

## Творческий проект «Под грибком»

Под грибком – шалашик-домик,  
Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,  
В колокольчик позвоним,  
Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,  
А на нем дубовый пол,  
Рядом стул с высокой спинкой,  
На столе – тарелка с вилкой.

И блины горой стоят –  
Угощенье для ребят!

Ребенок соединяет ладошки шалашиком.

Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.

Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.

Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.

Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.

Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.

Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.

### «Пять грибов»

Топ-топ – пять шагов,  
В туесочке пять грибов.  
Мухомор – он красный,  
Но этот гриб опасный,  
А второй – лисичка – рыжая косичка,  
Третий гриб – волнушка – розовое ушко,  
А четвертый гриб – сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб – белый,  
Кушай его смело.

Ребенок «шагает» пальчиками по столу.

Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.

На каждую строчку стихотворения ребе