

Занятие внеурочной деятельности по нравственному воспитанию

«Прикоснись ко мне добротой»

Цель: Формировать чёткие представления о добре и зле.

Развивать способность противостоять злу, желание делать добро

1.Приветствие.

2.Игра «Добрые мысли, добрые чувства».

Давайте встанем в круг, и каждый из нас выразит всем участникам свои добрые пожелания. А что вы хотите пожелать друг другу хорошего и доброго? (здоровья, добра, послать привет, не болеть)

Рефлексия- Расскажите то, что вы чувствовали, когда посылали друг другу добрые мысли и добрые чувства? (Было весело, стало хорошо, я почувствовал добро)

1. Информационный блок.

- Ребята. Тема нашего занятия «Прикоснись ко мне добротой»
- А умеете ли вы отличать хорошие добрые поступки от плохих?
- Я буду задавать вопросы, а вы их внимательно слушайте и догадайтесь сами, в каких случаях надо говорить хором «Это я, это я, это все мои друзья!», а в каких случаях надо молчать. Договорились? Внимание! Начинаю!

Игра «Кто ватагою веселой»

- Скажите, в каких случаях вы говорили хором, а каких молчали?
- Какие поступки можно называть хорошими? Почему?
- Какие - плохими? Почему?

4.Игровое упражнение.

Перед вами 2 конверта. Соберите изображения на картинках.

1 группа (5 частей)- 1 уровень.

2 группа (7 частей)- 2 уровень.

Расскажите, что изображено на картинках?

Какой поступок? (добрый)

Давайте прикоснёмся к плохому, злему и сделаем эту картинку доброй.

А как ведет себя добрый человек?

Добрый человек злой человек

- | | |
|--------------------|----------|
| ✓ Вежливый | грубый |
| ✓ Проявляет заботу | жестокий |
| ✓ Доброжелательный | нервный |
| ✓ Улыбчивый | |
| ✓ Справедливый | |

5.Игра- ситуация.

Давайте проверим себя, оценим свои поступки.Я для вас принесла «заморочки из мешка». Сейчас мы с вами поиграем, Я буду читать вам различные ситуации, а вы- размышлять:

- а) Мальчик во время полдника выбрал себе самое большое яблоко и положил рядом со своей тарелкой. Что о мальчике можно сказать?
- б) Перечислите всех, чья доброта, помогает вам расти? (родителей, учителей ,бабушек, поваров, техничек)
- в) Учитель объявил, что на класс выдали 6 билетов в цирк, и она сказала, что вас в классе 10 человек. Я вас всех люблю и не могу решать, кому идти. Сделайте это сами. Поднимите руки те, кто сам решил не пойти, или предложите, как сделать по - другому.

Вывод: Правильными были ваши ответы. Значит, доброта подразумевает добрые, справедливые поступки на пользу другого человека, ради другого человека.

6.Релаксация «Источник энергии»

Ребята, присядем в кружочек. Представим. Что в центре круга костёр. Погрейте руки над костром. Почувствуйте его тепло. А теперь возьмите за руки и передайте это тепло друг другу. Посмотрите друг другу в глаза. Почувствовали тепло! Настроение улучшилось? Хорошо!

Садимся на свои места. И продолжаем

7.Игра «Ты хороший»

Одному из участников завязать глаза. И по рукам, и по голове определить, кто рядом с ним. Говорить нужно только хорошее и очень хорошее.

8.Игра с предметами

Часто на прогулке мы находим камни, палки. Прикоснитесь к ним добротой и скажите, какие действия можно совершить с предметами, о которых можно сказать, что они приносят добро людям.

- Посмотрите, как с помощью палочки можно помочь другим. (фрагмент мультфильма «Палочка-выручалочка»).

9.Итог. Рефлексия.

В конце занятия хочу вам сказать следующее:

Вы ещё дети. Иногда вы бываете непослушными, огорчаете нас. Но вы уже понимаете, что такое «Хорошо» и что такое «Плохо».

У вас впереди вся жизнь, много- много дней, чтобы успеть совершить много добрых дел! Спешите делать добро!!!