация RSAVA [Электронный ресурс] – URL: <https://rsava.org/associaciya/associaciya1.html> (дата обращения: 29.08.2020).

© Шунаева А.В., Жучок А.Ю., Семенова Е.И., 2020



УДК 576.8

**Мокеева О.Н.**

аспирант 3-го года очной формы обучения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная  
академия»

Научный руководитель: **Кузьмичев В.В.**

Доктор ветеринарных наук, профессор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная  
академия»

## **СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА ФАСЦИОЛЕЗА ЖИВОТНЫХ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аннотация.** В Костромской области экстенсивность инвазии фасциолезом в среднем составляет 21,9% за 2015-2019 годы. Зараженность моллюсков партеногенетическими стадиями фасциол составила 1,1 – 3,4%. Пик инвазии фасциолезом у животных в Костромской области приходится на февраль ЭИ=14-61,5%, ИИ=2-17 экземпляров яиц фасциол.

**Ключевые слова:** малый прудовик (*Lymnaea truncatula*), яйца фасциол, биотопы, партениты, крупный рогатый скот, животные, экстенсивность инвазии, интенсивность инвазии.

**Abstract.** In the Kostroma region, the extent of fascioles infestasia averages 21.9% for 2015-2019. Infection of molluscs with parthenogenetic stages fasciol was 1.1 - 3.4%. The peak of fasciolosis in animals in the Kostroma region falls in February EI-14-61.5%, AI 2-17 specimens of eggs fasciol.

**Keywords:** small prude (*Lymnaea truncatula*), fasciol eggs, biotopes, parthenites, cattle, animals, the extent of the invasion, intensity of invasion.



Среди гельминтозов животных в Костромской области наиболее распространены трематодозы, большую часть из которых занимает фасциолез. На территории Галичского района встречаются парамфистоматоз и дикроцелиоз крупного рогатого, но ЭИ их составляет 3-5,7% от количества всех положительных результатов на паразитарные болезни Костромской области.

Данные копрологических исследований отчетов 4-Вет районов и областной лабораторий Костромской области показывают, что пик заболевания фасциолезом у животных приходится на февраль ЭИ=14-61,5%, ИИ=2-17 экземпляров яиц фасциол. Нарастание данной инвазии начинается с конца ноября. В эти месяцы идет активное выделение яиц фасциол из организма животных, зараженных в летний пастбищный период. С марта месяца начинается спад заболевания, что связано с проведением в хозяйствах Костромской области дегельминтизации против фасциолёза.

Пастбищный сезон начинается с конца апреля, а в северных районах Костромской области с мая месяца. Инвазирование фасциолами происходит при попадании адолескариев при водопое и поедании травы.

Большинство адолескариев фасциол выживает более 160 дней, некоторые до 333. Методов борьбы с адолескариями нет. Единственная их слабость - чувствительность к высыханию. Сено с 17% относительной влажности практически безопасно через 6 месяцев. Фасциола откладывает от 50 тыс. до 124 тыс. яиц в день. Яйца выживают в благоприятных условиях внешней среды до 2 лет. (Горохов В.В., 2003).

Климат Костромской области считается умеренно континентальным. Для нашей области характерно большое количество осадков, учитывая среднегодовую влажность 79% и количество осадков более 600 мм в год. Это способствует резкому увеличению численности моллюсков в биотопах малого прудовика *Lymnaea truncatula*.

Как показали результаты исследований, в весенний период, лимнеиды, инвазированные партенитами *F. hepatica*, в большинстве случаев перезимовывают в природно-климатических условиях Костромской области. Но



численность их популяций невысокая (1-5 экз./м<sup>2</sup>). Поэтому весенне-летний пик фасциолеза крупного рогатого скота незначительный. В этот период зараженность моллюсков партеногенетическими стадиями фасциол составляет 0,4-1,5%.

Установлено, что в большей степени инвазированы моллюски в мелких хорошо прогреваемых биотопах, таких, как временные и постоянные лужи в поймах рек и мочажины. Малый прудовик чаще встречался на увлажненных пастбищах Красносельского, Судиславского, Галичского, Антроповского, Нейского, Кологривского, Вохомского, Октябрьского, Чухломского, Мантуровского, Межевского, Кадыйского, Павинского, Пышугского районов Костромской области. Зараженность моллюсков партеногенетическими стадиями фасциол составила 1,1 – 3,4%.

Низкие сырые участки способствуют росту популяции моллюсков- малых прудовиков - промежуточных хозяев возбудителя *Fasciola hepatica* и соответственно росту заболеваемости животных фасциолезом.

В дальнейшем, вследствие заражения моллюсков новых генераций мирацидиями фасциол через вышедших недегельминтизированных животных на пастбища, уровень эпизоотического процесса при фасциолезе увеличивается.

Для установления биотопов промежуточных хозяев фасциол проводились сборы и вскрытия моллюсков на предмет обнаружения личинок фасциол. Инвазированность малых прудовиков редиями и церкариями *F. hepatica* в разные месяцы пастбищного периода колеблется в мае 0,4-1,5%, от 2,3±0,3% в июне, до 2,9±0,2 % в июле, 5,0±0,4 % в августе и в сентябре 6,1±0,9%, в октябре 4,8±0,4 %.



Таблица 1

Динамика распространения малого прудовика *Lymnaea truncatula* в биотопах города Костромы и районов Костромской области за 2017-2020<sup>1</sup> года

| Месяцы   | Популяция малого прудовика <i>Lymnaea truncatula</i> |                                        |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          | Кол-во экз./м <sup>2</sup>                           | Средний показатель экз./м <sup>2</sup> |
| Март     | 1-3                                                  | 21,0                                   |
| Апрель   | 2-5                                                  | 3,5±2,0                                |
| Май      | 1-17                                                 | 9±1,0                                  |
| Июнь     | 5-29                                                 | 13,5±3,0                               |
| Июль     | 8-39                                                 | 7±3,0                                  |
| Август   | 12-28                                                | 21,5±2,0                               |
| Сентябрь | 21-35                                                | 27±6,0                                 |
| Октябрь  | 9-17                                                 | 11±3,0                                 |
| Ноябрь   | 1-2                                                  | 1±1,0                                  |

Таблица 2

Динамика заражения малого прудовика *Lymnaea truncatula* в биотопах города Костромы и районах Костромской области за 2017-2020<sup>1</sup> года

| Месяцы   | Инвазированность малого прудовика <i>Lymnaea truncatula</i> партенитами <i>F. hepatica</i> |                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|          | Кол-во экз./м <sup>2</sup>                                                                 | Средний показатель инвазированности |
| Март     | 1-3                                                                                        | 1,3±0,3                             |
| Апрель   | 2-5                                                                                        | 1,7±0,4                             |
| Июнь     | 5-45                                                                                       | 2,3±0,3%                            |
| Июль     | 8-27                                                                                       | 2,9±0,3%                            |
| Август   | 12-35                                                                                      | 5,5±0,7                             |
| Сентябрь | 21-69                                                                                      | 6,1±0,9                             |
| Октябрь  | 9-22                                                                                       | 4,7±0,3                             |
| Ноябрь   | 1-2                                                                                        | 1±1,0                               |





Примечание: данные в таблицах за 2020 год учтены за период с марта по июль включительно

Таблица 3

Сведения о проведенных исследованиях на паразитарные болезни  
за 2015-2019 годы по Костромской области согласно отчетов 4-Вет

| Годы исследований                                                                                      | 2015 г.   | 2016 г.   | 2017 г.   | 2018г.    | 2019г.    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Поступило материалов                                                                                   | 14410     | 14198     | 15278     | 16516     | 17994     |
| Проведено исследований<br>в т.ч.:                                                                      | 33236     | 22079     | 28466     | 27625     | 31161     |
| патологоанатомических                                                                                  | 575       | 521       | 451       | 592       | 522       |
| микроскопических                                                                                       | 5470      | 3970      | 6102      | 7288      | 8588      |
| копрологических всего                                                                                  | 26172     | 16906     | 20725     | 18470     | 19892     |
| Проведено копрологических<br>исследований на фасциолез<br>КРС/получено положительных<br>результатов    | 6543/521+ | 4248/487+ | 6372/472+ | 5890/203+ | 5812/145+ |
| Проведено копрологических<br>исследований на фасциолез МРС/<br>получено положительных результатов      | 659/49+   | 663/27+   | 668/65+   | 306/6+    | 287/6+    |
| Проведено копрологических<br>исследований на фасциолез лошадей/<br>получено положительных результатов  | -         | 25/1+     | 1/-       | 3/-       | 11/2+     |
| Проведено копрологических<br>исследований на фасциолез мораллов/<br>получено положительных результатов | 53/5+     | 41/6+     | 8/6+      | 18/-      | 10/-      |
| Получено положительных результатов,<br>всего                                                           | 2166      | 1989      | 1956      | 1306      | 1221      |
| Получено положительных результатов по<br>фасциолезу, все виды животных                                 | 575       | 521       | 543       | 209       | 153       |
| Процент положительных результатов по<br>фасциолезу животных от всех положит.<br>результатов            | 27%       | 26%       | 27,8%     | 16%       | 12,5%     |

В Костромской области экстенсивность инвазии фасциолезом по данным копрологических исследований в среднем за период 2015-2017 годы составляет 27%, от всех положительных результатов по области. В 2018 году лето было жарким и сухим, произошло уменьшение количества малого прудовика, что снизило ЭИ животных фасциолезом до 16%.



Максимальные показатели экстенсивности инвазии фасциолезом крупного рогатого скота установлены в хозяйствах Межевского (19,6–61,5%), Мантуровского (30–33,7%), Островского (6,1–17,6%), Вохомского (17,5–22%) районов, минимальные показатели зарегистрированы в хозяйствах Костромского (от 1,2 до 4,2%), Красносельского (от 1,2 до 3,4%), Поназыревского (2,4–4%), Парфеньевского (0,9–6%), Шарьинского (2,7–4,3%) районов. В конце августа–в начале сентября инвазия резко возрастает, так как в этот период в организмах животных паразитируют молодые формы фасциол, а у животных старше 2-лет кроме молодых форм присутствуют и половозрелые фасциолы.

При проведении неполного гельминтологического обследования за 2015–2019 гг. из 262 образцов в 170 образцах (ЭИ 64,8%) печени и желчных проходов от крупного рогатого скота были обнаружены фасциолы – *Fasciola hepatica* от 7 до 43 экземпляров (ИИ). Максимальное количество фасциол – 43 обнаружено у коровы 4-х летнего возраста, минимальное – 7 у телки 1,5 года.

Умеренное количество паразитов в печени коров уже вызывает резкие паталого-анатомические изменения желчных путей. При высокой зараженности протоки печени сильно утолщаются и покрываются известью.

В последнее десятилетие практически прекращены гидромелиоративные работы по осушению сельскохозяйственных угодий, не создаются долготлетние культурные пастбища. Не оборудуются места водопоя, и животные пьют воду из случайных водоемов. Пастбище во влажных местах превращается в места пригодные для обитания моллюсков- биотопы и в них растет плотность популяции моллюсков и паразитов.

#### Список литературы

1. Горохов В.В. Общие проблемы эпизоотологии гельминтозов // Материалы докл. научн. конф. «Теория и практика борьбы с паразитарными болезнями». -М., 2003. - Вып.4.



2. Горохов В.В. // Мат. докл. научн.конф, « Актуальные вопросы теоретической и прикладной трематодологии и цестодологии». –М., 1997. –С. 41 –43.

3. Мокеева О.Н., Кузьмичев В.В. // Мат. докл. 70-й международной научн.конф, «Актуальные проблемы науки в АПК» «Особенности эпизоотологии фасциолеза в Костромской области». – Кострома, 2019.

4. Мокеева О.Н., Кузьмичев В.В. // Мат. докл. 71-й международной научн.конф, «Актуальные проблемы науки в АПК» «Распространение и инвазированность малого прудовика *Lymnaea truncatula* личинками *Fasciola hepatica* в городе Костроме и некоторых районах Костромской области».. – Кострома, 2020.

© Мокеева О.Н., Кузьмичев В.В., 2020



УДК 615.32:577.164

*Фурсова Д.И., Чеснокова Н.А.*

Студенты 5 курса,

Оренбургский государственный медицинский университет

Научный руководитель: **Кузьмичева Н.А.**

старший преподаватель

Оренбургский государственный медицинский университет

## КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ И АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В ПИЖМЕ ОБЫКНОВЕННОЙ

**Аннотация.** В данной статье приводятся результаты анализа содержания дубильных веществ и аскорбиновой кислоты в цветках пижмы, произрастающих в Шарлыкском районе Оренбургской области. Приводится сравнение результатов с цветками пижмы, реализуемые через аптечную сеть. Сделан вывод о целесообразности использования данного сырья в качестве нового источника биологически активных соединений.

**Ключевые слова:** пижма, дубильные вещества, аскорбиновая кислота, растительное сырье, статистическая обработка.

**Abstract.** This article presents the results of analysis of the content of tannins and ascorbic acid in tansy flowers growing in the Sharlyk district of the Orenburg region. The results are compared with tansy flowers sold through the pharmacy chain. The conclusion is made about the feasibility of using this raw material as a new source of biologically active compounds.

**Keywords.** Tansy, tannins, ascorbic acid, vegetable raw materials, statistical processing.

Пижма обыкновенная широко используется в официальной и народной медицине в качестве желчегонного, антибактериального, спазмолитического средства. Ведущими группами биологически активных веществ цветков пижмы



обыкновенной являются флавоноиды, дубильные вещества, органические кислоты.

Целью данного исследования является определение дубильных веществ и аскорбиновой кислоты в лекарственном растительном сырье пижмы обыкновенной – *Tanacetum vulgare* L., сем. Астровых – Asteraceae.

Объектом исследования выступали собранные в начале цветения и высушенные соцветия многолетнего дикорастущего травянистого растения пижмы обыкновенной, произрастающей на территории Шарлыкского района Оренбургской области. Для сравнения использовались цветки пижмы, реализуемые через аптечную сеть. Качественные реакции на дубильные вещества и аскорбиновую кислоту проводили с водными извлечениями, полученные из лекарственного растительного сырья. Определение суммы дубильных веществ проводили перманганатометрическим методом, основанным на окислении фенольных гидроксильных групп дубильных веществ калия перманганатом в присутствии индигосульфокислоты, которая является регулятором и индикатором реакции. Количественное определение аскорбиновой кислоты в анализируемых образцах проводили методом окислительно–восстановительного титрования реактивом Тильманса. Статистическую обработку результатов проводили с использованием программы Microsoft Excel-2010.

Качественный анализ подтвердил присутствие дубильных веществ и аскорбиновой кислоты в анализируемых образцах лекарственного растительного сырья. Анализ содержания дубильных веществ показал, что по сравнению с официальным лекарственным растительным сырьем ( $3,02 \pm 0,24\%$ ) суммарное содержание дубильных веществ в цветках пижмы заготовленной на территории Шарлыкского района составляет  $4,5 \pm 0,30\%$ . Вместе с тем содержание аскорбиновой кислоты в цветках пижмы Шарлыкского района составило  $0,45 \pm 0,014\%$ , в то время как в цветках пижмы, реализуемой через аптечную сеть –  $0,36 \pm 0,020\%$ .



Полученные данные свидетельствуют о целесообразности использования цветков пижмы обыкновенной в качестве нового сырьевого источника ценных биологически активных соединений, а именно дубильных веществ.

### Список литературы

1) Чемарев А.П. Фармакогностический анализ сырья лекарственных растений, применяемых для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей: бессмертника песчаного (*helychrisum arenarium* l. moench.), пижмы обыкновенной (*tanacetum vulgare* l.), тысячелистника обыкновенного // БМИК. 2017. №6.

2) Кароматов И.Д., Абдувохидов А.Т. Применение пижмы в народной и научной медицине // Биология и интегративная медицина. 2018. №9.

3) Ratnakar Anjali, Rai Aruna, Influence of nacl salinity on  $\beta$ -carotene, thiamine, riboflavin and ascorbic acid contents in the leaves of *atriplex hortensis* l. var. *pusa bathua* no. 1 // Journal of Stress Physiology & Biochemistry. 2013. №4.

4) Lahlou S., Tangi K.C., Lyoussi B., Morel N. Vascular effects of *Tanacetum vulgare* L. leaf extract: in vitro pharmacological study - J. Ethnopharmacol. 2008, Oct 30, 120(1), 98-102. doi: 10.1016/j.jep.2008.07.041.

© Фурсова Д.И., Чеснокова Н.А., 2020



УДК 615.065

**Чеснокова Н.А.**

Студентка 5 курса,

Оренбургский государственный медицинский университет

Научный руководитель: **Ландарь Л.Н.**

Доцент, к. мед. н.

Оренбургский государственный медицинский университет

## **СОВМЕСТИМОСТЬ ПИЩИ И ПРИНИМАЕМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

**Аннотация.** В статье описываются примеры взаимодействия пищи и лекарств, принимаемых пациентом. Приводятся подробные механизмы данных взаимодействий, условия, а также последствия, к которым эти процессы могут привести.

**Ключевые слова.** Лекарства, пища, взаимодействия

**Abstract.** The article describes examples of interaction between food and medications taken by the patient. Detailed mechanisms of these interactions, conditions, and consequences that these processes can lead to are given.

**Keywords.** Food, drugs, interaction

Прием большинства лекарственных средств зависит от приема пищи

Взаимодействие еды и лекарств не останавливается лишь на одном только влиянием на желудочно-кишечный тракт, и при этом прием некоторых лекарств никак не связан с приемом пищи. Грамотное сочетание пищи и лекарства способно повысить его эффективность либо уменьшить побочные эффекты. Однако, некоторые лекарства плохо сочетаются с определенными продуктами питания, а некоторые не сочетаются с ними вовсе. В результате лечебный эффект препарата снижается или возникают побочные эффекты.





Действие лекарственного средства зависит от того, принимается ли оно до, после или во время еды. До приема пищи кислотность желудочного сока понижена, в это время следует принимать сердечные гликозиды, гексаметилентетрамин, а также препараты, которые не раздражают слизистую желудка. Лекарство, принятое до еды, всасывается быстрее.

Во время приема пищи кислотность желудка повышается, что влияет на скорость прохождения лекарства по пищеварительному тракту и всасывания в кровь. Частично теряют свои свойства принятые с пищей бензилпенициллин, эритромицин, линкомицина гидрохлорид, олеандомицин, циклосерин и другие антибиотики.

Медленнее всего всасываются лекарства, принятые уже после еды, так как они не соприкасаются непосредственно со слизистой желудка.

Запивать лекарства следует прохладной кипяченой водой. Не рекомендуется запивать препараты чаем, который из-за содержания танина снижает терапевтический эффект препарата. Черный чай ингибирует фермент, ответственный за обработку многих лекарственных препаратов. Успокоительные средства не принято запивать кофе и какао.

Молоком не запивают лекарства с кислотоустойчивым покрытием (панкреатин, бисакодил), иначе оболочка растворится слишком быстро и лекарство не достигнет мишени. Молоком допустимо запивать индометацин.

Все больше и больше лекарств взаимодействуют с фруктовыми соками. Алискирен (фирменное наименование: Тектурна) - это ингибитор ренина, используемый для лечения высокого кровяного давления. Исследования показали, что употребление апельсинового, яблочного или грейпфрутового соков регулярно или в течение короткого периода времени до или после приема алискирена может препятствовать всасыванию препарата. Уровень препарата в крови может снижаться, и его понижающее кровяное давление действие может быть нарушено. Вам следует избегать употребления апельсинового, яблочного или грейпфрутового сока во время лечения алискиреном, если только ваш врач не посоветует иначе.



Атенолол, бета-блокатор, также используемый для лечения высокого кровяного давления и стенокардии, может взаимодействовать с апельсиновым соком, но последствия для здоровья на самом деле неизвестны. Апельсиновый сок может блокировать всасывание и привести к снижению уровня Атенолола в крови. Пациенты должны избегать употребления большого количества апельсинового сока, чтобы предотвратить колебания уровня Атенолола в крови.

Это одно из самых известных лекарственных взаимодействий апельсинового сока и одно из первых выявленных. Но это взаимодействие немного отличается. Фексофенадин (Аллегра), популярный недремлющий антигистамин, доступный без рецепта (ОТС), может взаимодействовать не только с грейпфрутовым соком, но и с яблочным и апельсиновым соком. Однако в случае применения фексофенадина уровень препарата в крови снижается, и эффективность антигистаминного препарата может быть снижена. Это взаимодействие происходит по другому механизму, чем СYP450 3A4, но тем не менее рекомендуется принимать фексофенадин с водой, а не с фруктовым соком.

Также и сама пища может влиять на метаболизм принимаемого препарата. Неполноценное питание, дефицит белка, особенно в детском возрасте, сопровождается снижением активности тканевых оксидаз, замедлением метаболизма, скорости выведения и удлинением периода действия ряда лекарственных препаратов.

Пища богатая аскорбиновой кислотой стимулирует функцию оксидаз, ускоряя метаболизм лекарственных средств. Пища, богатая фолиевой кислотой ускоряет метаболизм дифенилгидантоина, витамином В6 –уменьшает эффект леводопы. Снижение в рационе растительной пищи способно увеличить активность антикоагулянтов.

Медицинские работники должны быть проинформированы о том, какие лекарства принимают пациенты, включая любые отпускаемые по рецепту и безрецептурные лекарства, растительные добавки и витамины. Обновите своего фармацевта в любое время, когда вы начинаете или даже прекращаете принимать лекарство. Важно проверить наличие потенциальных лекарственных



взаимодействий

### Список литературы

1. Взаимодействие лекарств с пищей [Электронный ресурс] - URL: [https://medaboutme.ru/zdorove/publikacii/stati/sovety\\_vracha/vzaimodeystvie\\_lekars\\_tv\\_s\\_pishchey/](https://medaboutme.ru/zdorove/publikacii/stati/sovety_vracha/vzaimodeystvie_lekars_tv_s_pishchey/)
2. Взаимодействие лекарств и пищи [Электронный ресурс] - URL: <https://pharmvestnik.ru/content/articles/Vzaimodeistvie-lekarstv-i-pishi.html>

© Чеснокова Н.А., 2020



*Савинова А.С.*

ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, Курск

## КОРРЕКЦИЯ ВАЛЬГУСНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ПЕРВОГО ПАЛЬЦА СТОПЫ

**Аннотация:** В настоящее время описано множество методик хирургической коррекции вальгусной деформации первого пальца стопы. Устранение деформации состоит из трех основных этапов: остеотомия, коррекция и фиксация. Наиболее применяемыми методиками являются шевронная остеотомия и остеотомия Akin.

В статье разобраны основные показания и противопоказания к хирургической коррекции при вальгусной деформации первого пальца стопы, вид и объем коррекции, а также ближайшие и отдаленные результаты лечения.

**Ключевые слова:** вальгусная деформация первого пальца стопы, шевронная остеотомия, плоскостопие, остеотомия Akin, hallux valgus.

**Annotation:** Currently, many techniques have been described for surgical correction of hallux valgus of the first toe. Deformity elimination consists of three main stages: osteotomy, correction and fixation. The most commonly used techniques are the chevron osteotomy and the Akin osteotomy.

The article discusses the main indications and contraindications for surgical correction for hallux valgus, the type and amount of correction, as well as the immediate and long-term results of treatment.

**Key words:** hallux valgus, chevron osteotomy, flat feet, Akin osteotomy, hallux valgus.

**Актуальность.** Несмотря на существование многочисленных методик оперативного лечения по поводу вальгусного отклонения первого пальца стопы, вопрос выбора целесообразного хирургического вмешательства до сих пор



остается открытым. Стойко сохраняющаяся неудовлетворенность результатами лечениями как в ближайший, так и в отдаленный период подтверждает сложность и актуальность данной проблемы [1].

**Цели.** Определить и систематизировать показания для выполнения шевронной остеотомии в сочетании с остеотомией Akin; оценить показатели результатов лечения по поводу данной операции.

**Материалы и методы.** Под наблюдением находились 57 больных (всего 82 стопы), оперированных за период 2010-2018гг., в возрасте от 20 до 60 лет по поводу вальгусного отклонения первого пальца стопы.

Основной контингент пациентов представлен женщинами в возрасте от 31-40 лет и 41- 50 лет. У 30 больных угол между первой и второй плюсневыми костями составлял от 10 до 13° (52,6%), и у 27 (47,4%) пациентов этот угол значился в пределах 14–15°.

**Результаты исследования.** Оперативное вмешательство выполнялось под спинномозговой анестезией. Производился кожный разрез полуовальной формы длиной не более 2,5 см. медиоплантарно. Если угол вальгусного отклонения первого пальца стопы составлял более 30°, то дополнительно отсекалось от проксимальной фаланги сухожилие M. adductor hallucis [3]. Затем производился Y-образный разрез капсулы сустава. Остеотомия проводилась осциллирующей пилой. Линия костных разрезов имела клиновидную форму, распилы выполнялись в горизонтальной плоскости, при этом острие клина находилось в центре головки плюсневой кости, а угол между линиями остеотомии составлял 60°. После пересечения кости головка первого плюснефалангового сустава смещалась кнаружи, что способствовало уменьшению межплюсневого угла, затем фиксировалась винтом. Оставшаяся выступающая часть медиальной стенки I плюсневой кости резецировалась [2]. После стандартной резекции медиального экзостоза головки первой плюсневой кости (шеvronная остеотомия) производилась клиновидная остеотомия проксимальной фаланги первого пальца (остеотомия по Akin).

После операции со второго дня пациентам разрешалась ранняя нагрузка с ходьбой в специальной обуви Барука, разгружающей передний отдел стоп. Особенностью периода реабилитации является отсутствие в необходимости гипсовой иммобилизации. Данный период реабилитации составлял около 1–2 месяцев. Полная нагрузка на стопу была возможна в большинстве случаев через 2 месяца с момента операции.

Оценка результатов оперативных вмешательств производилась по функциональным и рентгенологическим данным. Пациенты были опрошены и осмотрены до операции, затем через 3, 6 и 12 месяцев после нее. Для объективной оценки результатов хирургического лечения взята балльная оценочная шкала, рекомендованная Американским ортопедическим обществом хирургии стопы и голеностопного сустава (AOFAS). По данной шкале оценивались три показателя: болевой синдром, ось первого луча стопы по рентгенологическим данным и функция стопы по нескольким наиболее важным критериям.

Согласно балльной шкале AOFAS у 20 (35,1 %) пациентов результат лечения расценен как отличный, у 31 (54,4 %) — как хороший, у 5 (8,8 %) — как удовлетворительный и у 1 (1,7%) — как неудовлетворительный (рис. 1).

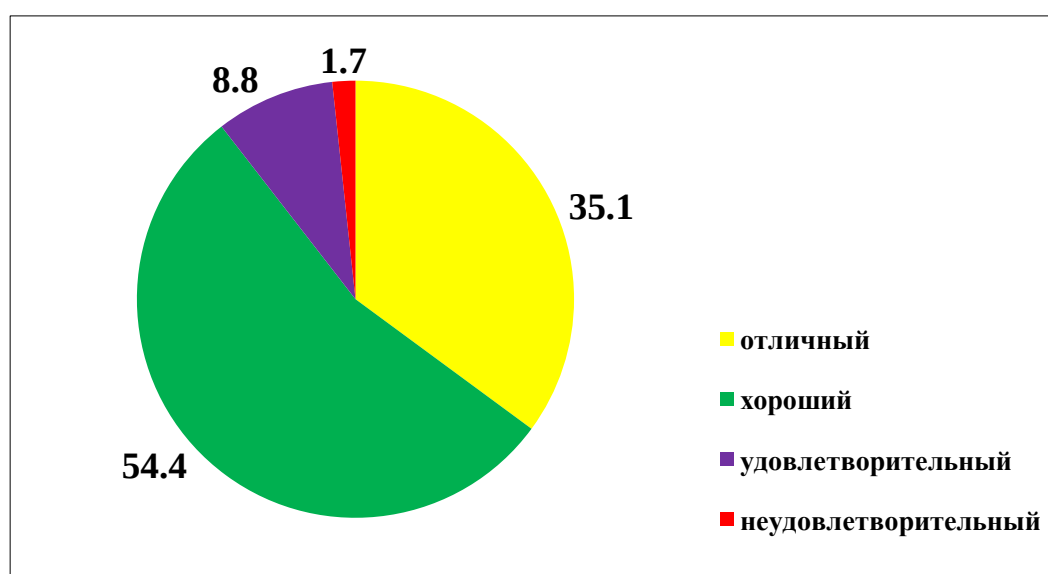


Рисунок 1. Результаты оперативного вмешательства у пациентов с вальгусной деформацией первого пальца стопы по шкале AOFAS (%)



Коррекция вальгусной деформации первого пальца стопы, консолидация остеотомий и улучшение состояния после операции были достигнуты у всех пациентов. Из осложнений были выявлены единичные случаи длительного болевого синдрома и тугоподвижность первого плюснефалагового сустава.

**Вывод.** Анализируя данные результаты лечения, можно утверждать, что комбинирование шевронной остеотомии первой плюсневой кости и остеотомии Akin основной фаланги первого пальца позволяет получить хороший косметический эффект и клинический результат в лечении вальгусного отклонения первого пальца стопы. Показанием к данной операции является наличие клинически выраженной вальгусной деформации при отсутствии костных изменений в головке первой плюсневой кости.

#### Список литературы

1. Дадаев, М.Х. Реконструктивный хирургический комплекс в лечении hallux valgus / М.Х. Дадаев // Российский медицинский журнал. – 2013. – № 1. – С. 25-28.
2. Карданов, А.А. Оперативное лечение деформаций первого луча стопы: история и современные аспекты / А.А. Карданов, Л.Г. Макинян, М.П. Лукин. - М.: ИД «Медпрактика-М», 2008. – 108 с.
3. Ким, В.Ю. Новые концепции в лечении hallux valgus/ В.Ю Ким, С.Е. Карашуров// Стационарозамещающие технологии: амбулаторная хирургия. – 2012. – № 1. – С. 44-46.

© Савинова А.С., 2020





*Сафарова Д.Т, Акбаров Н.А.*

Ташкентский фармацевтический институт

## ИЗУЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ, УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ ПРОТИВОМИКРОБНЫХ ПАЛОЧЕК, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ КЛОТРИМАЗОЛА

**Аннотация:** Изучение условий хранения и стабильности антимикробных стиков на основе клотримазола. В ходе исследования было выбрано лучшее оборудование для клюшек. Показатели качественного анализа были использованы для оценки статуса клотримазола, хлорамфеникола и лидокаина гидрохлорида в антимикробных палочках. В ходе наблюдения внешний вид антимикробных бацилл оставался неизменным и физически химически стабильным. Первоначальный срок хранения составлял 1 год и 2 месяца.

**Ключевые слова:** палочки противомикробные, технология, клотримазол, хлорамфеникол, лидокаин гидрохлорид.

**Annotaion:** Study of storage conditions and stability of antimicrobial sticks based on clotrimazole. During the study, the best equipment for clubs was chosen. Qualitative assay measures were used to assess the status of clotrimazole, chloramphenicol, and lidocaine hydrochloride in antimicrobial sticks. During the observation, the appearance of antimicrobial bacilli remained unchanged and physically chemically stable. The initial shelf life was 1 year and 2 months.

**Keywords:** antimicrobial sticks, technology, clotrimazole, chloramphenicol, lidocaine hydrochloride.

В литературе описаны факторы, влияющие на стабильность лекарственного средства, такие как чистота лекарственных и вспомогательных веществ, стадии технологического процесса, вид упаковки, условия хранения (температура, влажность др). [1]



Сроки и условия хранения лекарственных средств обуславливаются нормативно-технической документацией.

Следует строго соблюдать условия хранения мягких лекарственных средств (МЛС). Факторы окружающей среды, особенно перепады температуры, свет часто неблагоприятно сказываются на их качестве. Быстро изменяются при повышенных температурах особенно МЛС [2,3].

На сохранность свойств препаратов в ЛС влияют многие другие факторы, например, физико-химические свойства составных компонентов палочек. Накопление специфических продуктов свидетельствует о не правильном выборе упаковочных материалов или не соблюдении условий хранения. В первую очередь происходит изменение органолептических свойств, затем и отрицательно влияют на стабильность лекарственных веществ в лекарственной форме.

Большое влияние на стабильность мягких лекарственных препаратов оказывает упаковка.

Упаковка (тара) должна надежно защищать препарат от возможного воздействия внешней среды в процессе транспортировки и хранения независимо от диапазона колебаний свойств внешней среды - в течение периода годности лекарства [3].

Упаковку палочек можно производить в ёмкости из различных материалов, не допускающих адсорбции, диффузии содержимого, загрязнения его материалом упаковки, обеспечивающих удобство применения, возможность этикетирования. Ёмкости из стекла, обладая рядом несомненных преимуществ: химическая и биологическая инертность по отношению ко многим лекарственным препаратам, не проницаемость для них, возможность сравнительно легкой герметизации и др. Однако имеют и недостатки: малая механическая прочность, трудоемкость мойки, стерилизации и др.

Промышленность выпускает также ёмкости для МЛС из полимерных материалов, например, полистирола ёмкостью в 10, 20, 30, 50 и 100 мл, они закрываются крышками, навинчивающимися или под обтяжку.



Целью изучения стабильности лекарственных препаратов является получение информации о том, каким образом меняется их качество с течением времени под влиянием факторов окружающей среды (температуры, влажности, освещение). Для этого используются различные методы: стресс испытания, ускоренные испытания стабильности и исследования в реальном времени или долгосрочные исследования. Полученные данные используются для установления рекомендованных условий хранения, периодов переконтроля и сроков годности для готовых лекарственных форм.

Как правило, стресс- испытания применяются в отношении новых лекарственных субстанций с целью определения некоторых их фундаментальных свойств, таких как характер и направление реакций деградации, идентификации и другие.

Для стресс испытаний используются более жесткие условия, чем в ускоренных испытаниях стабильности: температура 50, 60 реже 70 °С. Во многих случаях образцы подвергаются также воздействию высокой влажности, а иногда интенсивного светового потока.

К ускоренным испытаниям стабильности прибегают в процессе разработки новых лекарственных форм, в том числе новых дженериков. Он дает значительную экономию времени в ходе сравнительных испытаний различных вариантов экспериментальных прописей, технологических приемов и упаковочно-укупорочной системы. Положительные результаты ускоренных испытаний различных вариантов экспериментальных прописей, технологических приемов и упаковочно- укупорочной системы, позволяют подтвердить устойчивость препаратов при краткосрочных отклонениях условий хранения от нормальных. Температура для этого вида испытаний устанавливается на 15 °С выше предполагаемой и температуры хранения продукции в сети распределения; влажность- повышенная по сравнению с нормальными условиями хранения.

Наиболее распространенная продолжительность испытаний -3 и 6 месяцев. Долгосрочные испытания, или испытания в реальном времени, сегодня



рассматриваются в качестве основного метода установления подтверждения сроков годности, как первоначальных, так и после изменения условий производства. Они проводятся в условиях, максимально приближенных к предполагаемым условиям хранения продукции.

Полной информацией, на основании которой устанавливается окончательный срок годности или период переконтроля, считаются результаты долгосрочных испытаний образцов трёх серий, изготовленных в условиях полномасштабного производства. Их производительность должна соответствовать как минимум полному сроку годности (периоду переконтроля).

*Целью данной работы является установление сроков годности палочек лекарственных форм в естественных условиях*

С целью обеспечения стабильности разработанные палочки хранили в гофрированных пергаментных бумажных капсулах, помещенных в баночки с крышками натягиваемыми по ОСТ 64-2-87-81 при 4<sup>0</sup>С и 20<sup>0</sup>С.

Определение показателей препарата проводили через каждые 6 месяцев в процессе хранения. За время наблюдения (в течение 1 года 2 месяцев) не было отмечено изменение внешнего вида палочек. [1,5] Результаты физико-химического анализа антимикробных палочек свежеприготовленных и хранившихся представлены в таблице.

**Результаты анализа физико-химических и технологических свойств палочек противомикробного действия**

| № | Качественные показатели | Показатели согласно нормам по НД                                                                                                                              | Полученные Результаты |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <b>Внешний вид</b>      | Внешний вид определяют визуально по цвету, форме и однородности. длина не должна превышать 10 см, а диаметр — 1 см. имеют форму цилиндра с заостренным концом | Соотв.                |
| 2 | <b>Однородность</b>     | На продольном срезе: не должно быть включений, частиц различной окраски, кристаллических блесков, допустимо наличие воздушного стержня                        | Соотв.                |



|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3 | <b>Средняя масса (г) с отклонением, %</b>                                       | Масса палочки должна быть в пределах 0,5 г. Отклонение в массе от среднего значения не должно превышать $\pm 5\%$ . Только две палочки могут иметь отклонение не более $\pm 7,5\%$                                           | $0,52 \pm 5\%$  |
| 4 | <b>Температура плавления, °C</b>                                                | Температура плавления палочек, изготовленных на гидрофобной основе, не должна превышать 37 °C                                                                                                                                | $37 \pm 1,5$ °C |
| 5 | <b>Микробиологическая чистота (Дополнения к статье ГФ XI изд от 29.09.2005)</b> | Палочки по микробиологической чистоте отнесены к категории 2.2 и должны в 1 г или в 1 мл содержать не более 1000 аэробных бактерий и 100 грибов при отсутствии энтеро-бактерий и некоторых других грамотрицательных бактерий | Соотв.          |

Результаты исследований показали, что палочки отвечают требованиям НД. [3,4]

## Выводы

5. Сроки и условия хранения мягких лекарственных средств обусловлены нормативно-технической документацией

6. Следует строго соблюдать условия хранения палочек

Факторы окружающей среды, особенно перепады температуры, свет часто неблагоприятно сказываются на их качестве. Быстро изменяются при повышенных температурах.

7. Полученные антимикробные палочки были подвергнуты испытанию на стабильность.

8. За время наблюдения (в течение 1 года 2 месяцев) не было отмечено изменение внешнего вида антимикробных палочек. Результаты физико-химического анализа свидетельствуют о стабильности при хранении. Установлен предварительный срок годности, равный 1 году и 2 месяцам.

## Список литературы

1. Ахмадеев Р.Н. Определение стабильности препарата «Пролевометрин»  
// Ученые записки казанской государственной академии им Н.Э. Баумана, 2010.  
- №229 (т.1)-С.29-32



2. Назарова З.А., Сафарова Д.Т. Разработка технологии противомикробных палочек на основе клотримазола и их стандартизация ОНТ г. Казань. 2018. - С.68-71

3. Контроль качества и производство мягких лекарственных средств в свете требований ГФ Украины/ И. М. Перцев, С.А. Гутаров, Е.Л. Халеева // Провизор. Харьков - 2002. - №8. - С.29-31

4. Тихонов А.И., Ярных Т.Г. Технология лекарств. - Харьков: изд. НФАУ, Золотые страницы. - 2002. - 702 с.

5. Европейская фармакопея, 2001.

© Сафарова Д.Т, Акбаров Н.А., 2020



## РОЛЬ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК В 21 ВЕКЕ

УДК 625

*Саъдуллаев Б.А.*

студент

Ташкентский государственный транспортный университет

### **ТОРМОЗНОЕ УСТРОЙСТВО СОРТИРОВОЧНОЙ СТАНЦИИ**

**Аннотация:** Регулирование скорости, которое дает вагонный замедлитель joule на сортировочных станциях, позволяет железнодорожным организациям спускать с горки вагоны с любыми грузами, такими как автомобили, нефтехимические продукты, животные и опасные материалы, одновременно практически исключая повреждения грузов и вагонов.

**Ключевые слова:** New Joules Engineering, точечный замедлитель, J-4015S.

**Annotation:** The speed control provided by the joule wagon decelerator at marshalling yards allows railway organizations to lower wagons with any baggage, such as automobiles, petrochemical products, animals and dangerous materials, while virtually eliminating damage to cargo and wagons.

**Keywords:** New Joules Engineering, point retarder, J-4015S.

Точечные замедлители обеспечивают механизированное торможение движущихся отцепов, позволяет исключить на этой операции непроизводительный и опасный ручной труд. Вагонные замедлители устанавливаются главным образом на путях сортировочных горок, а также на наклонных железнодорожных подъездных путях промышленных предприятий.

Точечные поршневые замедлители от компании «New Joules Engineering» моделей J-4015S (Stopper Retarder) и J-4000M (AB Retarder) предназначены для контроля скорости и остановки вагонов, устанавливаются на прямых участках,





кривых и на стыках. Идеально подходят для работы на сортировочных станциях, сталелитейных заводах, шахтах и других местах, где требуется контроль скорости вагонов. От общепринятых балочных вагонных замедлителей выгодно отличаются тем, что могут устанавливаться и на кривых участках.

Предлагается тормозное устройство 3 позиции для торможения вагонов до необходимой скорости будут использованы точечные замедлители с однотрубными жидкостно-газовыми амортизаторами. Тормозное устройство представляет собой планку длиной 6 метров на которой установлен 20 точечных замедлителей через каждые 20 сантиметров тормозное устройство двух рельсовое т. е. на каждом рельсе установлено по своей планке точечных замедлителей обе планки могут прижиматься к рельсу при помощи соответствующего электродвигателя, данный же электродвигатель и отодвигает планки от рельса. Тормозная система получает информацию от центрального диспетчерского пульта о необходимой скорости замедления вагона и прижимает планки к рельсам, далее тормозное устройство контролирует скорость вагона, контроль осуществляется благодаря наличию контактных датчиков в каждом точечном замедлителе на одной из планок. При движении колеса вагона замыкает данные контактные датчики и микроконтроллер тормозного устройства по скорости замыкания может контролировать скорость вагона. При достижении необходимой скорости электродвигатель отодвигает планки от рельса тем самым выводя точечный замедлитель из под колеса вагона.

Точечные замедлители, как правило, устанавливаются группами. Плотность (близость расположения друг к другу) и место установки замедлителей определяются различными факторами, например:

- Уклон сортировочной станции,
- Сопротивление качению вагона,
- Вес вагона,
- Длина путей в стрелочной горловине,
- Радиус кривых,
- Скорость надвига (определяет интервал движения),



- Прочие факторы.

Компания New Joules имеет собственное запатентованное программное обеспечение для проектирования сортировочных станций, которое используется для расчета оптимального размещения и количества замедлителей по заданным параметрам[1].

**Точечный замедлитель New Joule - J-4015S** Назначение точечных замедлителей J-4015S это надежная фиксация составов на стоянке. Также, при установке в достаточных количествах такие замедлители могут снизить скорость вагона до 0 Км\ч.

| Параметр                                                               | Значение         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Гарантированная скорость вагона, Км.\ч.                                | 0.0              |
| Время возврата, сек.                                                   | ± 15             |
| Теряемая энергия, Дж.                                                  | ± 800            |
| Максимальная скорость, Км.\ч.                                          | 30.0             |
| Угол установки, °                                                      | От 11 до 13.5    |
| Высота капсулы над головкой рельса, мм.                                | 60.0 ± 2.0       |
| Ход, мм.                                                               | От 80 до 90      |
| Диаметр монтажного отверстия, мм.                                      | 28.5 ± 0.10      |
| Расстояние между монтажными отверстиями, горизонтальный шаг, мм.       | 88.90 ± 0.25     |
| Расстояние от центра монтажного отверстия до верхнего края рельса, мм. | 80 ± 0.75        |
| Тип гидравлического масла                                              | 15               |
| Диапазон рабочих температур, °C                                        | От -50° до +50°C |
| Вес замедлителя, Кг.                                                   | ± 16.6           |

### **Управляемые вагонные замедлители с вакуумной установкой**

- Управляемые вагонные замедлители Joule приводятся в действие путем подачи вакуума к блоку замедлителя при помощи вакуумного насоса.
- Замедлители подключены к центральному вакуумному насосу, который обеспечивает вакуум и создает разрежение внутри корпуса замедлителя.



- Первое колесо вагона вдавливают капсулу внутрь корпуса и вакуум “удерживает” капсулу в этом положении пока через него проходят следующие колеса вагона.

- Это позволяет вагонам более свободно проходить по замедлителям при необходимости

### **Эксплуатационные ограничения:**

при производстве путевых работ мешающие домкратовидные устройства крепления составов J-4015S необходимо демонтировать;

домкратовидные устройства крепления составов J-4015S устанавливаются, как на рельсы длиной 12,5 и 25 метров, так и на рельсовые плети, сваренные в стыках на всем протяжении нуги;

погольные условия (ветер, дождь, мороз, снег) не оказывают негативного влияния на функциональность тормозных элементов домкратовидных устройств крепления составов J-4015S, погашаемая энергия остается прежней, исключение-работа под водой и слоем снега. При выпадении обильных осадков в виде снега очистку замедлителей необходимо производить с помощью механизированных средств уборки снега;

разрешен пропуск локомотива через домкратовидные устройства крепления составов J-4015S со скоростью не более 30 км/ч[2].

### **Список литературы**

1. ТОРМОЗНОЕ УСТРОЙСТВО [Электронный ресурс] – URL: [1. <http://www.tehnoprogram.ru/products/tochechnye-zamedliteli-new-joule>]

© Саъдуллаев Б.А., 2020



УДК 004

*Хайруллин А.М.*

студент 3 курса бакалавриата

Казанский Государственный Энергетический университет

## **МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация:** На сегодняшний день в мире необъятное количество информации. Машинное обучение позволяет находить пути использования больших потоков данных. Такое применение алгоритмов искусственного интеллекта позволяет решать подавляющее число проблем, но, к сожалению, пока не полностью. В сфере образования модели машинного обучения смогут оказать необходимую помощь.

**Ключевые слова:** машинное обучение, искусственный интеллект, образование, наука, учёба.

**Annotation:** There is an enormous amount of information in the world today. Machine learning allows finding ways to use large data streams. Such application of artificial intelligence algorithms allows solving the overwhelming number of problems, but, unfortunately, not yet completely. In the field of education, machine learning models will be able to provide the necessary assistance.

**Keywords:** machine learning, artificial intelligence, education, science, studying.

Есть несколько основных элементов, необходимых для решения проблемы с машинным обучением: задача, которую нужно решить, большой объём данных, иллюстрирующий проблему, и специалист, который должен организовать данные таким образом, чтобы использовать машинное обучение для решения



проблемы. Машинное обучение может помочь в большом количестве случаев, и, хотя оно может значительно облегчить многие трудности в обучении, однако, не все проблемы имеют полное решение.

В качестве примера можно рассмотреть, как машинное обучение использовалось для распознавания фотографий. Прямым заданием для человека было бы определение объектов на фотографии. Обычному человеку будет сложно распознать рак на рентгеновском или электронно-лучевом сканировании, но идентификация футбольного мяча или жирафа на снимке может быть более выполнимой.

Можно попросить человека просмотреть тысячи фотографий и пометить их предметами, которые на них изображены – на этом снимке есть собака, а на этом есть кошка. Ученые, обрабатывающие данные, знают, как организовать отмеченные фотографии и использовать алгоритмы машинного обучения для создания моделей, которые представляют собой обучение человека. Специалист по данным "тренирует" модель машинного обучения, чтобы распознать объекты на картинке, подавая на вход алгоритму поток данных. После обучения по многим примерам модель становится более искусной в нахождении объектов до тех пор, пока алгоритм не станет достаточно быстрым и точным.

Машинное обучение не может решить каждую проблему. Это вопрос времени. Однако, если обучать людей выполнению повторяющихся задач, то с большой вероятностью этому может помочь машинное обучение. Например, вождение автомобиля содержит в себе такие необходимости, как соблюдение правил дорожного движения и избегание дорожно-транспортных происшествий. Этот момент иллюстрирует тот факт, что мир близок тому, чтобы разрабатывать автомобили без водителя. Вождение автомобиля — это задача, которая находится на пути к решению с помощью машинного обучения.

Основная идея заключается в том, что проблема и ее данные должны быть в некоторой степени структурированы и воспроизводимы. Имея достаточно времени, специалист может использовать существующие данные для прогнозирования вероятных исходов в будущем.



Для подготовки модели, как правило, требуется большое количество примеров данных с различными результатами. Некоторые исследователи используют эмпирическое правило, согласно которому требуется более 5000 образцов. Однако этот порог зависит от решаемой проблемы. Обучение по распознаванию аномалий клеток крови, например, может занять тысячи иллюстраций, в то время как обучение езде на машине по высокоразвитому городу со сложной транспортной системой потребует миллионы шаблонов.

Для того, чтобы машинное обучение работало, данные должны быть чистыми и точно обозначенными. Структурировать данные таким образом, чтобы они были понятны машинам, – это не простая задача. Ученый в области данных – это, помимо всего прочего, человек, который разбирается в статистике и обладает знаниями в области вычислительной техники, способный анализировать, обрабатывать и моделировать данные.

Есть много проблем в образовании, которые машинное обучение может помочь решить, и есть проблемы, у которых еще нет решения. Рассмотрим пример, который может быть доступен в сфере образования: преподавание математики воспитанникам детских садов. Известно, что дети оптимально изучают математику в различных формах и с разной скоростью. Разумеется, существует много разных способов преподавания математики. Однако, как правило, школы и правительства выбирают такую учебную программу, которая помогает статистическому большинству детей. Затем они готовят учителей и педагогов по этой конкретной учебной программе. Если ребенку, который не учится «средне», повезло, то у него есть учитель, который изменяет учебную программу специально для него. К сожалению, это оставляет позади многих детей.

Возникает задача: собрать, обобщить и систематизировать данные о том, как тысячи детей в детском саду учат математику, как они подходят к математическим проблемам, которые им кажутся легкими, и наоборот, которые им кажутся трудными. Педагоги, используя алгоритмы машинного обучения, получают возможность создать индивидуальную модель обучения и план для



каждого ребенка. Затем учителя и педагоги смогут создать обратную связь и с уверенностью обеспечивать персонализированный подход к нуждающимся в этом детям. Таким образом, они вместе с искусственным интеллектом помогут улучшить обучение учеников.

Если рассматривать образование как проблему данных и рассматривать сбор данных как приоритетную задачу, откроются видимые возможности, которые можно будет использовать в детских садах, школах и университетах. Используя машинное обучение появится возможность выявлять нарушения обучаемости на более раннем этапе, вмешиваться в то, где ученики или студенты отстают, и помогать им определять пути карьерного роста, что значительно повысит не только интеллект обучаемых, но и моральные качества.

#### Список литературы

1. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. Искусственный интеллект – основа образования будущего // Инновационное развитие экономики. Будущее России: материалы и доклады VI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2019. С. 415-417.
2. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. Технологии искусственного интеллекта в образовании // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: Материалы Семнадцатой открытой Всероссийской конференции. 2019. С. 335-337.
3. Кривоногова А.Е., Зарипова Р.С. Современные информационные технологии и их применение в сфере образования // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: Материалы Семнадцатой открытой Всероссийской конференции. 2019. С. 399-401.
4. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. Технологии искусственного интеллекта в образовании // Russian Journal of Education and Psychology. 2019. Т. 10. №3. С. 41-44.





## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

УДК 376.5

***Нуртдинова Р.Р.***

студентка 4 курса

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской  
авиации

***Шишкина Ю.М.***

студентка 4 курса

Елабужский институт Казанского федерального университета

### **ЧТО ТАКОЕ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ»?**

**Аннотация.** В статье рассматриваются различные подходы к понятию «техническая одаренность», ее составляющих. Развитие технических навыков студентов - одна из основных задач образовательных учреждений.

**Ключевые слова:** техническая одаренность; технические способности; техническое мышление.

**Annotation.** The article discusses the approaches to the concept of «technical giftedness», its components. The skill development of technical students is one of the main educational institutions.

**Keywords:** technical giftedness; technical ability; technical thinking.

На сегодняшний день существует сильнейший дефицит высококвалифицированных технических кадров для предприятий, существующих и развивающихся на территории Российской Федерации. Студенты, а также выпускники Вузов, начиная трудовую деятельность, сталкиваются с проблемой отсутствием навыков практической работы, отсутствием представления о задачах, решаемые техническими работниками, в процессе своей трудовой деятельности. Но, прежде чем говорить о способах



выявления и развитии технической одаренности, следует дать определение «техническая одарённость».

Техническая одаренность является одним из видов общей одаренности. И так, в исследование технической одарённости, технического интеллекта и структуры технической одаренности, внесли большой вклад такие учёные как: Т. В. Кудрявцев, А.В. Карпов, Т.М. Хрусталева, Л. Л. Тёрстоун и др.

Карпов А. В. [1] выделял такие свойства профессионального технического мышления как целенаправленность, лабильность, обстоятельность, беглость и гибкость как показателей активности мышления и других свойств.

Кудрявцев В. Т. [1] предположил, что само своеобразие производственно-технического труда вызывает преимущественное развитие определенных сторон мышления.

Хрусталева Т. М. и Ю.А. Шевченко [1] предложили модель технической одаренности, которая включает в себя технический интеллект, техническую креативность, деятельностный компонент технических способностей и специфическую мотивацию личности.

Так Тёрстоун Л. Л. [2] считал, что технические способности рассматриваются как общие умственные способности. Существуют независимые факторы технических способностей: пространственное представление и техническое понимание.

Пространственные представления означают способность работать с визуальными образами, например, при восприятии геометрических фигур. Техническое понимание — это способность правильно воспринимать пространственные модели и сравнивать их друг с другом, т.е. находить сходства и различия.

Но не забывайте, что эти знаки могут служить только предпосылкой технической одаренности, поэтому не стоит искать эти знаки у ребенка и не забывайте, что эти знаки могут служить только основанием для предположения, что ребенок одарен, а не одарен на сто процентов.



По мнению учёного Моляко В. А. [3]: «Техническая одаренность представляет собой сложное психическое образование, неотделимо связанное с общей одаренностью субъекта – основные творческие, умственные, эмоционально-волевые компоненты одаренности будут, так сказать, общими».

Дж. Рензули [1] выделял четыре составляющие технической одаренности: технический интеллект, техническая креативность, деятельностные компоненты технических способностей и сфера мотивации.

Технический интеллект относится к таким навыкам, как техническое понимание, понимание механических и технических взаимосвязей, характеристик отражения физических и пространственных явлений и понимание пространственных взаимодействий.

Техническое творчество включает в себя: воображение, творческий подход к решению дизайнерских задач и умение находить простые решения сложных ситуаций. Компоненты деятельности технических навыков означают наличие большого количества эффективных методов в производственных ситуациях.

В сферу мотивации входят: интерес к технике, склонность к технической деятельности, изобретательству, дизайну.

Так что же такое техническая одаренность?

В технических способностях взаимосвязаны и независимо проявляются личностные качества: понимание техники, умение обращаться с техникой, интерес к изготовлению различной технической продукции, интерес к техническим изобретениям - все эти способности проявляются в процессе работы с оборудованием. Такая работа требует особых умственных способностей, а также высокого уровня развития сенсомоторных способностей, ловкости и физической силы.

Технический образ мышления, развитое пространственное мышление и воображение, а также ориентация человека на овладение техническими характеристиками могут рассматриваться как характеристики технического таланта человека.

Технический талант состоит из четырех компонентов:



- ✓ технический интеллект;
- ✓ техническая креативность;
- ✓ техническая способность;
- ✓ мотивация.

При работе со студентами, склонными к техническому творчеству, следует учитывать следующие качества: технический склад ума; развитое пространственное мышление и воображение; мотивация студентов; способность; пластичность мышления. Это те качества, которые необходимо развивать в процессе обучения ученика.

Для развития технических навыков, мотивации, творческих способностей и интеллекта студентов важно не только передавать знания, но и применять полученные знания на практике. На примере таксономии Блума можно планировать образовательную деятельность с использованием всех уровней знаний, благодаря чему учащиеся смогут не только приобретать знания, но и навыки, применяя полученные знания на практике.

### Список литературы

1. Профориентационная работа со школьниками для поступления на инженерно-технические направления подготовки профессионального образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proforientatsionnaya-rabota-so-shkolnikami-dlya-postupleniya-na-inzhenerno-tehnicheskie-napravleniya-podgotovki-professionalnogo-obrazovaniya>
2. Техническая одаренность учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnicheskaya-odarennost-uchaschihsya>
3. Бармина В. Я., Бурцева Е. П. Совершенствование содержания предметной области Технология в современных условиях [Текст] // Школа и производство. – №8 – С. 3.

© Нуртдинова Р.Р., Шишкина Ю.М., 2020



## **ЗНАЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ И ПРАВА ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

УДК 343.2/.7

*Дубровина А.В.*

ФГАУО ВО «Национальный исследовательский  
Томский государственный университет»  
Юридический институт

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО Ч. 4 СТ. 111 УК РФ, ОТГРАНИЧЕНИЕ ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ**

**Аннотация:** В данной статье раскрыта субъективная сторона преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Данный состав разграничен со смежными составами преступлений. Обозначена в чем состоит сложность разграничения.

**Ключевые слова:** тяжкий вред здоровью, умысел, вина, субъективная сторона, убийство

**Annotation:** This article discloses the subjective side of the crime under Part 4 of Art. 111 of the Criminal Code of the Russian Federation. This composition is delimited from related crimes. The complexity of the delimitation is indicated.

**Keywords:** serious harm to health, intent, guilt, subjective side, murder

Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ относится к категории особо тяжких преступлений. Данный состав является наиболее опасным среди преступлений против жизни и здоровья после простого и квалифицированного убийства. Для уяснения повышенной общественной опасности данного преступления необходимо дать характеристику конструкции субъективной стороны преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.



Под субъективной стороной преступления в науке уголовного права понимается «психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления»<sup>[4]</sup>. Юридическими признаками, образующими субъективную сторону преступления являются вина, мотив, цель преступления. Главным и обязательным же юридическим признаком субъективной стороны выступает вина. Так согласно ч. 1 ст. 5 УК РФ: «лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина»<sup>[5]</sup>. Мотив и цель являются факультативными юридическими признаками. Именно они дают ответы на вопросы: «почему?» и «для чего?» совершено преступление.

В уголовном законе закреплено, что вина может быть выражена либо в форме умысла, либо в форме неосторожности.

Но также существуют преступления с так называемой двойной формой вины. К ним как раз-таки и относится преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ. Лицо осознает, что совершает действия (бездействия), которые опасны для здоровья другого человека, предвидит возможность или неизбежность причинения тяжкого вреда его здоровью и желает причинение такого вреда, также лицо предвидит наступление преступных последствий – в виде вреда здоровью потерпевшего или осознает неизбежность их наступления, но относится отрицательно к смерти.

Таким образом, субъективная сторона преступления, предусмотренного ч.4 ст. 111 УК РФ характеризуется следующими формами вины: умыслом по отношению к причинению тяжкого вреда здоровью и неосторожностью по отношению к смерти.

<sup>4</sup> Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие / под общ. ред. В.А. Уткина, А.В. Шеслера. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. С. 207.

<sup>5</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 23 апреля 2019 г. // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954, Российская газета, № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.



Большую сложность представляет отграничение данного состава от других смежных составов, а именно от ст. 105 и ст. 109 УК РФ. Разграничить ст. 105 и ч. 4 ст. 111 УК РФ можно только по субъективной стороне, так как по объективной стороне их разграничить невозможно. В силу того, что одним и тем же действием можно совершить и то, и другое преступление. Последствием и в том, и в другом случае будет являться смерть потерпевшего. По объекту данные составы также невозможно разграничить в силу двухобъектности состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.

При убийстве умысел лица направлен на причинение смерти другому лицу. При совершении же преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ умысел лица направлен на причинение тяжкого вреда здоровью. Установить характер и направленность умысла позволяет оценка всех действий виновного лица и обстоятельств содеянного. О чем и говорится в п. 3 Постановления Пленума ВС РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»: «При решении вопроса о направленности умысла виновного следует исходить из совокупности всех обстоятельств содеянного и учитывать, в частности, способ и орудие преступления, количество, характер и локализацию телесных повреждений (например, ранения жизненно важных органов человека), а также предшествующее преступлению и последующее поведение виновного и потерпевшего, их взаимоотношения»<sup>[6]</sup>.

Разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 109 и ч. 4 ст. 111 УК РФ вызывает меньше сложностей. Схожесть этих составов определяется по 3 аспектам. Во-первых, последствие в виде смерти потерпевшего, во-вторых, наличие причинно-следственной связи между смертью потерпевшего и деянием виновного и в-третьих, неосторожность по отношению к смерти потерпевшего. Разграничение причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) и ч. 4 ст. 111 УК РФ производится также по субъективной стороне, а именно в

---

<sup>6</sup> О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1: (ред. от 03 марта 2015 г.) // СПС Консультант плюс.





зависимости от направленности умысла виновного. Если у виновного отсутствовал умысел на причинение тяжкого вреда здоровью и в результате его неосторожных действий наступила смерть потерпевшего, содеянное квалифицируется по ст. 109 УК РФ. Если же умысел направлен на причинение тяжкого вреда здоровью, то только при таком положении последующее наступление смерти при условии наличия причинной связи с действиями виновного и его неосторожной вины в отношении этого результата может рассматриваться как квалифицированный вид причинения тяжкого вреда здоровью.

Таким образом, преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ является сложным составным составом, включающим в себя два самостоятельных составов преступлений – причинение тяжкого вреда здоровью и причинение смерти по неосторожности. Последствие в виде смерти потерпевшего приравнивает данный состав преступления к убийству. Разграничение данного состава со смежными составами вызывает некую сложность и возможно только по субъективной стороне.

#### Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ: (ред. от 08 июня 2020 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2020. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие / под общ. ред. В.А. Уткина, А.В. Шеслера. – Томск: Издательский. Дом Томского государственного университета, 2016. – 600 с.

© Дубровина А.В., 2020



УДК 34.01

*Веремеенко Е.С.*

студентка 1 курса магистратуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИИ ПО ВЗЫСКАНИЮ ПРОСРОЧЕННОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ**

**Аннотация:** На сегодняшний день, у многих граждан нашего государства имеется кредит, у части тех, кто имеют задолженность перед банком или иной кредитной организацией имеется просроченная задолженность. Законность и методы регулирования взыскания задолженности на сегодняшний день урегулированы законодателем не в достаточном объеме, требуется доработка нормативно правовых актов и иного подхода за государственным контролем за деятельностью юридических лиц, осуществляющих функции по взысканию просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности, включенными в государственный реестр

**Ключевые слова:** Контроль, задолженность, взыскание, реестр

**Annotation:** Today, many citizens of our state have a loan, some of those who are indebted to a bank or other credit institution have overdue debts. The legality and methods of debt collection regulation to date are not sufficiently regulated by the legislator, it is required to finalize regulatory legal acts and another approach to state control over the activities of legal entities performing the functions of collecting overdue debt as the main activity included in the state register

**Keywords:** Control, debt, collection, register



По статистике 2019 года более половины россиян имеют кредиты, четверть – имеют просроченные кредиты, многие закрывают кредиты с трудом. Следовательно, происходит процедура принудительного взыскания задолженности. И здесь большое значение имеет законность действий юридических лиц, осуществляющих функции взыскания просроченной задолженности. Поскольку законность методов взыскания соблюдалась и соблюдается далеко не всегда. Поэтому процесс осуществления государственного контроля за деятельностью юридических лиц, осуществляющих функции по взысканию просроченной задолженности, весьма важен.

К сожалению, еще совсем недавно коллекторы выполняя свою «работу», целью которой было «выбивание» долгов путем: угроз, физического и психологического воздействия не только на самого должника, но и на его близких людей. Так случилось много страшных случаев, люди не выдерживали травли и морального давления. Пострадали не только взрослые, жертвами оказывались и дети.

Данная проблема была проработана на законодательном уровне путем ввода правовых актов, которые регулируют и уточняют действия подобных фирм-взыскателей. Федеральная служба судебных приставов (ФСПП) стала исполнителем контролирующей функции по данным законодательным нормам.

Федеральный закон № 230-ФЗ от 03.07.2016 «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» вступил в силу с 1 января 2017 года.

С того же момента свою деятельность осуществляет ФССП, а именно – контроль над юридическими лицами, профессионально занимающимися взысканием просроченной задолженности. Юридические лица, занимающиеся данной деятельностью, вносятся в государственный реестр, т.е. подлежат обязательной регистрации и контролю.



На мой взгляд, данный Федеральный Закон был принят в пользу должников, поскольку регулирует вопросы защиты их прав и законных интересов. Однако многие граждане не знают своих прав, здесь необходимо повышение правосознания граждан.

Стоит отметить, что механизму осуществления коллекторской деятельности также необходимо детальное отражение в законе, а также определение правового статуса коллекторов. Считаю целесообразным установить строгий отбор самих коллекторов.

Должностные лица ФССП России вправе: в ходе проведения проверки запрашивать и получать информацию и документы от юридических лиц; при обнаружении нарушений выдавать предписания об их устранении; исключать сведения о юридическом лице из государственного реестра; составлять протоколы об административном(ых) правонарушении(ях).

Обязанностями юридических лиц являются выполнение требований ФССП.

Также ФССП осуществляет плановые и внеплановые проверки юридических лиц:

1) Плановые проверки осуществляются согласно ежегодному плану, в сроки, установленные приказом ФССП России.

2) Внеплановые проверки проводятся комиссией по мере поступления жалоб на действия (бездействие) и решения должностных лиц ФССП России (территориальных органов ФССП России), принятые ими при исполнении государственной функции.

Результатом исполнения государственной функции является оформление акта проверки.

Если предписания ФССП не были исполнены юридическими лицами применяются меры воздействия: выдача предписания; принятие решения об исключении сведений о юридическом лице из государственного реестра; составление протокола об административном правонарушении и направляется в



уполномоченные органы для решения вопроса о привлечении к административной ответственности.

Так в 2019 году было проведено 753 проверки, из них: 2 – плановых, 751 – внеплановых. По итогу проверок: 652 - составлено протоколов об административных нарушениях, 65 – предписаний об устранении нарушений. На мой взгляд, проверки могут служить отличным способом выявления нарушений.

По данным ФССП юридическими лицами в 2019 году наиболее частыми были отмечены следующие нарушения:

- взаимодействия с третьим лицом, которое выразило несогласие на данное взаимодействие;
- существенное превышение количества телефонных переговоров и иных сообщений;
- оказание психологического воздействия на должника, унижение чести и достоинства и другое.

Анализируя данный перечень, мы приходим к выводу о том, что нарушения остались те же, что и до принятия ФЗ №230, это говорит о низком уровне правосознания населения.

Однако, несмотря на то, что данный закон был принят, в Госдуму вносился проект федерального закона «О запрете привлечения иных лиц для взаимодействия с должником», он обуславливался тем, что меры, принятые на федеральном уровне, не дали предполагаемых результатов.

Однако данная инициатива не была поддержана. Это объяснилось тем, что исчезновение коллекторских агентств, которые являются самыми злостными нарушителями, не исчезнут, а скорее будут действовать, но уже нелегально, т.е. данная деятельность уйдет за рамки правового регулирования, что обернется еще более серьезными последствиями.

Я соглашусь с данным решением, с принятием подобного закона государство скорее утратит контроль за данной деятельностью. Но в то же время нельзя не признать, что «коллекторская работа» приводит к страшным последствиям.



Считаю необходимым усилить контроль за деятельностью коллекторских агентств, путем непрерывного мониторинга, а возможно, курирования данной деятельности должностными лицами ФССП.

Также в научной литературе высказывается мнение о том, что ФЗ №230 значительно снизил эффективность деятельности юридических-лиц агентств и это только дает толчок на продумывание незаконных схем.

Как показывает статистика, с введением ФССП за последние три года количество коллекторских агентств сократилось втрое. Однако в последнее время начали появляться так называемые «черные» агентства по займам, которые в свою очередь взаимодействуют с нелегальными коллекторскими агентствами. Безусловно, данное явление довольно сложно контролировать. Поэтому для того, чтобы не допустить создание «черных» коллекторских агентств, прежде всего, необходимо выявить «черные» агентства по займам.

Подводя итоги моему рассуждению хочу сделать следующие выводы:

1. С января 2017 года вступил в силу Федеральный Закон № 230-ФЗ от 03.07.2016 «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

2. ФЗ №230 возложил на ФССП обязанность осуществления контроля над юридическими лицами, осуществляющими функции по взысканию просроченной задолженности;

3. Проблема регулирования деятельности коллекторских агентств остается дискуссионной, несмотря на принятие мер на законодательном уровне;

4. Отмена коллекторской деятельности невозможна, поскольку это создаст большое количество «черных» агентств по взысканию, которые будут вне государственного контроля и управления;

5. Коллекторской деятельности необходим постоянный контроль, мониторинг, возможно курирование со стороны государства. (например, курирование должностными лицами ФССП);



6. Подбор коллекторов также необходимо контролировать, это должен быть строгий отбор сотрудников;

7. Проведение плановых и внеплановых проверок – отличный способ контроля за деятельностью юридических лиц- агентств;

8. Повышение правового воспитания населения в области взыскания задолженности необходимо, поскольку, как показывает статистика, юридические лица-агентства по взысканию допускают те же нарушения, что и до принятия ФЗ №230. Граждане просто не знают своих прав;

9. Как известно, на ФССП возлагается большая нагрузка, а нехватка кадров сказывается на работе. Нахожу целесообразным обратить внимание государства на этот факт.

### **Список литературы:**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» от 03.07.2016 N 230-ФЗ.

URL-[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200497/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200497/)

(16.07.2020 d 13:00.

#### **Научная литература:**

2. Корягина З.И., Степанова А.Н. «Правовая основа и пути реализации функций государственного контроля (надзора) за деятельностью коллекторов», 2018.

URL-<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35302321> (дата обращения:

17.07.2020 в 16 00).





3. Михайлов М.В. научная статья «Контроль ФССП над юридическими лицами, профессионально занимающимися взысканием просроченной задолженности», 2020.

URL-<https://cyberleninka.ru/article/n/kontrol-fssp-nad-yuridicheskimi-litsami-professionalno-zanimayuschimisya-vzyskaniem-prosrochennoy-zadolzhennosti/viewer> (дата обращения: 17.07.2020 в 16 00).

**Электронные ресурсы:**

4. URL-<https://fssp.gov.ru/functions> (дата обращения: 17.07.2020 в 13 00).

© Веремеенко Е.С., 2020



УДК 343.721

*Говорина В.И.*

студентка 2 курса магистратуры

Юридический институт, Иркутский государственный университет

Научный руководитель: **Репецкая А.Л.**

Доктор юридических наук, профессор

Юридический институт, Иркутский государственный университет

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ КРАЖИ И МОШЕННИЧЕСТВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА**

**Аннотация:** В рамках статьи представлен анализ положений Федерального закона от 23 апреля 2018 г. № 111-ФЗ, внесшего изменения в ст. ст. 158, 159.3, 159.6 УК РФ. Новый законодательный подход к определению хищений электронных денежных средств актуализирует вопросы разграничения смежных составов преступлений. Предложены критерии, по которым следует разграничивать кражу с банковского счета, мошенничество с использованием электронных средств платежа и компьютерное мошенничество с банковского счета.

**Ключевые слова:** хищение, мошенничество, электронные средства платежа.

**Annotation:** As part of the article, an analysis of the provisions of the Federal Law of April 23, 2018 No. 111-Fz, which made changes to Art. Art. 158, 159.3, 159.6 of the Criminal Code of the Russian Federation. The new legislative approach to the definition of theft of electronic funds raises the issues of delineation of related crimes. The criteria for distinguishing between bank account theft, electronic payment fraud and computer fraud from a bank account are proposed.

**Keywords:** theft, fraud, electronic means of payment.



Мошенничество как одно из труднодоказуемых и сложных в квалификации преступлений против собственности имеет в Уголовном кодексе РФ смежные составы преступлений, которые в недавнем времени подверглись изменению.

Так, на основании федерального закона от 23 апреля 2018 г. № 111-ФЗ [1] существенной корректировке подверглось содержание ст. 159.3 УК РФ. Закрепив в ней ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа, законодатель существенно расширил сферу применения рассматриваемого состава. Так, предусмотренные в нем ранее платежные карты выступают одним из указанных средств. Действующая редакция ст. 159.3 УК РФ не только снимает вопросы уголовно-правовой оценки мошеннических операций, совершенных посредством получивших популярность в последнее время электронных средств платежа.

Новый законодательный подход к определению рассматриваемой разновидности мошенничества определяет острую потребность разъяснений со стороны Пленума Верховного Суда РФ не только содержания признаков, образующих анализируемый состав преступления, но и критериев, по которым указанный состав следует отграничивать от кражи с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ) и компьютерного мошенничества с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «в» ч. 3 ст. 159.6 УК РФ).

В частности, в судебном толковании нуждается такой признак объективной стороны состава, предусмотренного ст. 159.3 УК РФ, как «использование». Ссылаясь на Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» [3], А.В. Архипов справедливо указывает, что электронные средства платежа могут использоваться только для составления, удостоверения и передачи распоряжения о переводе безналичных и электронных денежных средств. Указанный подход к определению «использования электронных средств платежа» приводит к тому, что рассматриваемой нормой охватывается ответственность только за хищение



безналичных и электронных денежных средств. Хищение иного имущества и приобретение права на имущество под действие ст. 159.3 УК РФ не подпадает. Если же допустить, что под использованием электронных средств платежа может пониматься и иное их применение в целях совершения преступления (например, для обмана), то под действие данной нормы, - делает вывод вышеуказанный автор, - может подпадать и хищение иного имущества, и приобретение права на него [4, с. 6].

За период действия ст. 159.3 УК РФ сформировалась практика, согласно которой мошенничество с использованием платежных карт признавалось в случаях, когда хищение имущества осуществлялось с использованием поддельной или принадлежащей другому лицу кредитной, расчетной или иной платежной карты путем сообщения уполномоченному работнику кредитной, торговой или иной организации заведомо ложных сведений о принадлежности указанному лицу такой карты на законных основаниях либо путем умолчания о незаконном владении им платежной картой [2]. А в действующей редакции ст. 159.3 УК РФ законодатель расширил перечень средств совершения данного преступления, которые исключают «контакт» с сотрудником кредитной, торговой или иной организации; закономерно, что как мошенничество с использованием электронных средств должно квалифицироваться и хищение денежных средств, совершенное посредством систем дистанционного банковского обслуживания.

Разграничение кражи и мошенничества с использованием электронных средств платежа должно осуществляться исходя из способа хищения. Так, пунктом «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ будут охватываться действия по «обналичиванию» денежных средств посредством устройств самообслуживания (банкомат, терминал), а также действия по незаконному получению безналичных, электронных денежных средств путем неправомерного доступа к банковскому счету или электронному кошельку. Для целей п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ неправомерный доступ охватывает только легальные средства авторизации (такие как персональные данные владельца карты, пароли, контрольная



информация), полученные от собственника счета или электронных денежных средств путем обмана или злоупотребления доверием либо подсмотренные виновным.

По ст. 159.3 УК РФ должно квалифицироваться такое хищение, которое связано с целенаправленным воздействием виновного на программное обеспечение, приложение, устройство, позволяющее получить неправомерный доступ к счету владельца.

Изменение содержания ст. 159.3 УК РФ актуализирует вопрос разграничения с деянием, охватываемым п. «в» ч. 3 ст. 159.6 УК РФ. Конкуренцию указанных норм, по меткому высказыванию З.И. Хисамовой, можно объяснить тем, что законодатель в стремлении ужесточить ответственность за хищения в банковской сфере, совершенные с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, неоправданно ввел в ч. 3 ст. 159.6 УК РФ указанный квалифицирующий признак. Ведь совершение мошенничества с использованием электронных средств платежа возможно только в отношении денежных средств, находящихся на банковском счете, либо в отношении электронных денежных средств, что вполне охватывается ст. 159.3 УК РФ [5, с. 43-47].

Ссылаясь на п. п. 17 - 21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», автор приходит к обоснованному выводу о том, что как кражу следует квалифицировать хищения, совершенные с использованием электронных средств платежа, доступ к которым был получен без незаконного воздействия на программное обеспечение, а по ст. 159.3 УК РФ надлежит квалифицировать все действия по хищению денежных средств с использованием электронных средств платежа и посредством целенаправленного воздействия на них. В таком случае в соответствии с ч. 3 ст. 17 УК РФ ст. 159.3 УК РФ будет являться специальной по отношению к ст. 156 УК РФ.



### Список литературы

1. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации: ФЗ РФ от 23 апреля 2018 года № 111-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2018. – № 18. – Ст. 2581.
2. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 года № 48 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2018. – № 2.
3. О национальной платежной системе: ФЗ РФ от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 27. – Ст. 3872.
4. Архипов А. В. Ответственность за хищение безналичных и электронных денежных средств: новеллы законодательства // Уголовное право. – 2018. – № 3. – С. 4 - 9.
5. Хисамова З.И. Об уголовной ответственности за хищения, совершенные с использованием IT-технологий: анализ изменений законодательства и правоприменительной практики // Российский следователь. – 2018. – № 9. – С. 43-47.

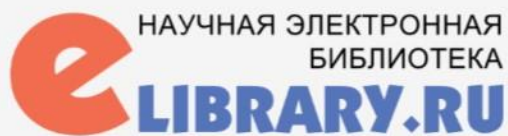
© Говорина В.И., 2020





INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER

ISSN 2658-7998



№ 284-07/2019

2020